



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Датум: 29.8.2019. године

**Анализа
реализације групног савјетодавно - инструктивног рада
за наставнике разредне наставе са подручја Бирча, Сарајевско-
романијске, Горњо - дринске и Херцеговачке регије**

У складу с Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода, као и властитог плана, инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу мр Слађана Вилотић, је од 15. до 27. августа 2019. године (9 радних дана) на непосредан начин реализовала групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима од 1. до 5. разреда из 34 основне школе из 22 општине са подручја Бирча, Сарајевско-романијске, Горњо - дринске и Херцеговачке регије.

Савјетовање је организовано и реализовано за 14 група на 7 локација у 5 општина (Власеница, Требиње (2), Гацко, Фоча и Пале (2)) у складу са специфичностима географског подручја у којима се школе налазе.

За прву групу учесника савјетовање је трајало од 9 до 12 часова, а за другу од 12 до 15 часова, с тим да је у Палама савјетовање трајало од 9 до 11 часова и од 11 до 14 часова.

Евидентно је да је у свакој групи савјетовање трајало знатно дуже од предвиђеног времена, што је последица велике заинтересованости учесника за директно учешће у истим (дискусија и питања).

Анализирајући одзив учесника групном савјетодавно - инструктивном раду може се закључити да је од укупно **531** наставника разредне наставе, колико их се у том моменту налазило у бази података (на основу ГПРШ за шк. 2018/19. г.), савјетовању присуствовало њих **480** или **90,40%**.

У Табели 1. детаљно је представљена дистрибуција присуства наставника разредне наставе на савјетовању.

Табела 1. Присуство наставника разредне наставе на савјетовању (по школама, групама и локацијама)

Ред. бр.	Школа домаћин	Бр. група	Школе учеснице	Број наставника			
				План.	Прис.	%	
1.	„Вук Караџић“ Власеница	I	„Вук Караџић“ Братунац -1	19	37	92,05	90,60
			„Бранко Радичевић“ Братунац -2	21			
			Укупно	40			
		II	„Петар Кочић“ Братунац -1	9	36	85,71	
			„Коста Тодоровић“, Скелани – Сребреница -1	5			
			„Прва основна школа“ Сребреница -3	22			
			„Милан Илић Чича Шумадијски“ Хан Пијесак -1	6			
			Укупно	42			
		III	„Алекса Јакшић“ Милићи -1	14	33	94,29	
			„Вук Караџић“ Власеница -1	21			
			Укупно	35			
		РЕГИЈА			БИРАЧ	117	
2.	„Јова Јовановић Змај“ Требиње	IV	„Вук Караџић“ Требиње -2	20	33	64	88,89
			„Свети Василије Острошки“ Требиње	15			
			Укупно	35			
			„Јова Јовановић Змај“ Требиње -5	27	31		
			„Свети Сава“ Љубиње -1	10			
			Укупно	37			
3.	„Свети Василије Острошки“ Требиње	V	„Свети Сава“ Билећа -1	13	33	91,67	
			„Петар Петровић Његош“ Билећа	13			
			„Његош“ Берковићи -2	10			
			Укупно	36			
4.	„Свети Сава“ Гацко	VI	„Свети Сава“ Гацко -3	26	23	88,46	82,46
			Укупно	26			
		VII	„Ристо Пророковић“ Невесиње -7	31	24	77,42	
			Укупно	31			
РЕГИЈА			ХЕРЦЕГОВИНА	165	144	87,27	
5.	„Веселин Маслеша“ Фоча	VIII	„Љутица Богдан“ Калиновик	5	38	102,70	93,86
			„Веселин Маслеша“ Фоча	15			
			„Рудо“ Рудо +1	5			
			„Бошко Буха“ Штрбци	12			
			Укупно	37			
		IX	„Свети Сава“ Рогатица -2	24	32	88,89	
			„Јован Дучић“ Чајниче -2	12			
			Укупно	36			
		X	„Вук Караџић“ Вишеград -4	24	37	90,24	
			„Свети Сава“ Фоча	17			
Укупно	41						
РЕГИЈА			ГОРЊО-ДРИНСКА	114	107	93,86	

