



Инспектор – просвјетни савјетник за предметну наставу за наставно подручје природне науке (математика, физика, географија, биологија и хемија)  
Одјелјење за предшколско и основно васпитање и образовање

Горан Јанковић

**ИЗВЈЕШТАЈ  
СА ГРУПНОГ САВЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА  
-август 2022. године-**

Август 2022. године

## Увод:

Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода планиран је групни саветодавно-инструктивни рад за школску 2022/23. годину. Ово је активност коју Републички педагошки завод проводи сваке године у августу пред почетак нове школске године, да би се наставницима скренула пажња на проблеме у протеклој школској години, како их решити и дати им упутства за рад у новој школској години. У оквиру саветовања планирано је одржати предавање везано за неку стручно-педагошку област или тему.

## Циљ саветовања:

- Упознати наставнике са новим наставним програмом математике за редовну и додатну наставу за девети разред ОШ
- одржати предавање на стручну тему „Професионалне компетенције наставника (комуникација ученик-наставник и наставник-родитељ)“;
- презентовати резултате такмичења из математике у школској 2021/22. години за ученике основних школа и упознати наставнике са нивоима такмичења из математике
- упознати наставнике са савременим приступом настави математике и пружити информације за наредну школску годину.

## Организација саветовања

Саветодавно-инструктивни рад за наставнике математике основних школа реализован је према утврђеном плану, током августа 2022. године и то у следећим градовима: Бања Лука, Приједор, Добој, Бијељина, Пале и Требиње. Саветовање је реализовано на шест места током шест радних дана, а позвано је 509 наставника математике основних школа Републике Српске подељених у 10 група.

У табелама које следе дати су датуми одржаних саветовања, називи школа и градова у којима су саветовања одржана, време реализације, регије/места из којих су позвани наставници, број позваних наставника, број присутних наставника, проценат присутности по регијама из којих су наставници присуствовали саветовањима и табеле са збирним подацима о присутности наставника по регијама и укупно за Републику Српску.

## ПОДАЦИ О САВЕТОВАЊУ НАСТАВНИКА ПО РЕГИЈАМА:

### ОСНОВНА ШКОЛА

#### Бања Лука

Дат.	Школа домаћин	Време	Позвани наставници из	Број позваних наставника	Број присутних наставника	Проце- нат
	СШЦ	09 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	Основне	81	53	65,43%

22.08.2022.	„Гемит Апеирон“ Бања Лука		школе са подручја Града Бања Лука			
	СШЦ „Гемит Апеирон“ Бања Лука	11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	Основне школе са регије Бања Лука	103	69	66,99%
<b>УКУПНО</b>				<b>184</b>	<b>122</b>	<b>66,3%</b>

### Приједор

Дат.	Школа домаћин	Време	Позвани наставници из	Број позваних наставника	Број присутних наставника	Процент.
24.08.2022.	Гимназија Приједор	09 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	Школе које припадају подручју Града Приједора	30	21	70%
		11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	Н. Град, К. Дубица, Костајница, Крупа на Уни, Оштра Лука	24	18	75%
<b>УКУПНО</b>				<b>54</b>	<b>39</b>	<b>72,22%</b>

### Добој

Дат.	Школа домаћин	Време	Позвани наставници из	Број позваних наставника	Број присутних наставника	Процент.
25.08.2022.	ОШ „Доситеј Обрадовић“ Добој	09 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	Основне школе: Добој, Теслић	46	31	67,39%
		11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	Основне школе: Дервента, Брод, Модрича, Шамац, Пелагићево, Доњи Жабар, Вукосавље, Петрово, Станари	47	43	91,49%
<b>УКУПНО</b>				<b>93</b>	<b>74</b>	<b>79,57%</b>

## **Бијељина**

Дат.	Школа домаћин	Време	Позвани наставници из	Број позваних наставника	Број присутних наставника	Процент.
26.08. 2022.	ОШ „Кнез Иво од Семберије“ Бијељина	09 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	Регије Семберија	53	37	69,81%
		11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	Регије Бирач	47	34	72,34%
<b>УКУПНО</b>				<b>100</b>	<b>71</b>	<b>71%</b>

