

ИЗВЕШТАЈ **са групног савјетодавно-инструктивног рада**

Групни-савјетодавно инструктивни рад са наставницима машинске групе предмета је одржан по распореду који је утврдио Републички педагошки завод. Распоред групног савјетодавно-инструктивног рада је био доступан школама почетком јула на сајту Републичког педагошког завода.

Термини одржавања савјетовања су:

- ✓ за регију Приједор 20. 08. 2019. године;
- ✓ за регију Бања Лука 21. 08. 2019. године;
- ✓ за регију Добој 23. 08. 2019. године;
- ✓ за регију Бијељина и Бирач 27. 08. 2019. године;
- ✓ за Сарајевско-романијску регију и регију Херцеговина 28. 08. 2019. године.

Реализован је

Д Н Е В Н И Р Е Д

1. Популациона обука
2. Наставни програми за нова занимања и евалуација НПП-а
3. Запажања са увида у рад наставника и припреме за школску 2019/2020. годину
4. Остала питања

Групном савјетодавно-инструктивном раду је присуствовало 187 наставника стручно-теоријске и практичне наставе струке Машинство и обрада метала, што је око 79,14 %.

Регија	Број наставника	Присуствовало
Приједор	34	25
Бања Лука	75	56
Добој	46	37
Семберија и Бирач	40	35
Сарајевско-романијска и регија Херцеговина	40	34
	235	187

Већина наставника који реализују садржаје машинске групе предмета у другим струкама као и већина координатора практичне наставе нису били присутни савјетовању.

Преглед присуства по регијама је:

- ✓ регија Приједор – 73,52%;
- ✓ регија Бања Лука – 74,66%;
- ✓ регија Добој – 80,43%;
- ✓ регија Семберија и Бирач – 87,50%;
- ✓ Сарајевско-романијска регија и регија Херцеговина – 85%

Присутним наставницима је представљен дневни ред савјетовања.

1. Популациона обука

Наставници су упознати са презентацијом на тему „Популационе обуке у Републици Српској“ коју су доставили представници Центра за демографска истраживања. Презентација се састоји из три дијела: Демографски процеси и популациона политика у Републици Српској - стање и очекивања аутора проф. др Драшка Маринковића; Брак и породичне вриједности - савремене тенденције аутора проф. др Ранке Перић Ромић; Очување репродуктивног здравља младих - потреба и значај аутора проф. др Ненада В. Бабића.

Није било значајних коментара на презентовани материјал.

2. Наставни програми за нова занимања и евалуација НПП-а

Наставници су упознати са наставним програмима који су урађени за нова занимања (техничар за ЦНЦ технологије и техничар машинске енергетике) а који су добили сагласност ресорног министарства и налазе се на сајту Републичког педагошког завода. Такође наставници су упознати и са модернизованим наставним програмом за занимање обрађивач метала резањем. Модернизација је вршена у предметима технологија занимања и практична настава у другом и трећем разреду. Циљ модернизације је да се у наставни програм уврсте садржаји из ЦНЦ машина и обраде на ЦНЦ машинама. Модернизација је урађена на иницијативу Техничке школе у Градишци а уз подршку ГИЗ-а. Садржаји су модернизовани у оквиру 30%. Модернизован програм је обавезан за ученике који се уписују у први разред школске 2019/2020. године. Школе које имају уписане ученике у ово занимање могу започети са реализацијом програма и за ученике другог разреда (измјене 30%) док трећи разред завршава по старом програму.

Наставницима је представљена анализа евалуације наставног плана и програма за занимања: машински техничар за компјутерско конструисање, машински техничар за моторе и моторна возила, техничар мехатронике и механичар грејне и расхладне технике. Такође наставници су упознати да је материјал достављен ресорном министарству али да Завод није добио повратну информацију у вези са евалуацијом до почетка савјетовања.

Наставници нису имали коментара на презентовани материјал.

3. Запажања са увида у рад наставника и припреме за школску 2019/2020. годину

Наставницима су представљена запажања која су резултат стручно-педагошког увида у рад наставника између два савјетовања. Презентација се односи на Глобално и оперативно планирање, реализацију садржаја, поштовање одредби правилника о оцјењивању и припремање за наставу. Наставницима је показан примјерак могућег изгледа глобалног и оперативног плана за предмет механика; показан је примјер припреме за час; упознати су са примјерима који су коришћени приликом оцјењивања ученика а који су у супротности са Правилником о оцјењивању.

Није било коментара на презентовани материјал.

Закључци

1. Наставник у раду треба да примјењује законске и подзаконске акте који регулишу његов рад у образовном процесу, Наставни план и програм разреда којем(има) предаје.
2. Реализација Наставног плана и програма предмета који(е) предаје треба да је у складу са Законом (најмање 95%); реализација наставних садржаја треба да буде усмјерена на постизање очекиваних исхода учења и унапређење и побољшање ученичких постигнућа.

3. Наставник је дужан да изврши глобално планирање наставних садржаја, на почетку школске године, у складу са Наставним планом и програмом и Школским календаром; оперативни план треба писати за сваки мјесец.
4. Вршити редовно припремање за час; писати припрему за све типове часова,
5. Користити савремене методе и облике рада при реализацији наставних часова.
6. Инсистирати на знањима која ће ученици моћи да примијене у пракси а ученике припремати за процес цјеложивотног учења.
7. Планирати и реализовати часове додатне, допунске и припремне наставе и секције; редовно водити и ажурирати потребну евиденцију.
8. Рад стручног актива треба осавременити а активности планирати у складу са надлежностима које су наведене у Закону о средњем образовању и васпитању.

Захваљујемо се директорима школа домаћина овогодишњег савјетовања за наставнике машинске групе предмета и практичну наставу за одличну организацију, обезбијеђену ИТ подршку и сарадњу током реализације савјетовања.

Датум: септембар 2019. године

Инспектор – проsvјетни савјетник

Зоран Богдановић, дипл.инж.маш.