



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Бања Лука, Милоша Обилића 39, Бања Лука, тел/факс: 051/430-110, 051/430-100 е-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org
<http://www.rpz-rs.org>; Приједор, Мајора М.Тепића 1, тел/факс: 052/233-580, е-mail: pedagoski.zavodpd@rpz-rs.org; Бијељина,
Кнеза Милоша 28, тел/факс: 055/210-678, 206-554, е-mail: pedagoski.zavodbn@rpz-rs.org; Добој, Краља Драгутина 14,
тел/факс: 053/241-203, 206-510, е-mail: pedagoski.zavoddo@rpz-rs.org; Фоча, Цара Душана бб, тел/факс: 058/210-390, е-mail:
pedagoski.zavodfo@rpz-rs.org

Број: 07/2.03/031.2.614 - 65/10

Датум: 15. 09. 2010. године

ИНСПЕКТОР-ПРОСВЈЕТНИ
САВЈЕТНИК ЗА:
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ:

РАЗРЕДНУ НАСТАВУ
ГОРДАНА ПОПАДИЋ

ИЗВЈЕШТАЈ
О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ
СА НАСТАВНИЦИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе у виду једно-дневних савјетовања, реализован је у складу са Програмом рада Републичког педагошког завода и Програма рада инспектора-просвјетног савјетника за разредну наставу, Гордане Попадић. Савјетовања су одржана током августа и септембра 2010.године за 19 група наставника основних школа Републике Српске. Реализација савјетовања одвијала се радним данима и викендом на пунктовима у Приједору, Бањалуци, Добоју, Бијељини, Требињу, Фочи, Палама и Зворнику. Циљна група били су наставници разредне наставе који реализују наставне садржаје у 4. разреду основне школе. Савјетовања су реализована путем видео линка тј. видеоконференција за 16 група наставника и непосредним путем за 3 групе наставника разредне наставе. Савјетовањем су били обухваћени наставници разредне наставе из 170 основних школа. Од планираног броја наставника, савјетовању је

присуствовало 491 или 87,67%. Преглед броја учесника по групама и пунктовима дат је у табели бр.1.

Табела бр.1-Преглед броја учесника по групама

Р. Б.	Школа-домаћин савјетовања	Датум	Учесници савјетовања из школа са ОПШТИНА	Број наставника учесника			Облик
				Планирано	Присутно	%	
1.	ОШ „Д. Максимовић“ Приједор	20.08.2010. 9,00-12,00	Приједор	27	36	130	В
2.	ОШ „Б.Станковић,, Бањалука		Градишка, Бањалука, Лакташи	34	24	70,59	В
3.	ОШ „Свети Сава“ Добој		Теслић	26	25	96,16	В
4.	ОШ „ВукКараџић,, Бијељина		Бијељина	25	26	104	В
5.	ОШ „Свети Василије Острошки“Требиње		Требиње, Љубиње, Билећа, Берковићи, Гацко, Невесиње	33	24	72,72	В
6.	ОШ»Веселин Маслеша» Фоча		Фоча, Калиновик, Рудо, Трново, Чајниче, Вишеград	23	11	47,82	В
7.	ОШ „Србија“ Пале		Пале, Источно Сарајево, Лукавица, Рогатица, Хан Пијесак	32	24	75	В
8.	ОШ»Свети Сава» Зворник		Зворник, Осмаци, Милићи, Шековићи, Скелани, Сребреница	26	19	73,07	В
9.	ОШ „Д. Максимовић“ Приједор	20.08.2010. 12,00-15,00	Нови Град, Козарска Дубица, Приједор	27	37	137	В
10.	ОШ „Б.Станковић,, Бањалука		Бања Лука	36	31	86,11	В
11.	ОШ „С. Сава“ Добој		Добој	34	27	79,41	В
12.	ОШ „ВукКараџић,, Бијељина		Лопаре, Угљевик, Бијељина	25	21	84	В
13.	ОШ»Свети Сава» Зворник		Зворник, Братунац, Власеница	26	21	80,76	В
14.	ОШ „Б.Станковић,, Бањалука	23.08.2010. 9,00-12,00	Прњавор, Лакташи, Мркоњић Град, Кнежево, Челинац	35	36	102	В
15.	ОШ „С. Сава“ Добој		Дервента, Брод, Петрово	26	25	96,16	В
16.	ОШ „ВукКараџић,, Бијељина		Бијељина	29	27	93,10	В
17.	ОШ“Вук С. Караџић“, Добој	25.08.2010. 9,00 – 12,00	Д.Жабари, Пелагићево, Шамац, Модрича, Вукосавље	29	29	100	НД
18.	ОШ“Б. Радичевић“ Бањалука	02.09.2010. 9,00-12,00	Бањалука, Рибник, Котор Варош, Прњавор	33	33	100	НБ
19.	ОШ“Б. Радичевић“ Бањалука	02.09.2010. 12,00-15,00	Бањалука, Мркоњић Град, Србац, Шипово	34	35	102	НБ
-	-	-	170 школа	560	491	87,67	-