## **Пале**

Дат.	Школа домаћин	Време	Позвани наставници из	Број позваних наставника	Број присутних наставника	Процент.
29.08. 2022.	ОШ „Србија“ Пале	09 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Наставници основних школа Сарајевско-Романијске регије	49	36	73,47%
<b>УКУПНО</b>				<b>49</b>	<b>36</b>	<b>73,47%</b>

## **Требиње**

Дат.	Школа домаћин	Време	Позвани наставници из	Број позваних наставника	Број присутних наставника	Процент.
30.08. 2022.	ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Требиње	09 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Наставници основних школа из Херцеговачке регије	29	22	75,86%
<b>УКУПНО</b>				<b>29</b>	<b>22</b>	<b>75,86%</b>

## Укупни подаци о присутности наставника ОШ по регијама:

### Табеларни приказ присутности наставника ОШ по регијама

Регија	Позвано	Присутно	Процент
БАЊА ЛУКА	184	122	<b>66,3%</b>
БИРАЧ	47	34	<b>72,34%</b>
ДОБОЈ	93	74	<b>79,57%</b>
ПРИЈЕДОР	54	39	<b>72,22%</b>
САРАЈЕВСКО-РОМАНИЈСКА	49	36	<b>73,47%</b>
СЕМБЕРИЈА	53	37	<b>69,81%</b>
ХЕРЦЕГОВИНА	29	22	<b>75,86%</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>509</b>	<b>364</b>	<b>71,51%</b>

### Графички приказ присутности наставника ОШ по регијама (у процентима)



### Закључак о присутности наставника:

Саветодавно-инструктивни рад за школску 2022/23. годину је реализован од 22. до 30. августа 2022. године у шест градова током шест радних дана, са укупно 10 група наставника основних школа. Присуствовало је 364 наставника основних школа од позваних 509 или 71,51%. Одзив наставника се не може сматрати задовољавајућим јер саветовању није присуствовало 28,49% наставника основних школа.

Најбоља присутност наставника основних школа је била у регији Добој 79,57%, а најслабија у регији Бања Лука 66,3%.

### **Ток саветовања**

ГСИР са наставницима математике ОШ у Бањој Луци, Приједору, Добоју и Бијељини реализовао је инспектор-просветни саветник Милисав Кнежевић, а разлог је одсуство због боловања инспектора-просветног саветника Горана Јанковића који је био задужен, према Плану савјетовања, за реализацију ГСИР-а за наставнике математике ОШ. На Палама и Требињу ГСИР за наставнике математике ОШ реализовао је Горан Јанковић након повратка са боловања. Присутни наставници су упознати са дневним редом који је усвојен без додатних допуна.

Дневни ред:

- 1. Реформа образовања - упознавање наставника са новим наставним програмима из математике**
- 2. Тема „Професионалне компетенције наставника (комуникација ученик-наставник и наставник-родитељ)“;**
- 3. Извјештај са одржаних такмичења из математике у школској 2021/22. години**
- 4. Упутства за наредну школску годину**

Ток саветовања:

- 1) Наставници су упознати са иновираним наставним програмима математике за девети разред ОШ. Инспектор-просветни саветник је упознао наставнике са активностима Стручног тима за реформу образовања, начину рада и разлозима који су руководили Стручни тим у креирању програма математике за девети разред ОШ у редовној и додатној настави. Извршена је и анализа самог програма, а наставницима је сугерисано да је најважније реализовати исходе учења, а да садржаји рада у програму треба да служе том циљу. Пуна пажња посвећена је и повезаности (корелацији) наставе математике са другим предметима. Инспектор-просветни саветник је указао на чињеницу да настава математике не треба да се изводи само ради математике, већ да наставници увек морају размишљати о томе да настава математике утиче како на знања ученика из других предмета, тако и на неке ситуације са којима се ученици срећу у свакодневном животу. Стога циљ наставника на часовима математике треба да буде да се, реализацијом очекиваних исхода учења, постигне функционално знање код ученика, тј. знање које ће они моћи применити не само приликом учења других предмета у школи, већ и у свакодневним животним ситуацијама. Наставницима је препоручено и да проуче дидактичко-методичка упутства и препоруке које се налазе на крају програма.
- 2) Инспектор-просветни саветник је презентовао тему „Професионалне компетенције наставника (комуникација ученик-наставник и наставник-родитељ)“. У оквиру презентације наставници математике су упознати са врстама комуникације у школи, елементима комуникационог процеса, комуникационим каналима и њиховом важношћу у школи, кључним

комуникационим каналима унутар школе и са другим установама, а посебан осврт у оквиру презентације дат је афективној везаности и емотивној регулацији која она са собом доноси, као и на упознавање наставника са тим како она утиче на понашање ученика (а и одраслих) у школи.

