

ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТОВНОМ РАДУ

(август 2019. године)

У складу са Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода и Годишњим програмом рада инспектора-просвјетног савјетника за њемачки језик реализован је групни савјетодавно-инструктивни рад за наставнике основних и средњих школа Републике Српске.

Савјетовање је одржано у периоду од 15.08. до 23.08. 2019. у пет градова за дванаест група наставника.

Распоред групно савјетодавно-инструктивног рада као и присуство наставника истом приказан је у сљедећој табели:

Датум	Школа и мјесто	Група	Број присутних/ Број очекиваних	Процент присуства	Укупно
20.08.2019.	ОШ „Бранко Ћопић“ Приједор	Основна школа	18/24	75%	29/38 76,31%
		Средња школа	11/14	78,57%	
21.08.2019.	ОШ „Вук Стефановић Караџић“ Бања Лука	Основна школа	32/42	76,19%	51/75 68%
		Основна школа	19/33	57,57%	
22.08.2019.	Угоститељско-трговинско-туристичка школа	Средња школа	10/15	66,66%	27/38 71%
		Средња школа	17/23	73,91%	
23.08.2019.	ОШ „Вук Караџић“ Добој	Основна школа	26/40	65%	43/62 69,35%
		Средња школа	17/22	77,27%	
27.08.2019.	Гимназија „Филип Вишњић“ Бијељина	Основна школа	15/19	78,94%	22/29 75,86%
		Средња школа	7/10	70%	
28.08.2019.	ОШ „Јован Јовановић Змај“ Требиње	Основна школа	11/13	84,61%	14/22 63,63%
		Средња школа	3/9	33,33%	
УКУПНО		Основна школа	121/171	70,76%	176/264 66,66%
		Средња школа	55/93	59,13%	

Присуство наставника по регијама:

РЕГИЈА	ОСНОВНА ШКОЛА	СРЕДЊА ШКОЛА	УКУПНО
ПРИЈЕДОР	75%	78,57%	76,31%
БАЊА ЛУКА	68%	71%	69,02%
ДОБОЈ	65%	77,27%	69,35%
СЕМБЕРИЈА	92,85%	62,5%	84,61%
БИРАЧ	50%	50%	50%
САРАЈЕВСКО-РОМАНИЈСКА	90%	14,28%	75,86%
ХЕРЦЕГОВИНА	66,66%	100%	80%

Наставници који су присуствовали савјетовању усвојили су сљедећи дневни ред:

Дневни ред:

1. Наставни план и програм,
 - гимназије
 - средње стручне школе,
 - списак одобрених уџбеника за гимназије у школској 2019/20. години
2. Уџбеници:
 - основне школе (шести разред – утисци и импресије наставника)
3. Стручно- педагошки надзор у школској 2018/19. години (примједбе и запажања)
4. Тема “Демографска политика”
5. Стручна тема: Интерактивна настава ≠ тишина у учионици (препоруче)
6. Републичко такмичење из њемачког језика за ученике осмог разреда основе школе
7. Стручно усавршавање наставника
8. Остала питања (иницијално вредновање ученика првог разреда средње школе-пета година учења)

Циљ савјетовања је сагледавање актуелне проблематике у настави њемачког језика у текућој школској години као и унапређење наставе њемачког језика у наредној школској години.

Наставници су пажљиво пратили садржај савјетовања у виду презентације и врло активно коментарисали садржаје слајдова, како им је и предложено на почетку савјетовања.

Закључци:

1. Наставници средњих школа су упознати са информацијом да је урађен план и програм за другу годину учења њемачког језика за гимназију општег смјера, те модули за средње стручне школе, занимања економски техничар и физиотерапеутски техничар. Наставници који су у овој школској години радили према НПП-у и модулима за прву годину учења изнијели су своја позитивна искуства, али и потешкоће јер МПиК није предвидјело уџбеник за прву односно другу годину учења њемачког језика. Наставници који предају у гимназијама су упознати да је МПиК одобрило нове уџбенике њемачког језика издавачке куће Хубер Ферлаг тако да наставници имају више уџбеника на располагању.

2. Наставници су упознати са информацијом да се од школске 2019/20. године у реализацији наставе њемачког језика користи у седмом разреду искључиво уџбеник за њемачки језик издавача ЗУНС-а Источно Ново Сарајево. Такође су подијелили своја искуства у раду са уџбеником за шести разред истог издавача. Наставници су поздравили усклађеност поменутог уџбеника са НПП-ом, али исто тако истакнули да је садржај уџбеника доста обиман па да не преостаје часова за увјежбавање и понављање.
3. Наставницима је указано на недостатке уочене током стручно-педагошких надзора у текућој школској години, нарочито када је у питању вођење педагошке документације и евиденције. Наставници су обавијештени о броју одржаних огледних часова који није задовољавајући (1 час), те су наставници позвани да реализују огледне часове у складу са могућностима које им школа пружа као вид стручног усавршавања.
4. Реализована је популациона обука присутних наставника помоћу презентација проф. др Драшка Маринковића, проф. др Ранке Перић Ромић и проф. др Ненада В. Бабића. Обука је резултат сарадње МПКиК, Центра за демографска истраживања и РПЗ-а.
5. У оквиру стручне теме Интерактивна настава#тишина у учионици истакнути су основни постулати интерактивне наставе у оквиру методике савремене наставе њемачког језика. Препоручени су типови вјежби за аутоматизацију градива као и начини обраде граматике.
6. Инспектор-просвјетни савјетник се осврнула на протекло Републичко такмичење из њемачког језика за ученике осмог разреда основних школа. Разговарано је са наставницима о одабиру задатака који су ученици рјешавали на такмичењу.
7. Наставници су се у текућој школској години усавршавали путем радионица у организацији Републичког педагошког завода, Хубер Ферлага и Гете института.
8. Наставници гимназија и средњих стручних и техничких школа су обавијештени да ће помоћу НЗОТ-а који је послан школама вредновати улазно знање ученика првог разреда (пета година учења) те резултате обрађених НЗОТ-ова послати надлежном инспектору-просвјетном савјетнику. Циљ иницијалног вредновања ученика првог разреда јесте утврђивања знања и закључене оцјене из Њемачког језика у односу на НПП основне школе.



GSIR.pptx

На крају савјетовања наставници су постављали питања о начину превазилажења проблема код неусклађености уџбеника и НПП-а, раду у комбинованим одјелењима, раду са ученицима са посебним потребама, о форми и садржају припрема за наставу њемачког језика, планирању и програмирању допуске и додатне наставе и сл.

Школе које су биле домаћини савјетовања су у складу са својим могућностима припремиле материјално-техничке услове за несметано одвијање групног савјетодавно-инструктивног рада.

Наставници су савјетовање оцијенили потребним и корисним, а избор тема актуелним.

Аријана Жујић

Инспектор-просвјетни савјетник за њемачки језик