

Екстерна провјера постигнућа
ученика петих разреда из
математике школске 2014/15.
године

Узорком је предвиђена екстерна провјера за четрдесет једну школу, а подаци, који су обрађивани, су дошли из тридесет осам школа, (127 одјељења). Од укупно 1236 ученика задатке је радило 1169 или 94% уч.

Задаци су обухватали пет наставних тема:

- 1. Сабирање и одузимање природних бројева;**
- 2. Множење и дијелење природних бројева;**
- 3. Математички изрази са више операција и заградама;**
- 4. Јединице за површину;**
- 5. Површина правоугаоника и кв.**

Свака тема је обухваћена са три задатка: први, други и трећи ниво тежине, како је дато у Радној свесци за пети разред.

Процент ријешености
задатака по нивоима, за све
наставне теме, је:

1. НИВО = 75%

2. НИВО = 55%

3. НИВО = 31%

Баждарење теста је вршено на два начина:

1. консултовањем искусних наставника,
2. прелиминарном провјером.

Задаци провјеравани у једној школи, а након корекција у другој школи (провјера рађена без учешћа наставника, у школама које нису биле у узорку за провјеру).

Ученици су најбоље знање
показали у сабирању и
одузимању природних
бројева:

први ниво 87%,

други ниво 65% и

трећи ниво 73%.

Множење и дијелјење
природних бројева:
први ниво 90%,
други ниво 75%,
трећи ниво 20%.

Математички изрази са више
операција и заградама су
урађени:

први ниво 70%,

други ниво 65%,

трећи ниво 35%

Јединице за површину по

нивоима:

први ниво 74%,

други ниво 57%,

трећи ниво 23%.

Најслабије су урадили
Површина правоугаоника и
квадрата:

први ниво 55%,

други ниво 14%,

трећи ниво 3%.

Постигнуће ученика на нивоу узорка је 54%.

Најбољи успјех су постигле школе:

ОШ „Петар Кочић“ Сјенина Ријека 76% (18 ученика радило задатке)

ОШ „Доситеј Обрадовић“ Блатница 73% (43 ученика радило задатке)

Најслабији успјех су постигле
школе:

ОШ „М. Селимовић“ Јања 34%
(87 ученика радило задатке)

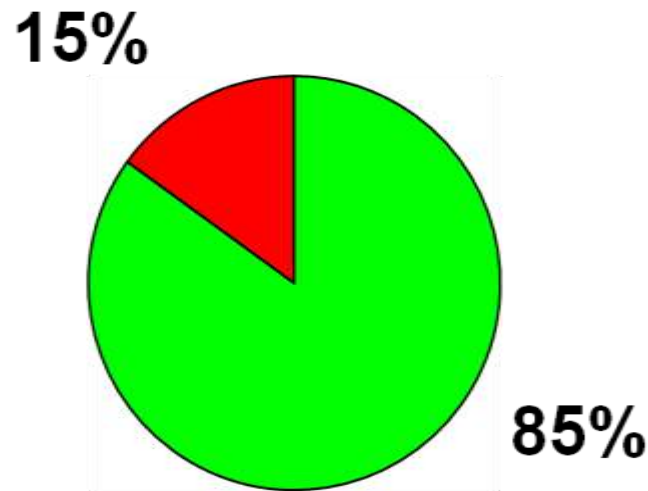
ОШ „В. Караџић“ Теслић 40%
(72 ученика радило задатке)

Велика разлика се показала у односу закључних оцјена на полугодишту и постигнућа на екстерној провјери. Примјер, у једном одјељењу ученик који је имао незадовољава (1) закључну оцјену на полугодишту, показао је исто знање као и ученик који је имао зкључну оцјену одличан (5) на полугодишту 53%.

