

Суштина интегрисане наставе је да ученици уочавају узајамне односе и релације, односно, смислену повезаност између садржаја рада.

Комуникација у савременој настави би требала да буде у великој мјери ослоњена и заснована на асоцијацијама, корелацијама и прожета апликацијама.

## ПРИМЈЕР 1

Приказ часовника, као наставног средства, на почетку радног дана, би могао да послужи, да на асоцијативан начин укажемо да ће наставни садржаји тога дана бити везани за вријеме.

**Садржај математике:**  
**наставни садржај. – Мјерење**  
**времена**  
**очекивани исход – зна**  
**временске тачке са**  
**казалъкама и изговара их.**

**Садржај природе и друштва:  
наставни садржај. –  
Орјентација у времену  
очекивани исход – зна да  
објасни појам сат, дан, минут**

**Садржај српског језика:  
наставни садржај. – читање  
природним гласом и  
нормалним темпом,  
очекивани исходи – мјере  
брзину читања, разликују брзо  
од изражајног читања,  
уочавају значај времена за  
читање**

**Садржај музичке културе:**  
**наставни садржај. – пјесме**  
**домаћих аутора**  
**очекивани исход – разликује**  
**трајање тонова**

## **Садржај физичког васпитања:**

**н.с. – ношење 3-4 лопте на различите начине**

**о.исходи (за ученика који изводи вјежбу) – носи 3-4 лопте, обруч, чуњ, палицу и сл. до 10 метара; (за ученика који прати рад)- тачно мјери потребно вријеме за реализацију вјежбе**



## ПРИМЈЕР 2

Ученицима се задају задаци са садржајем који ће омогућити реализацију очекиваних исхода из више области:

Вјежбе писања и употребе великог слова на почетку властитих именица (с-ј), може бити реализовано кроз текстуалне задатке (мат.), који обрађују саобраћајна средства (п и д), попраћено илустрацијом (л-к)

Од Добоја до Бањалуке има 100km. Да постоји аеродром, авион би то растојање прелазио за 20 мин. У Добоју и Бањалуци постоје жељезничке станице и возу је потребно 4 пута више времена да пређе тај пут. Аутобус, преко Дервенте, Прњавора и Клашница стигне 30 минута брже него воз. Авион је најбржи, воз најјефтинији, а аутобус је најчешће превозно средство.

**Садржај српског језика:**

**Н.С.** – писање великог слова

**О.ИСХОД** – правилно пише

називе градова

# **Садржаји математике:**

**н.с.** – редосљед рачунских  
операција

**о.исход** – рјешава текстуалне  
задатке са једном и више  
операција

**Садржај природе и друштва**  
**н.с.- врсте саобраћаја**  
**о.исход – зна карактеристике**  
**саобраћајних средстава**

# **Наставни садржај ликовне културе:**

**н.с.** – кретање више облика у простору

**о.исход** – ликовно изрази кретање облика у простору

**ЗАДАЦИ:**

**1. НИВО:**

Колико је потребно времена возу да пређе пут од Добоја до Бањалуге?

Илуструј два саобраћајна средства на блоку за ликовну културу.



## **2. НИВО**

Колико је потребно аутобусу да пређе од Добоја до Бањалуге?

Илуструј три саобраћајна средства на блоку за ликовну културу

### **3. НИВО**

За колико времена прије  
стигне авион од аутобуса из  
Добоја до Бањалуге?

Илуструј три саобраћајна  
средства на блоку за ликовну  
културу