



**РЕПУБЛИКА СРПСКА**  
**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ**  
**РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД**

Бања Лука, Милоша Обилића 39, Бања Лука, тел/факс: 051/430-110, 051/430-100, e-mail: [pedagoski.zavod@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavod@rpz-rs.org), <http://www.rpz-rs.org>;  
Приједор, Мајора М.Тепића 1, тел/факс: 052/233-580, e-mail: [pedagoski.zavodpd@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavodpd@rpz-rs.org); Бијељина, Кнеза Милоша 28, тел/факс:  
055/210-678, 206-554, e-mail: [pedagoski.zavodbn@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavodbn@rpz-rs.org); Добој, Краља Драгутина 14, тел/факс: 053/241-203, 206-510, e-mail:  
[pedagoski.zavoddo@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavoddo@rpz-rs.org); Фоча, Цара Душана бб, тел/факс: 058/210-390, e-mail: [pedagoski.zavodfo@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavodfo@rpz-rs.org)

Број: 07/2.03/031.2.614 - 52/11

Датум: 12. 09. 2011. године

ИНСПЕКТОР-ПРОСВЈЕТНИ  
САВЈЕТНИК ЗА:  
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ:

**РАЗРЕДНУ НАСТАВУ**  
**ГОРДАНА ПОПАДИЋ**

**ИЗВЈЕШТАЈ**  
**О СТРУЧНО-ПЕДАГОШКОМ И САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ**  
**РАДУ СА НАСТАВНИЦИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

Стручно-педагошки и савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе у виду једнодневних савјетовања, реализован је у складу са Програмом рада Републичког педагошког завода и Програмом рада инспектора-просвјетног савјетника за разредну наставу, Гордане Поподић. Савјетовања су одржана током августа 2011. године за 19 група наставника разредне наставе основних школа регије Добој. Реализација савјетовања одвијала се током 10 дана на четири пункта: Добој (3 дана), Теслић (2 дана), Модрича (3 дана) и Дервента (2 дана). Сва савјетовања су реализована непосредним путем. Циљне групе били су наставници разредне наставе који реализују наставне садржаје у одјељењима ПРВЕ тријаде, ДРУГЕ тријаде и у одјељењима КОМБИНОВАНИМ од ученика два или више разреда. Савјетовањем су били обухваћени наставници разредне наставе из 35 основних школа. На основу података, о броју одјељења и наставника у школској 2009/10. године, направљен је план броја група и наставника за једнодневна савјетовања. У складу са специфичностима рада, те наставног плана и програма за прву и другу тријаду, приједлога наставника са претходних савјетовања, те ефикасности самих савјетовања, формиране су групе наставника који реализују наставне садржаје у одјељењима првог, другог и трећег разреда, групе који реализују наставне садржаје у одјељењима четвртог и петог разреда, те можда по први пут, групе наставника који реализују наставне садржаје у одјељењима комбинованим од ученика два или више разреда. Од 597 планираних наставника, савјетовањима је, према евиденцији, присуствовало 594 или 99,45 %. С обзиром да су савјетовањима присуствовали и један број педагога, а да су неки наставници присуствовали у двије различите групе (Нпр. Прва тријада и комбинована одјељења), стварни проценат присутних наставника износи 93,46 %. Подаци о броју присутних наставника, по групама и пунктима, исказани су у табели бр.1.