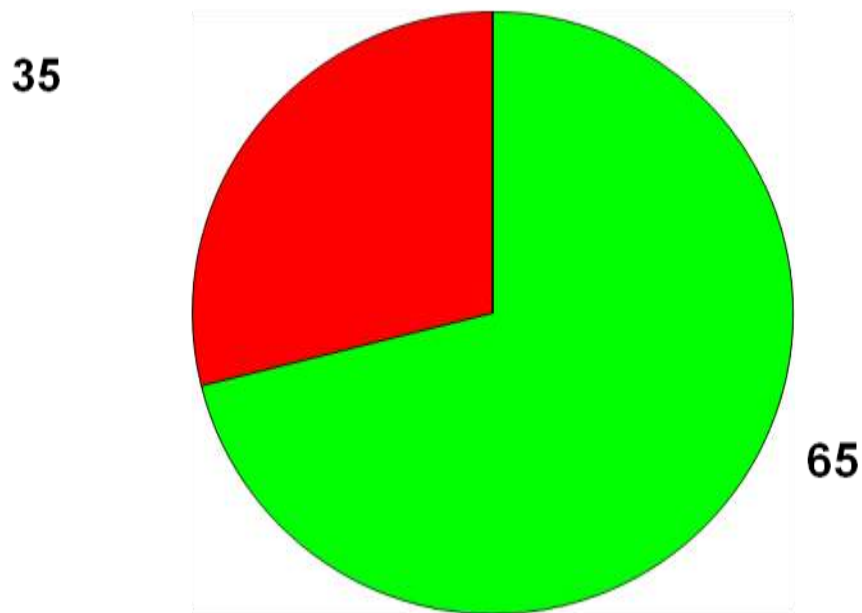
Има примјера у којима су ученици са одличним успјехом на полугодишту остварили постигнуће 40%, а ученици са довољним успјехом 47% или са добрим успјехом из математике на полугодишту остварили постигнуће 80%.

Процент ријешености сваког
задатка

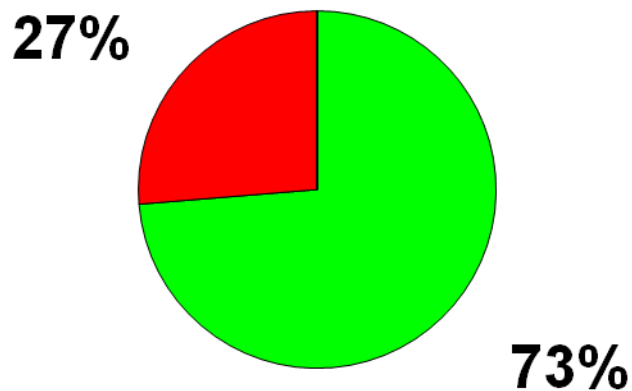
1. Умањеник је 30, а умањилац 14. Колика је разлика?



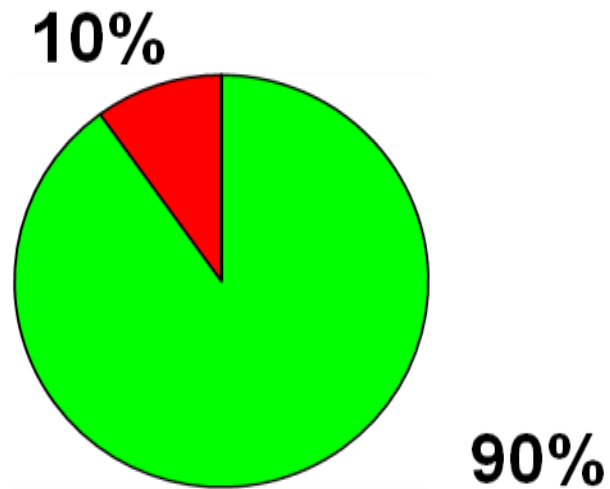
2. У броју 859 цифра 8 је замијењена цифром 2. За колико је нови број мањи од 859?