В-Видеоконференција, НД- Непосредно Добој, НБ-Непосредно Бања Лука

У фокусу овогодишњих савјетовања били су наставни план и програм за 4. разред, исходи учења, планирање васпитно-образовног рада на почетку школске године, те рад са дјецом са посебним потребама у одјељењима разредне наставе, као и резултати екстерне провјере постигнућа ученика 4. разреда. Реализација садржаја и активности одвијала се према раније утврђеној динамици и Програму савјетовања, који су усагласили инспектори-просвјетни савјетници за разредну наставу. Дневни ред савјетовања утврђен је на основу приједлога и интересовања наставника разредне наставе током претходног периода, као и на основу увида у рад наставника од стране инспектора-просвјетних савјетника за разредну наставу.

Дневни ред савјетовања:

1. Осврт на НПП за 4. разред основне школе
 - Приједлози за измјене и допуне НПП-мишљења и сугестије наставника
 - Исходи учења
 - Планирање и припремање васпитно-образовног процеса
 - Могући модели образаца за оперативне планове и припреме у КО
2. Екстерна провјера постигнућа ученика 4. разреда (резултати)
3. Организација учења и подучавања-групни рад
4. Дјеца са посебним потребама (ДсПП) у одјељењима разредне наставе
 - Идентификација
 - Наставни програми и планирање рада
 - Индивидуални прилагођени програми (ИПП)

Запажања о реализацији савјетовања

Савјетовања путем видео линка тј. видеоконференција одржана су у три термина, а број укључених центара: у првом термину 8 центара, у другом 5 центара и трећем термину 3 центара. Реализација програма савјетовања била је у виду директног обраћања просвјетног савјетника или путем видео презентација. Након сваке цјелине, наставници из сваког центра могли су поставити питање или дати коментар. Општи је закључак да су питања наставника била малобројна, с обзиром на број група и наставника. Савјетовања која су реализована непосредним путем, за три групе у Добоју и Бањалуци, била су много динамичнија у погледу постављања питања. Осврт на постојећи НПП за 4. разред и информација о приједлозима наставника за измјене истог, била је пажљиво пропраћена, уз минималне коментаре. Пажњу су побудили модел образаца за мјесечно планирање у комбинованом и чистом одјељењу, те образац за припрему наставног часа у комбинованом одјељењу. Резултати екстерне провјере постигнућа из српског језика и математике ученика 4. разреда наставници су пропратили са пажњом. На основу података о степену остварења исхода учења у појединим наставним темама, наставници ће ове године више пажње обратити областима из којих су ученици постизали низак ниво постигнућа. Највише пажње и питања изазвала је тема о дјечи са посебним потребама у одјељењима разредне наставе. Питања су углавном се односила на примјену адекватних наставних програма, те оцјењивање дјеце са

посебним потребама. На основу постављених питања, може се закључити да наставници из неких школа нису знали да постоје посебни НПП за дјецу са дијагнозом лаке и умјерене ретардације. У пракси се често дешава да ДсПП умјерене ретардације прате наставу по минималним захтјевима редовног НППа. Процес инклузивног образовања је реалност са којом се наставници разредне наставе, посљедних година, све више сусрећу, али за који нису довољно оспособљени. Постоје озбиљне потешкоће у раду са дјецом са посебним потребама. Превазилажење дијела проблема учесници виде у квалитетној обуци самих наставника, али и комплетирању стручне службе у школама, првенствено мисле на рад дефектолога.

Инспектор-просвјетни савјетник
за разредну наставу:
Гордана Попадић