



РЕПУБЛИКА СРПСКА  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ  
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail: pedagogski.zavod@rpz-rs.org

Инспектор – просвјетни савјетник за разредну наставу,

Милица Тителски

Датум: 1. септембар 2016. година

**ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ГРУПНО САВЈЕТОДАВНО – ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ  
СА НАСТАВНИЦИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе у виду једно-дневних савјетовања, реализован је у складу са Програмом рада Републичког педагошког завода, као и Програмом рада инспектора-просвјетног савјетника за разредну наставу, Милице Тителски. Савјетовања су одржана од 16.08. - 24.08. 2016. године за наставнике разредне наставе који реализују наставу са од другог до петог разреда основне школе и од 25.08. до 30.08. 2016 године за наставнике разредне наставе који реализују наставу у првом разреду основне школе. За наставнике регије Приједор савјетовања су организована за пет група наставника разредне наставе, док је у Бањој Луци савјетовање реализовано за десет група наставника разредне наставе. Савјетовања су одржана радним данима и то у основним школама: „Бранко Ћопић“ и „Петар Кочић“ у Приједору и „Вук Стефановић Караџић“, „Доситеј Обрадовић“, „Бранко Радичевић“ и „Петар Петровић Његош“ у Бањалуци. Реализацијом савјетовања обухваћени су наставници разредне наставе који реализују наставу од 2. до 5. разреда из 19 основних школа регије Приједор и Бања Лука и наставници разредне наставе који раде у првом разреду основне школе из 21 школе. Од планираног броја (399 наставника), савјетовању је присуствовало 335 наставника или **83,95%**. Преглед броја учесника по групама дат је у табели бр. 1. Табела бр.1.

Р.Б.ГРУПЕ	Датум	Вријеме	Школа-домаћин савјетовања	Учесници савјетовања били су наставници из основних школа	Број наставника учесника		
					Планирано	Присутно	%
1.	16.08.2016.	9,00h	ПРИЈЕДОР ЈУ ОШ „Бранко Ћопић“	„Б.Ћопић“ Приједор,	23	21	91,30
2.		12,00h		„П.П.Његош“ Буснови, „Младен Стојановић“ Љубија	24	20	83,33

3.	17.08.2016.	9,00h	ПРИЈЕДОР ЈУ ОШ „Петар Кочић“	„Десанка Максимовић“ Приједор, „Драган Вујановић“ Сводна	31	23	74,19
4.		12,00h		„Јован Дучић“ Ламовита, „Јован Цвијић“ Брезичани, „Тирило и Методије“ Трнопоље	33	27	81,81
5.	19.08.2016.	9,00h	БАЊА ЛУКА ЈУ ОШ „Вук Стефановић Караџић“	„Борислав Станковић“ Б.Лука, „Милутин Бојић“ Поткозарје, „Мирослав Антић“ Бистрица	35	22	68,85
6.		9,00h		„Иван Горан Ковачић“ Бања Лука, „Вук Караџић“ Бања Лука	28	26	92,85
7.	22.08.2016.	9,00h	БАЊА ЛУКА ЈУ ОШ „Доситеј Обрадовић“	„Петар Кочић“ Нова Топола,	28	18	64,28
8.		12,00h		„Десанка Максимовић“ Трн	20	20	100
9.	23.08.2016.	9,00h	БАЊА ЛУКА ЈУ ОШ „Бранко Радичевић“	„Бранко Радичевић“ Бања Лука	30	28	93,33
10.		12,00h		„Георги Стојков Раковски“ Бања Лука, „Вук Караџић“ Ситнеши	26	21	80,76
11.	24.08.2016.	9,00h	БАЊА ЛУКА ЈУ ОШ „Петар Петровић Његош“	„Петар Петровић Његош“, Масловање и „Петар Кочић“ Шипраге	24	28	108
12.		12,00h		„Јован Дучић“ Залужани, „Тирило и Методије“ Пискавица	24	11	68,75
13.	25.08.2016.	9,00h	ПРИЈЕДОР ЈУ ОШ „Петар Кочић“	„Бранко Топић“ Приједор, „Петар Петровић Његош“ Буснови, „Младен Стојановић“ Љубија, „Десанка Максимовић“ Приједор, „Драган Вујановић“ Сводна „Јован Дучић“ Ламовита, „Јован Цвијић“ Брезичани, „Тирило и Методије“ Трнопоље	35	27	77,14
14.	29.08.2016.	9,00h	БАЊА ЛУКА ЈУ ОШ „Вук Караџић“	„Борислав Станковић“ Бања Лука, „Милутин Бојић“ Поткозарје, „Иван Горан Ковачић“ Бања Лука,	26	23	88,46

				„Вук Караџић“ Бања Лука, „Петар Кочић“ Нова Топола, „Десанка Максимовић“ Трн			
15.	30.08.2016.	9,00h	БАЊА ЛУКА ЈУ ОШ „Петар Петровић Његош“	„Бранко Радичевић“ Бања Лука, „Георги Стојков Раковски“, „Вука Караџић“ Ситн еши, „Петар Петровић Његош“ Масловаре, „Петар Кочић“ Шипраге, „Георгиос А. Папандреу“ Александровац, „Петар Петровић Његош“ Бања Лука	28	22	78,57
<b>УКУПНО:</b>					<b>399</b>	<b>335</b>	<b>83,95%.</b>