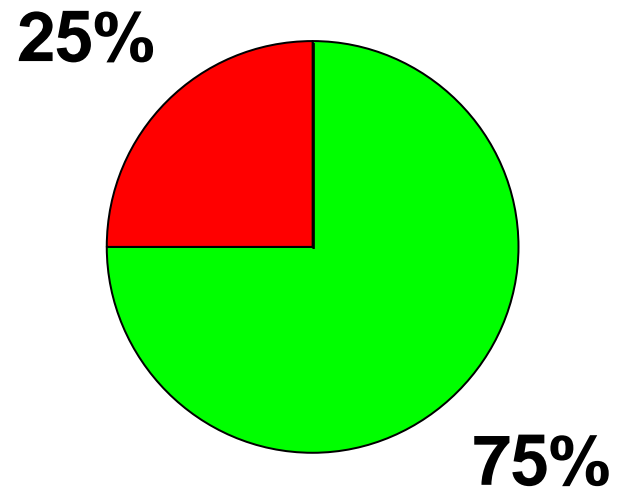
3. Збир бројева 350 и 310 повећај за разлику бројева 870 и 620.



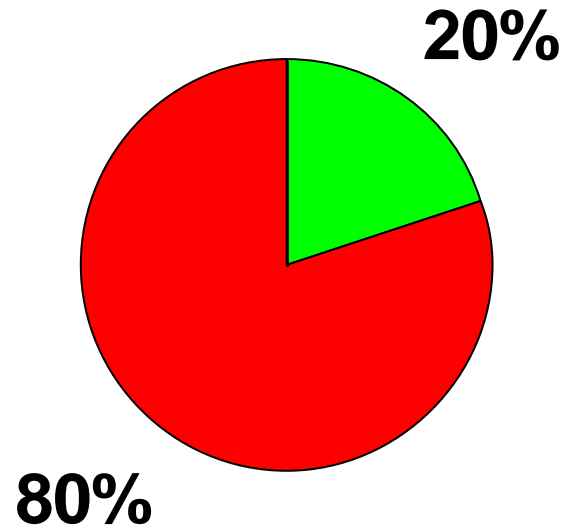
4. Израчунај производ бројева 8 и 5.



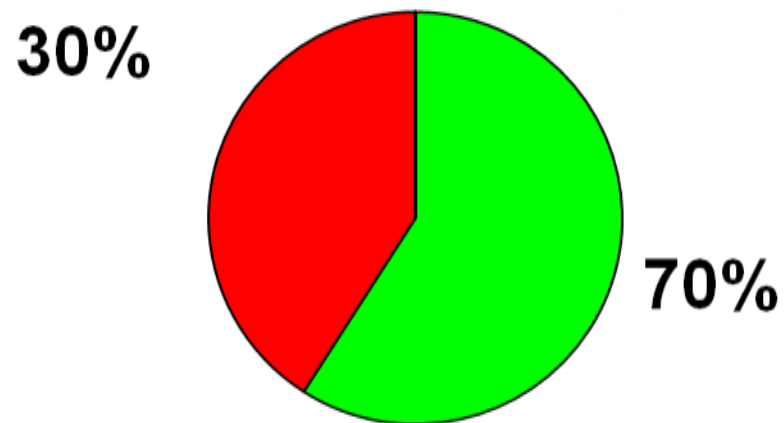
5. Који је број 4 пута мањи од 48?



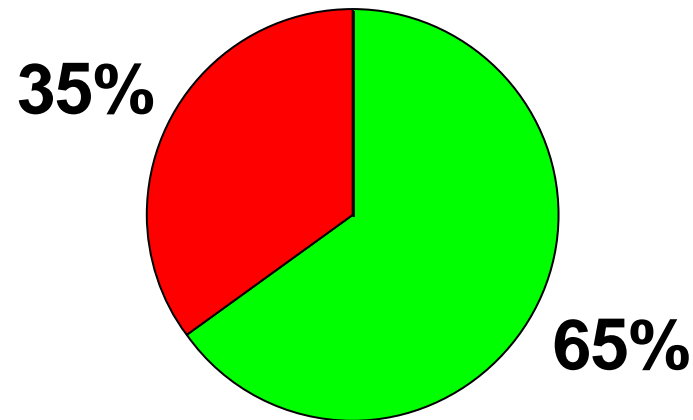
6. Број 90 раздијели на два дијела, тако да први дио буде 5 пута већи од другог дијела.



