



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Инспектори-просвјетни савјетници за разредну наставу,

Милица Тителски и Дајана Глувић

Датум: 01.09.2015. године

**ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИСТРУКТИВНОМ РАДУ СА
НАСТАВНИЦИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе у виду једнодневних савјетовања, реализован је у складу са Програмом рада Републичког педагошког завода, као и Програмом рада инспектора-просвјетних савјетника за разредну наставу. Савјетовања су одржана у периоду од 18.08. до 31.08.2015. године за четири групе наставника разредне наставе у Приједору и једанаест група наставника разредне наставе у Бањој Луци. Савјетовања су реализована радним данима у ОШ „Бранко Топић“ Приједор, ОШ „Вук Караџић“ у Козарској Дубици, ОШ „Вук Караџић“ Бања Лука, ОШ „Јован Цвијић“ Бања Лука, ОШ „Г. Стојков Раковски“ Бања Лука и ОШ „Бранко Радичевић“ у Бањој Луци. Савјетовању су присуствовали наставници седам основних школа регије Приједор и осамнаест основних школа регије Бања Лука. Од планираног броја 459, на савјетовањима је било присутно 401 наставник или 87,36%. Преглед броја наставника по групама дат је у табели број 1.

Табела бр. 1

Р.БР.ГРУПЕ	ДАТУМ	ВРИЈЕМЕ	ШКОЛА ДОМАЋИН	УЧЕСНИЦИ САВЈЕТОВАЊА ИЗ ОСНОВНИХ ШКОЛА	БРОЈ НАСТАВНИКА УЧЕСНИКА		
					ПЛАНИРАНО	ПРИСУТНО	%

1.	18.08.2015.	9,00	ПРИЈЕДОР ОШ „Б. Ђопић“	Основне школе „Б. Ђопић“, Приједор	25	23	92,00 %
		11,00		Наставници основних школа „П.П.Његош, Буснови и „М.Стојановић“, Љубија	26	20	76,92 %
2.	19.08.2015.	9,00	КОЗАРСКА ДУБИЦА ОШ „Вук Караџић“	Наставници основних школа „Свети Сава“, Козарска Дубица, „Петар Мећава“, Костајница и „Мајка Кнежополка“, Кнежица	41	31	75,60
		11,00		Наставници Основне школе „Вук Караџић“, Козарска Дубица	27	25	92,59
3.	20.08.2015.	9,00	БАЊА ЛУКА ОШ „Вук Караџић“	„Б. Станковић“ Б.Лука, „Милутин Бојић“ Поткозарје	24	25	104,0 0
		11,30		„И.Г. Ковачић“ Бањалука, “В. Караџић“ Бањалука	32	34	106,0 0
4.	21.08.2015.	9,00	БАЊА ЛУКА ОШ „Вук Караџић“	БАЊА ЛУКА „М.Стојановић“ Лакташи,	35	28	80,00
		11,30		БАЊА ЛУКА „С.Ракита“ Врбања, “М.Ракић“ Карановац, Б.Нушић“ Б. Лука	26	27	103,8 4
5.	24.08.2015.	9,00	БАЊА ЛУКА ОШ “Јован Цвијић“	БАЊА ЛУКА „Д.Максимовић“ Рибник, П.Кочић“ Ситница, „Никола Мачкић“ Превија, „Дринић“ Дринић	30	18	60,00
		11,30		БАЊА ЛУКА „Јован Цвијић“ Бањалука, „Б. Ђопић“	33	32	96,96
6.	26.08.2015.	9,00	БАЊА ЛУКА ОШ „Г. Стојков“	„Десанка Максимовић“ Трн	25	25	100
		11,30		„Г. Стојков“ Бањалука, „В.Караџић“ Ситнеши	29	28	96,55
7.	28.08.2015.	9,00	БАЊА ЛУКА ОШ „Б. Радичевић“	„Б. Радичевић“ Бањалука	37	35	94,59
		11,30		„Свети Сава“ Котор Варош	34	26	76,47

8.	31.08.2015.	11,30	БАЊА ЛУКА ОШ „Г. Стојков“	„П. Кочић“ Нова Топола	35	24	68,57
15 група					459	401	87,36