Ред. бр.	Школа домаћин	Бр. група	Школе учеснице		Број наставника		
					План.	Прис.	%
6.	ОШ „Пале“ Пале	XI	„Алекса Шантић“ Војковићи, Источна Илиџа -3	8	29	82,86	90,79
			„Свети Сава“ Лукавица, Источно Ново Сарајево -3	27			
			Укупно	35			
		XII	„Пале“ Пале -3	19	40	97,56	
			„Соколац“ Соколац +2	22			
Укупно	41						
7.	ОШ „Србија“ Пале	XIII	„Јован Дучић“ Касиндо, Источна Илиџа	10	27	96,43	91,53
			„Петар Петровић Његош“ Источна Илиџа -1	18			
			Укупно	28			
		XIV	„Свети Сава“ Трново	5	27	87,10	
			„Мокро“ Пале -1	9			
„Србија“ Пале -3	17						
Укупно	31						
РЕГИЈА			САРАЈЕВСКО-РОМАНИЈСКА		135	123	91,11
СВЕГА	7 ЛОКАЦИЈА	14 ГРУПА	4 РЕГИЈЕ	34 ШКОЛЕ	531	480	90,40

На основу Табеле 1. се види да је највеће присуство наставника разредне наставе (97,56% - дванаеста група) на локацији у ЈУ ОШ „Пале“ Пале, а најмање (77,42% - седма група) на локацији ЈУ ОШ „Свети Сава“ Гацко.

По ријечима присутних наставника разредне наставе, одређени број њих је одсутан из оправданих разлога (тренутно боловање и смрт члана породице). Релевантније ће се утврдити проценат присутности наставника на савјетовању када се сагледа број наставника по школама на основу формираних одјељења за шк. 2019/20. годину у оквиру ГПРШ-а.

На свим локацијама (школе домаћини) били су обезбијеђени материјално-технички услови у складу са претходним договором што је уједно допринијело ефикасној реализацији групног савјетодавно-инструктивног рада. Такође, иако школе домаћини нису имале обавезу, већина школа су обезбиједиле кафу и оствјежење за учеснике савјетовања (сlike: ЈУ ОШ „Србија“ Пале).



Програм

групног савјетодавно - инструктивног рада за наставнике разредне наставе

Циљ групног савјетодавно - интруктивног рада: *Унапређење васпитно-образовног рада од 1. до 5. разреда кроз јачање стручних компетенција наставника.*

Задаци:

- Јачање стручних компетенција наставника разредне наставе на тему *Школа и популациона политика.*
- Анализа резултатата спољашњег вредновања постигнућа ученика 5. разреда из српског језика и математике.
- Информисање о новом НПП-у и уџбеницима за школску 2019/20. годину, те давање препорука за унапређење васпитно - образовног рада наставника разредне наставе.

У складу са постављеним циљем и задацима групног савјетодавно - инструктивног рада утврђен је следећи

Дневни ред САВЈЕТОВАЊА ЗА НАСТАВНИКЕ ОД 1. ДО 5. РАЗРЕДА

(Вријеме рада: 1. Група од 09⁰⁰ и 2. Група: од 12⁰⁰ h)
(Пале: Вријеме рада: 1. Група од 09⁰⁰ и 2. Група: од 11⁰⁰ h)

1. Школа и популациона политика
2. Анализа спољашњег вредновања постигнућа ученика 5. разреда из српског језика и математике
3. Остала питања

Анализа реализације групног савјетодавно - инструктивног рада

У прелиминарном дијелу, након што су поздрављени, учесници су упознати са дневним редом савјетовања. Такође, договорено је вријеме за паузу.

Дневни ред је реализован излагањем и употребом Power point презентације 1. која обухвата поглавља:

Школа и популациона политика

У првом блоку савјетовања, учесницима је представљена тема *Школа и популациона политика*. Одлука за реализацију ове теме је резултат сарадње и договора Републичког педагошког завода, Министарства просвјете и културе Републике Српске и Центра за демографска истраживања.

Детаљан садржај овог дијела савјетовања се налази на Power point презентацији 2, а овдје дајем преглед тема о којима се разговарало.