7. Израчунај $3 \cdot 10 \cdot 8 \cdot 7 =$

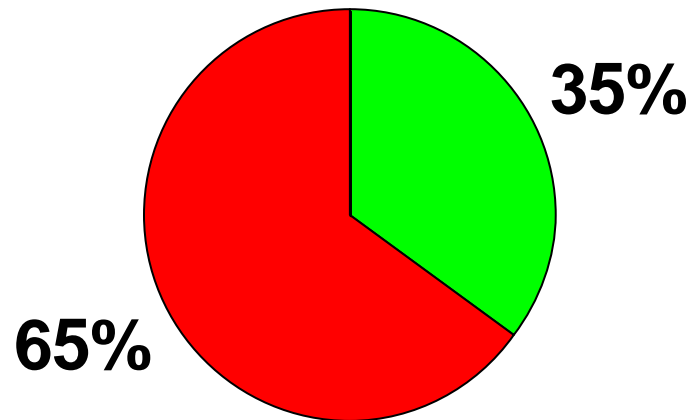


8. Производу бројева 8 и 7 додај количник
бројева 420 и 7.



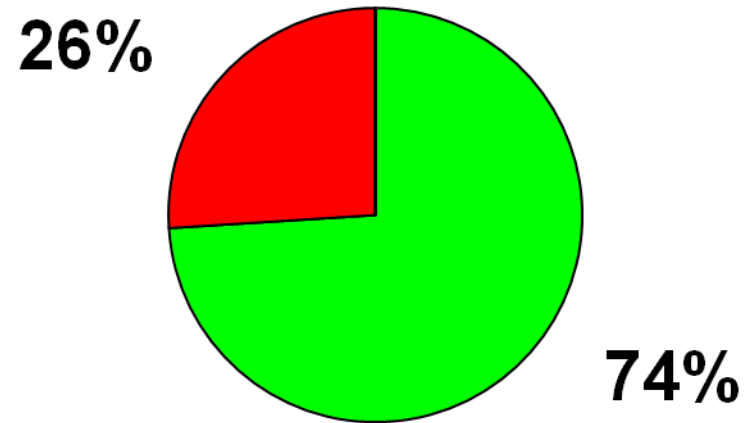
9. Стави заграде тако да написана
једнакост буде тачна

$$9 + 5 \cdot 4 - 2 = 19$$



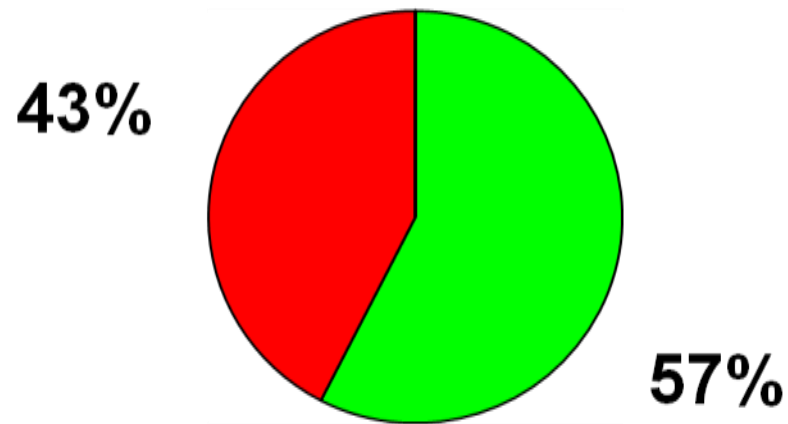
10.