Дневни ред савјетовања:

1. Стручна тема: Компетенције наставника - Комуникација и сарадња са родитељима
2. Анализа резултата екстерног вредновања постигнућа ученика 5. разреда из српског језика и математике
3. Остала питања

Циљ савјетовања:

- Упознавање наставника са значајем успјешне сарадње са родитељима, старатељима и другим партнерима у васпитно-образовном раду.
- Представљање различитих облика и садржаја сарадње са родитељима, те технике успјешне комуникације.
- Истицање значаја систематског планирања сарадње са родитељима, као и различитим облицима мотивације родитеља за сарадњу.
- Значај анализе и вредновања остварене сарадње ради планирања стручног усавршавања наставника.
- Информисање наставника о резултатима екстерне провјере постигнућа ученика петог разреда из српског језика и математика
- Информације за наредну школску годину.

Осврт на реализацију савјетовања

Стручна тема овогодишњег савјетовања дио је континуираног стручног усавршавања наставника, те развоја професионалних компетенција - са посебним освртом на комуникацију и сарадњу са родитељима, као значајним партнерима у остваривању васпитних и образовних задатака. Наставници су путем видео презентације упознати са неопходним стручним компетенцијама савременог наставника. Лоша сарадња наставника и родитеља, недовољна сарадња, лоша комуникација може произвести низ непожељних посљедица које отежавају успјешно остваривање васпитно - образовних задатака. Развијањем стручне компетенције за комуникацију и сарадњу наставници ће успјешније и лакше превазићи евентуалне неспоразуме и успјешније остваривати циљеве и задатке савременог васпитања и образовања. Наставницима су поред презентованих разноврсних облика остваривања сарадње са родитељима, предочени и могући садржаји, као добри примјери из праксе, те начини мотивисања родитеља за активно учешће у разноврсним активностима које школа организује. Наставници су са великим интересовањем пратили све садржаје који су има презентовани, те су се током овог дијела савјетовања активно укључили у дискусију, конструктивним питањима, изношењем примјера из своје праксе. На основу коментара наставника, можемо рећи да су наставници свјесни важности њиховог личног ангажовања у овом сегменту рада. Систематско програмирање сарадње са родитељима, старатељима и другим партнерима из локалне заједнице подстиче сарадњу.

Наставницима регија Приједор и Бања Лука анализом су предочени остварени резултати екстерне провјере постигнућа ученика 5. разреда, Републике Српске те регије Приједор и Бања

Лука. Циљ екстерног вредновања остварених резултата посебно је наглашен, као и значај објективног приступа реализацији екстерног вредновања. Наставници су током презентације имали могућност да изнесу своје ставове у погледу остварених резултата. Остваривањем очекиваних исхода предвиђених Наставним планом и програмом, код ученика подстичемо учење уз примјену стеченог знања и рјешавање проблемских задатака. Анализом остварених резултата ученика 5. разреда из математике и српског језика на екстерном вредновању, наставници су усмјерени ка објективнијем приступу реализацији екстерне провјере и континуираном праћењу и вредновању постигнућа ученика.

Закључци

Након реализације групног савјетовања наставника разредне наставе и запажања инспектора - просвјетног савјетника, могу се извести закључци:

- Са наставницима разредне наставе регија Приједор и Бањалука реализован је непосредни групни савјетодавно - инструктивни рад. Савјетовања су реализована у периоду од 18. до 31.08. 2015. године.
- Према евиденцији Републичког педагошког завода, савјетовањима је требало да присуствује 459 наставника. На основу евидентних листа констатовано је да се савјетовању одазвао 401 наставник, што представља 87,36%.
- Наставници су упознати са значајем развоја стручних компетенција савременог наставника.
- Наставницима су презентовани резултати Екстерне провјера постигнућа ученика 5. разреда из математике и српског језика, реализоване током школске 2014/15. године. Путем заједничке анализе, наставници су усмјерени на сегменте рада које је неопходно интензивирати како би се планирани циљеви овог начина вредновања успјешно остварили.