

ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ

(август 2022. године)

У складу са Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода и Годишњим програмом рада инспектора-просвјетног савјетника реализован је групни савјетодавно-инструктивни рад за наставнике њемачког језика основних и средњих школа Републике Српске.

Савјетовање је одржано у периоду од 22.08. до 30.08.2022. на седам локација за четрнаест група наставника.

Распоред групно савјетодавно-инструктивног рада као и присуство наставника истом приказан је у сљедећој табели:

Датум	Школа и мјесто	Група	Број присутних/Број позваних	Процент присуства	Укупно
22.08.2022.	ОШ „Вук Караџић“ Бања Лука	Основна школа	33/39	84,61%	52/64 81,25%
		Основна школа	19/25	76%	
23.08.2022.	Угоститељско-трговинско-туристичка школа Бања Лука	Средња школа	10/12	83,33%	24/30 80%
		Средња школа	14/18	77,77%	
24.08.2022.	ОШ „Бранко Ћопић“ Приједор	Основна школа	14/19	73,68%	22/31 70,96%
		Средња школа	8/12	66,66%	
25.08.2022.	ОШ „Вук Караџић“ Добој	Основна школа	26/37	70,27%	39/51 76,47%
		Средња школа	13/14	92,85%	
26.08.2022.	Гимназија „Филип	Основна школа	14/16	87,5%	24/28

	Вишњић“ Бијељина	Средња школа	10/12	83,33%	85,71%
29.08.2022.	ОШ „Пале“ Пале	Основна школа	9/12	75%	13/16 81,25%
		Средња школа	4/4	100%	
30.08.2022.	ОШ „Јован Јовановић Змај“ Требиње	Основна школа	2/3	66,66%	4/5
		Средња школа	2/2	100%	80%
УКУПНО		Основна школа	117/151	77,48%	178/225 79,11%
		Средња школа	61/74	82,43%	

Присуство наставника по регијама:

РЕГИЈА	ОСНОВНА ШКОЛА	СРЕДЊА ШКОЛА	УКУПНО
ПРИЈЕДОР	73,68%	66,66%	70,96%
БАЊА ЛУКА	81,25%	80%	80,85%
ДОБОЈ	70,27%	92,85%	76,47%
СЕМБЕРИЈА И БИРАЧ	87,5%	83,33%	85,71%
САРАЈЕВСКО- РОМАНИЈСКА	75%	100%	81,25%
ХЕРЦЕГОВИНА	66,66%	100%	80%

Наставници који су присуствовали савјетовању усвојили су сљедећи дневни ред:

Дневни ред (основне школе):

1. Наставни програм за основну школу:
 - Програм факултативне наставе
2. Уџбеници за основну школу
3. Тема: Професионалне компетенције наставника (Рефлексија и саморефлексија)
4. Остала питања

Дневни ред (средње школе):

1. Наставни план и програм:
 - ревидирани и модернизовани модули-трећи разред).
2. Тема: Професионалне компетенције наставника (Рефлексија и саморефлексија)
3. Осврт на резултате екстерне провјере постигнућа ученика из њемачког језика (гимназија општи смјер, други страни језик, 6. година учења),
4. Остала питања

Циљ савјетовања је сагледавање актуелне проблематике у настави њемачког језика у текућој школској години као и унапређење наставе њемачког језика у наредној школској години.

Наставници су пратили садржај савјетовања у виду презентације и врло активно коментарисали садржаје слајдова, како им је и предложено на почетку савјетовања.

Закључци:

Основна школа:

1. Наставници основних школа су дали свој осврт на примјену програма за основну школу у редовној и додатној настави њемачког језика. У школској 2022/2023. годину биће у примјени програм за факултативу наставу намијењен ученицима друге тријаде.
2. Наставници основне школе ће у настави користити уџбенике које је одобрило МПик. Наставници очекују у школској 22/23. године уџбеник њемачког језика за девети разред издавача ЗУНС Источно Ново Сарајево.
3. У оквиру стручне теме Рефлексија и саморефлексија наставници су упознати са обрадом теме од стране др Татјане Михајловић.
4. Представник Удружења наставника њемачког језика Републике Српске је обавијестио наставнике да исто није више активно, те да се и формално гаси.

СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

1. Наставници средњих школа су упознати са информацијом да је ревидиран садржај модула за трећи разред чија је примјена предвиђена за школску 2022/2023. годину, (трећа и седма година учења). Програми за гимназије нису још прошли реформу.
2. У оквиру стручне теме Рефлексија и саморефлексија наставници су упознати са обрадом теме од стране др Татјане Михајловић.

3. Наставници су информисани о резултатима екстерне провјере постигнућа ученика из Њемачког језика за ученике другог разреда општих гимназија (други страни језик, шеста година учења). Наставници су дали своје мишљење о задацима уврштеним у ЗОТ, те резултатима провјере. Потребно је одређене садржаје додатно увјежбати.
4. Представник Удружења наставника њемачког језика Републике Српске је обавијестио наставнике да исто није више активно, те да се и формално гаси.

На крају савјетовања наставници су постављали питања о начину превазилажења проблема који се могу јавити због специфичности у реализацији наставеу протеклим школским годинама, код неусклађености уџбеника и НПП-а, раду у комбинованим одјељењима, раду са ученицима са посебним потребама, о форми и садржају припрема за наставу њемачког језика, планирању и програмирању допуске и додатне наставе и сл. Школе које су биле домаћини савјетовања су у складу са својим могућностима припремиле материјално-техничке услове за несметано одвијање групног савјетодавно-инструктивног рада.

Наставници су савјетовање оцијенили потребним и корисним, а избор тема актуелним.



САВЈЕТОДАВНО-И
ИСТРУКТИВНИ РАД



САВЈЕТОДАВНО-И
ИСТРУКТИВНИ РАД

Аријана Жујић

Инспектор-просвјетни савјетник за вредновање квалитета рада