1 cm = _____ mm



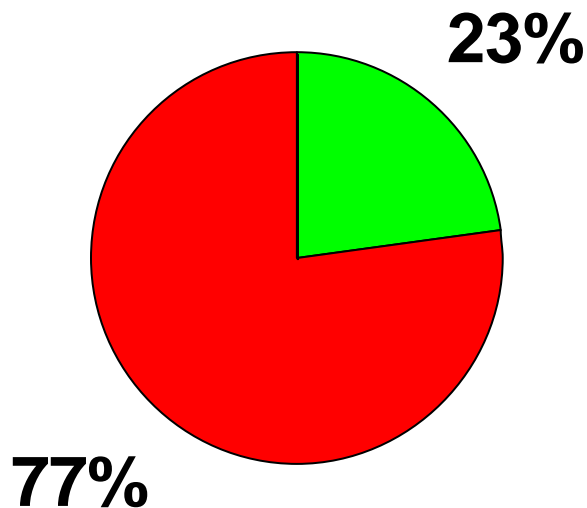
11.

$$3 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

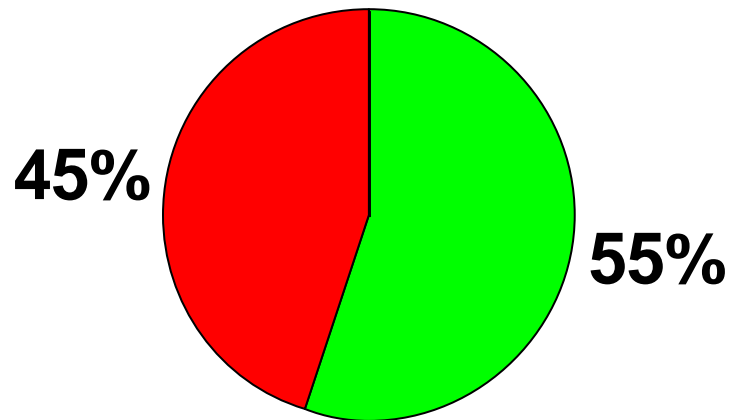


12. Површину изражену са три јединице
изрази мањом од њих:

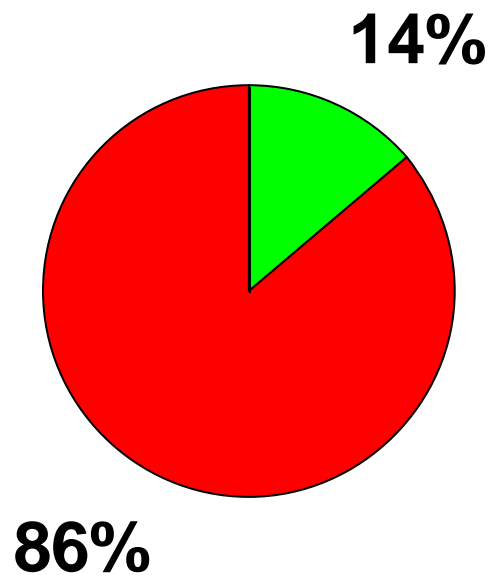
$$2 \text{ ha } 7 \text{ a } 5 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$



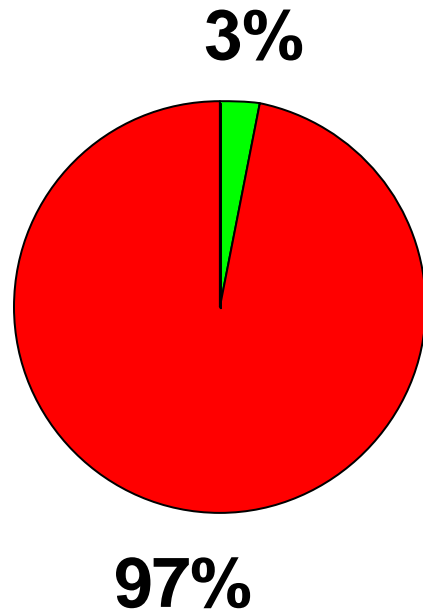
13. Страница квадрата је 6 cm. Колика је површина?



14. Површина правоугаоника је 32 m^2 .
Одреди њен обим, ако је једна страница
двоструко већа од друге.



15. Огледало са оквиром облика правоугаоника је широко 5 dm и високо 8 dm. Израчунај површину огледала без оквира ако је оквир широк 10 cm.



ХВАЛА!