**Табела бр.1- Подаци о броју планираних и присутних наставника на савјетовањима**

Р. Б.	Школа- домаћин савјетовања (датум)	Школе-учеснице савјетовања	Број наставника						НАПОМЕНЕ
			Планирано	Присусовало			Свега присутно		
				1.Т*	2.Т**	К.О.***	Број	%	
1.	ОШ “Вук С. Караџић“ Добој (15.08.2011.)	1.“В. С.Караџић“Добој 2.“Р.Домановић“Осјечани 3.“Д.Максимовић“Станари 4.“П. Кочић“Сјенина Ријека 5.“Ђ. Јакшић“Подновље 6.“П.П.Његош“Бољанић	65	37	20	-	57	87,69	
2.	ОШ “Вук С. Караџић“ Добој (16.08.2011.)	1.“С. Сава“Добој 2.“Д.Обрадовић“ Добој 3.“М. Ракић“Руданка 4.“Озрен“ Пакленица Доња 5.“В. Караџић“Петрово 6.“С. Сава“ Какмуж	81	51	26	-	77	95,06	
3.	ОШ „Петар П.Његош“ Теслић (17.08.2011.)	1.“Вук Караџић“ Теслић 2.“П.П.Његош“Теслић 3.С. Душанић“ Прибинић 4.“Иво Андрић“ Ђулићи 5.“Вук Караџић“Витковци 6.“П. Кочић.“Угодновићи 7.“Д.Обрадовић“Блатница 8.“Ј.Станковић“Чечава	61	60	-	-	60	98,36	
4.	ОШ „Сутјеска“ Модрича (19.08.2011.)	1.“Сутјеска“ Модрича 2.“Свети Сава“Модрича 3.“А. Шантић“Вукосавље 4.“Шамац“ Шамац 5.“Обудовац“ Обудовац 6.“Црквина“Г. Црквина 7.“Г. Слатина“Г. Слатина 8.“В. Пелагић“Пелагићево 9.“Д. Жабар“Доњи Жабар	66	64	-	-	64	96,96	Присутствовала 2 педагога из Модриче
5.	ОШ „Сутјеска“ Модрича (22.08.2011.)	1.“Сутјеска“ Модрича 2.“С. Сава“Модрича 3.“А. Шантић“Вукосавље 4.“Шамац“ Шамац 5.“Обудовац“ Обудовац 6.“Црквина“Г. Црквина 7.“Г. Слатина“Г. Слатина 8.“В. Пелагић“Пелагићево 9.“Д. Жабар“Доњи Жабар	48	-	53	-	53	110,41	Присутствовала психолог из Модриче
6.	ОШ “Вук С. Караџић“ Добој (23.08.2011.)	1.“Вук С.Караџић“Добој 2.“Р.Домановић“Осјечани 3.“Д.Максимовић“Станари 4.“П. Кочић“Сјенина Ријека 5.“Ђура Јакшић“Подновље 6.“Свети Сава“Добој 7.“Д.Обрадовић“ Добој 8.“Милан Ракић“Руданка 9.“Озрен“ Пакленица Доња 10.“Вук Караџић“Петрово 11.“Свети Сава“ Какмуж 12.“П.П.Његош“Бољанић	61	-	-	56	56	91,80	
7.	ОШ „Петар П.Његош“ Теслић (25.08.2011.)	1.“Вук Караџић“ Теслић 2.“П.П.Његош“Теслић 3.С. Душанић“ Прибинић 4.“Иво Андрић“ Ђулићи 5.“Вук Караџић“Витковци 6.“П. Кочић.“Угодновићи 7.“Д.Обрадовић“Блатница 8.“Ј.Станковић“Чечава	71	-	31	34	65	91,54	
8.	ОШ „Свети Сава“ Модрича (26.08.2011.)	1.“Сутјеска“ Модрича 2.“С. Сава“Модрича 3.“А. Шантић“Вукосавље 4.“Шамац“ Шамац 5.“Обудовац“ Обудовац 6.“Црквина“Г. Црквина 7.“Г. Слатина“Г. Слатина 8.“В. Пелагић“Пелагићево 9.“Д. Жабар“Доњи Жабар	45	-	-	46	46	102,22	Присутствовала 2 педагога из Модриче и Пелагићева

Р. Б.	Школа-домаћин савјетовања (датум)	Школе-учеснице савјетовања	Број наставника						НАПОМЕНЕ
			Планирано	Присусовало			Свега присутно		
				1.Т*	2.Т**	К.О.***	Број	%	
9.	ОШ „19.април“ Дервента (29.08.2011.)	1. „19.април“ Дервента 2. „Никола Тесла“ Дервента 3. „Т.Докић“ Календеровци 4. „Б.Панзаловић“ Осиња	60	47	27	-	74	123,33	
10.	„19.април“ Дервента (30.08.2011.)	1. „19.април“ Дервента 2. „Никола Тесла“ Дервента 3. „Т.Докић“ Календеровци 4. „Б.Панзаловић“ Осиња	39	-	-	42	42	107,69	Присутствовала педагог из Лијешћа
			<b>597</b>	259	157	178	<b>594</b>	<b>99,49</b>	