- 3) Наставници основних школа су упознати са резултатима ученика постигнутим на такмичењима у Републици Српској, резултатима ученика из Републике Српске на математичким олимпијадама БиХ и међународним математичким такмичењима. Након тога инспектор-просветни саветник је, путем презентације, упознао наставнике са нивоима такмичења из математике (школско, општинско, регионално, републичко, ЈМО БиХ и ЈБМО) уз препоруке како припремати ученике за такмичење и на шта обратити пажњу приликом учешћа наставника у комисијама за бодовање.
- 4) Инспектор-просветни саветник и наставници су сагласни да су у претходним тачкама саветовања у великој мери дата упутства за наредну школску годину. У оквиру ове тачке инспектор-просветни саветник је наставницима изложио и презентацију о оцењивању ученика.

На крају (али и у току саветовања) предвиђено је време за питања присутних. Најчешћа питања наставника била су везана за уџбенике, тачније за неприлагођеност уџбеника са листе одобрених уџбеника и нових наставних програма за седми, осми и девети разред. Инспектор-просветни саветник је упознао наставнике са чињеницом да су написани нови уџбеник и збирка задатака за шести разред који у потпуности прате програм шестог разреда и да ће бити примењени у настави од ове школске године. С обзиром да је проблем неусклађености постојећих уџбеника за новим наставним програмима очигледан, разговарано је о начинима како да се тај проблем превазиђе док се не напишу нови уџбеници који ће у потпуности пратити нове наставне програме математике.

На питање везано за допунску и додатну наставу инспектор-просветни саветник је одговорио да је неопходно организовати додатну наставу уколико има заинтересованих ученика за тај вид наставе (макар то био и само један ученик), али да ученике не треба присиљавати да долазе на додатну наставу ако их тај вид наставе не интересује. Препоручено је наставницима да прате програме додатне наставе који су објављени уз програме редовне наставе, али и да тај програм могу прилагођавати сходно интересовањима самих ученика. Допунску наставу је неопходно организовати за ученике који не могу савладати исходе учења током редовне наставе, а сам програм рада допунске наставе треба прилагођавати потребама ученика који је похађају.

Током саветовања наставници су евидентирали своје присуство, а на крају су им подељени сертификати као потврда учешћа на саветовању.

## **Закључак**

Саветовање је, због болести инспектора- просветног саветника Горана Јанковића, реализовао инспектор-просветни саветник Милисав Кнежевић у Бањој Луци, Приједору, Добоју и Бијелини. На Палама и у Требињу ГСИР је реализовао Горан Јанковић након повратка са боловања.

Наставници су навели да им је велики проблем у реализацији наставе неусклађеност постојећих уџбеника са новим наставним програмима за седми, осми и девети разред. У дискусији поводом тог питања закључено је да се тај

проблем, до издавања нових уџбеника који ће пратити нове програме, реши тако што ће наставници користити за припрему часова и друге уџбенике и интернет, а као олакшавајућа околност наведено је да су наставници у претходном периоду, због епидемиолошке ситуације, развили начине комуникације са ученицима путем апликација Teams или Гугл-учионице, па се и тим путем може ученицима презентовати наставни садржај који је у програму, а нема га у уџбенику. Било је говора и о математичким такмичењима и усклађености задатака који се бирају за такмичења са редовном наставом. Закључено је да до нивоа републичког такмичења та усклађеност постоји, а то је ниво до ког је организација такмичења у ингеренцији само РПЗ-а.

Саветовање је одржано у шест градова током шест радних дана за 10 група наставника. У свим групама инспектори-просветни саветници су у разговору са наставницима на крају саветовања добили повратну информацију да је саветовање за наставнике било изузетно корисно и занимљиво.

Добој,

06.09.2022. године

Инспектор – просвјетни савјетник за предметну  
наставу за наставно подручје природне науке (математика, физика, географија,  
биологија и хемија)

Одјељење за предшколско и основно васпитање и образовање



Горан Јанковић