#### Дневни ред савјетовања за наставнике који реализују наставу од другог до петог разреда:

1. Стручна тема „Индивидуализована настава – слободан избор или потреба?“
2. Анализа резултата екстерног вредновања постигнућа ученика петог разреда основне школе
3. Разно

#### Дневни ред семинара за наставнике који реализују наставу у првом разреду:

1. Узрасне карактеристике шестогодишњака и рад у првом разреду основне школе“
2. Радионице за наставнике

#### Циљ и задаци савјетовања и семинара:

- упознавање наставника разредне наставе са предностима и потребама примјене индивидуализоване наставе у савременој школи,
- информисање наставника о резултатима екстерне провјере постигнућа ученика петог разреда из српског језика и математике,
- упознавање наставника са специфичним узрасним карактеристикама шестогодишњака,
- уочавање основних вриједности васпитно-образовног рада са ученицима првог разреда, кроз заједничке радионичке активности, те на основу личног искуства и ставова
- Пружање основних и неопходних информације за наредну школску годину у погледу планирања и програмирања васпитно-образовног рада.

#### Осврт на реализацију савјетовања

Групни савјетодавно- инструктивни рад са наставницима разредне наставе планиран и реализован у два одвојена термина, са двије одвојене групе наставника разредне наставе од 2. - 5. разреда и са наставницима који реализују наставу у 1. разреду.

Одабрана стручна тема „Индивидуализована настава – слободан избор или потреба“ имала је задатак да кроз призму теоријских основа и потреба праксе стави наставнике у позицију промишљања колико се често примјењује индивидуализовани приступ у свакодневном раду и колика је реална потреба за

оваквом врстом рада. Наставници су својим коментарима изнијели да у свакодневном раду, најчешће се одлучују за примјену наставних листића за рад на више нивоа сложености. Исто тако примјењују индивидуализован приступ у раду користећи групни облик рада. Кроз коментаре наставника констатовано је да наставници највише пажње посвјећују индивидуализованом приступу кроз рад са ученицима на часовима допунске наставе, као у примјени индивидуално прилагођеног програма за рад са ученицима који имају потешкоће у развоју.

У другом дијелу савјетовања, наставницима су презентовани остварени резултати ученика након проведене екстерне провјере постигнућа ученика из математике и српског језика. Наставници су информисани о броју школа и ученика који су обухваћени овом провјером, о циљевима провођења екстерне провјере, о исходима учења који су провјеравани и задацима објективног типа којима је провјера вршена. Анализом остварених резултата са наставницима је закључено који су то садржаји рада и исходи остварени на незадовољавајућем и ниском нивоу. Наставници су након сагледаних резултата и препорука надлежних савјетника, сагледали могућности које би довеле до превазилажења ових потешкоћа и остваривања бољих резултата- нарочито када је математика у питању /наставна цјелина – Квадар и коцка/. Наставници сматрају да је за овај узраст ученика, неопходно садржаје ове наставне цјелине кориговати и ускладити са предвиђеним бројем часова.

Наставници који су у школској 2016/17. године задужени за рад са ученицима првог разреда, имали су могућност присуствовања једнодневном семинару, који је обухватио теоријску основу „Узрасне карактеристике шестогодишњака и рад са ученицима првог разреда основне школе“. У другом дијелу семинара наставници су кроз радионички рад на припремљеним материјалима, групним обликом рада анализирали главне и посебне циљеве Наставног плана и програма за 1. разред. Радом у групи наставници су имали могућност да креативно осмисле игролике активности на задане садржаје и предложене исходе учења, одређеног предметног подручја. Критички осврт на писану припрему за наставни дан, наставницима је омогућио да сагледају предности и недостатке једне наставне припреме, те да предложи начин на који би они планирали рад на датим садржајима. Наставници су у току рада имали могућност да поставе питања и добију одговоре на све недоумице везане за практичан рад са ученицима 1. разр. (планирање, припремање, оцјењивање, документација, портфолио ученика и скалер за праћење планираних исхода учења...)

## **Закључци**

Након реализације групног савјетовања наставника разредне наставе и семинара инспектор - просвјетни савјетник, је извела закључке:

- Са наставницима разредне наставе Регије Приједор и Регије Бањалука реализован је непосредни групни савјетодавно -инструктивни рад. Савјетовања су реализована у периоду од 16. до 30.08. 2016. године, на девет локација, у 15 група наставника.
- Према евиденцији Републичког педагошког завода, савјетовањима је требало да присуствује 399 наставника. На основу евидентних листа констатовано је да се савјетовању одазвало 335 наставника, што представља 83,95%. Не можемо у потпуности бити задовољни одзивом наставника, али неоспорно је да на проценат присутности утицало то што је одређени број наставника у току школске године радни однос реализовао по уговору, на одређено вријеме или је на породилском одсуству.
- Наставницима је омогућено да кроз стручне теме („Индивидуализована настава – слободан избор наставника или потреба“ и „Узрасне карактеристике шестогодишњака и рад у првом разреду основне школе“), радионички рад и анализу остварених резултата екстерне провјере постигнућа ученика добија информације о актуелним темама и могућностима унапређења досадашњег рада.
- Екстерну провјеру постигнућа у наредном периоду требало би и даље процедурално усавршавати, те у складу са могућностима обухватити што већи број школа.