\* 1.Т - прва тријада; \*\* 2.Т - друга тријада; \*\*\* К.О. – комбинована одјељења

У фокусу овогодишњих савјетовања били су наставни план и програм васпитног рада са одјељењском заједницом од 1. до 5.разреда, са нагласком на програм превенције насиља, резултати екстерне провјере постигнућа ученика на крају прве тријаде, нови и адаптирани уџбеници, те портфолио и досије ученика, као и специфичности планирања, припремања и реализације рада у одјељењима комбинованим од два или више разреда.

**Циљ:** Упознавање наставника разредне наставе са интеграцијом Програма превенције насиља у основној школи, а на основу Одлуке Министарства просвјете и културе РС, резултатима екстерне провјере постигнућа ученика 3. разреда, те јачање стручних компетенција наставника у области вођења портфолија ученика, као једног од начина праћења и напредовања ученика у првој тријади. Унапређивање рада у одјељењима комбинованим од ученика два или више разреда, те јачање стручних компетенција наставника који реализују наставне садржаје у тим одјељењима.

**Задаци:** Информисати наставнике о наставном плану и програму превенције насиља у одјељењима од 1. до 5. разреда, те о садржају и начину вођења портфолија и досијеа ученика, као начинима праћења рада и напредовања ученика 1.тријаде. Упознати наставнике са специфичностима планирања и припремања наставних активности за рад у комбинованом одјељењу, те са новим и адаптираним уџбеницима који ће бити у примјени од школске 2011/12.године.

Реализација садржаја и активности одвијала се према планираној динамици и програму савјетовања. Дневни ред савјетовања утврђен је на основу приједлога и интересовања наставника разредне наставе током претходног периода, као и на основу утврђених потреба приликом увида у рад наставника од стране инспектора-просвјетног савјетника за разредну наставу. Преглед садржаја који су реализовани у групама исказан је у табели бр.2.

**Табела бр.2- Дневни ред савјетовања**

За наставнике који реализују наставне садржаје у одјељењима ПРВЕ тријаде	За наставнике који реализују наставне садржаје у одјељењима ДРУГЕ тријаде	За наставнике који реализују наставне садржаје у одјељењима КОМБИНОВАНИМ од ученика два или више разреда
1.НПП ВРОЗ-програм превенције насиља -преглед НПП за 1, 2. и 3.раз. -презентација Приручника за наставнике 2.Резултати екстерне провјере постигнућа ученика на крају 1.тријаде 3.Преглед нових и адаптираних уџбеника за 1, 2. и 3.разред 4.Портфолио и досије ученика -садржај и начин вођења -израда листе критерија за наставне теме одређеног наставног предмета	1. НПП ВРОЗ-програм превенције насиља -преглед НПП за 4. и 5. раз. -презентација Приручника за наставнике 2.Резултати екстерне провјере постигнућа ученика на крају 1.тријаде 3.Преглед нових и адаптираних уџбеника за 4. и 5.разред 4.Актуелна питања	1.Специфичности планирања, припремања и реализације рада у одјељењима комбинованим од ученика два или више разреда 2. НПП ВРОЗ-програм превенције насиља -преглед НПП од 1. до 5. раз. -презентација Приручника за наставнике 3. Преглед нових и адаптираних уџбеника од 1. до 5.разреда 4.Портфолио и досије ученика -садржај и начин вођења

## Запажања о реализацији савјетовања

Реализација програма савјетовања била је у виду директног обраћања савјетника, презентација, интерактивне комуникације на релацији наставник-савјетник, те у виду рада у малим групама на изради листе критерија за наставне теме, те израде модела припрема за рад у комбинованим одјељењима. У уводном дијелу дате су напомене да за школску 2011/12. годину нема промјена у НПП прописаних наставних подручја/предмета, те да је начин рада, примјена метода и облика рада, при реализацији програмских садржаја и остварења исхода учења, у надлежности самог наставника тј. представљају његову креативност и избор. Услиједила је презентација о потреби и значају програма превенције насиља, те могућности интеграције садржаја овог програма у програм васпитног рада са одјељењском заједницом или у склопу редовне наставе. Пажњу наставника побудила је презентација, представљање и могућности кориштења Приручника за наставнике, о којем многи наставници нису знали ништа, иако су школама достављени дидактички комплекти још почетком прошле школске године. Резултате екстерне провјере постигнућа ученика 3.разреда (српски језик, математика, природа и друштво) наставници су пропратили са пажњом, али уз сугестије и коментаре колега из школа које су биле обухваћене овом провјером. На основу података о степену остварења исхода учења, за поједине наставне области, наставници ће ове године више пажње обратити областима из којих су ученици имали низак, па чак и незадовољавајући ниво постигнућа. Основне примједбе наставника односили су се на то, да треба: водити рачуна о времену провођења екстерне провјере постигнућа (никако дан прије и после празника и прољетног распуста); задаци морају бити јасно формулисани; у рјешењима код задатака есејског типа, дозволити одступања у формулисању одговора, а у складу са тачним рјешењем задатка; водити рачуна да се не уврсте задаци из области које нису реализоване до тог периода; знати на почетку школске године оријентационо вријеме и наставни предмет за који ће се вршити провјера постигнућа; задаци различите тежине не би требали да носе исти број бодова.

Информација о штампању нових и адаптираних уџбеника за поједине наставне предмете пропраћена је са интересовањем од стране већине наставника. Уз ову информацију наставницима је још једном наглашено, да је уџбеник само један од извора знања, али не и једини, те да у уџбеницима има садржаја који нису у складу са НПП. Реализација наставних садржаја врши се искључиво у складу са постојећим наставним планом и програмом.

О портфолиу ученика, као законској обавези формирања за сваког ученика прве тријаде, претходних година мало је било говора. Наставници су углавном формирали збирке радова ученика из различитих области, али без да укључују ученике у процес одабира и процјене својих радова. Радови су прикупљани без претходно дефинисаних критерија за поједине области, као и без неке нарочите систематичности. Наставници су добили упуте о начину и садржају формирања и вођења портфолиа, који треба да посвједочи и документује компетенције ученика из одређене области, тј. наставног предмета, те да ученик на основу добрих и слабих страна свога рада дефинише нове циљеве за превазилажење дотадашњих слабости. Закључак овог дијела савјетовања се односио на активности Стручних актива наставника, који ће доставити своје приједлоге, листа критерија одређених наставних области тј. наставних предмета, до половине октобра мјесеца.

На основу потреба утврђених приликом увида у рад наставника који наставне садржаје реализују у комбинованим одјељењима, посебна пажња је посвећена специфичностима планирања и припремања рада у комбинованим одјељењима. Наставницима су између осталог предочени могући модели образаца за оперативне-мјесечне планове, модели обрасца за припреме наставног часа и наставног дана у комбинованом одјељењу. Наглашена је потреба израде писаних припрема у складу са специфичностима рада у комбинованим одјељењима, те одустајање од досадашње праксе писања припрема за сваки разред посебно.

У склопу актуелних питања велики број питања се односио на неусклађен НПП првог и другог разреда, неусклађеност садржаја уџбеника и НПП за одређене наставне предмете, те планирање и реализацију осталих облика непосредног васпитно-образовног рада, првенствено допунске наставе.

Циљ и задаци савјетовања су остварени. Наставници разредне наставе су исказали задовољство због непосредног начина реализације савјетовања, те организовања наставника по тријадама, као и наставника који реализују наставне садржаје у одјељењима комбинованим од ученика два или више разреда.

Инспектор-просвјетни савјетник  
за разредну наставу:  
Гордана Попадић