У оквиру теоријског дијела *Популациона обука у школама Републике Српске* говорило се о сљедећим подтемама:

- *Демографски процеси и популациона политика у Републици Српској* коју је припремио проф. др Драшко Маринковић;
- *Брак и породичне вриједности* коју је припремила проф. др Ранка Перић Ромић и
- *Очување репродуктивног здравља младих* коју је припремио проф. др Ненад В. Бабић.

У току излагања наставницима је указано на који начин у току свакодневног васпитно - образовног рада кроз реализацију наставе различитих наставних предмета, поручја и тема (нпр. Моја околина - Породица, Природа и друштво - Породица, Српски језик - различита књижевна дјела и текстови, Познавање природе - Систем органа за размножавање, Ликовна и Музичка култура, Васпитни рад у одјељењској заједници), дефинисањем јасних и конкретних циљева и исхода учења, могу подстицати усвајање знања, система вриједности и ставова, као и развијање свијести о личној улози и одговорности појединаца по питању породичних вриједности и очувања репродуктивног здравља. Такође се говорило и о могућности сарадње са породицом по питању реализације ових тема (нпр. педагошко-психолошка едукација родитеља у оквиру програма сарадње са родитељима (нпр. на тему репродуктивног здравља и др.)).

Наставници су дискутовали и изразили сагласност о важности да се са ученицима али и са родитељима говори на ову тему, као и да је највећа одговорност на надлежним институцијама по питању зауствљања пада natalитета и емиграција.

Након дискусије од укупно 480 присутних наставника разредне наставе њих 200 или 41,67% попунило је *Упитник за ставове о начину реализације програма популационе обуке у школама у Републици Српској* који је припремио Центар за демографска истраживања. Упитник су попунили наставници из 17 школа из 12 општина (Братунац, Сребреница, Милићи, Требиње, Љубиње, Фоча, Рудо, Калиновик, Чајниче, Пале, Соколац, Трново).

Анализа спољашњег вредновања постигнућа ученика 5. разреда из српског језика и математике

Након паузе, у другом блоку савјетовања, презентовани су квантитативни и квалитативни резултати анализе спољашње провјере постигнућа ученике 5. разреда из српског језика, а потом и математике. Детаљан садржај овог дијела савјетовања се налази на Power point презентацији 3. (1. и 2.).

Општи закључак је да су задацима оба наставна предмета провјеравана елементарна знања ученика а да резултати постигнућа ученика нису на очекиваном нивоу (с посебним освртом на резултате у школама и регијама: које су оствариле незадовољавајући ниво постигнућа; у којима су ученици, из истог одјељења, који имају закључне оцјене из математике одличан (5) оствариле знатно ниже резултате од ученика који су имали закључене ниже оцјене с посебним акцентом на ученике који су имали закључене оцјене довољан (2) и др.), те да је потребно веома одговорно и савјесно организовати (планирање, програмирање и припремање) и реализовати наставни процес како би се омогућило функционално усвајање наставних садржаја.

Остала питања

Наставници су информисани о новом НПП-у и уџбеницима за школску 2019/20. годину. Након што су дати одговори на питања наставника у виду препорука за унапређење васпитно - образовног рада, исти су упознати да ће се начин сарадње и стручне подршке од стране савјетника и даље одвијати: непосредним увидом у њихов рад, афирмацијом примјера добре праксе, као и консултацијама (по било којој указаној потреби) путем Е-mailа, телефоном и непосредно у просторијама РПЗ-а, а све у циљу унапређења наставног процеса и давању стручне подршке за реализацију истог.

Пошто су дискусије по свим тачкама дневног реда веома успјешно завршене учесницима су подијељени сертификати.

Закључак

У свим групама савјетовање је реализовано (за прву групу у термину од 9 до 12 часова а за другу од 12 до 15 часова, с тим да је у Палама савјетовање трајало од 9 до 11 часова и од 11 до 14 часова), знатно дуже од предвиђеног што је условљено великом заинтересованошћу и мотивисаношћу наставника за директно учешће у истим.

Одзив учесника групном савјетодавно - инструктивном раду је одличан. Од укупно 531 наставника разредне наставе, савјетовању је присуствовало њих 480 или 90,40%. Евидентно је да на савјетовању од планираног броја 531 (на основу ГПРШ за шк. 2018/19. г.) није присуствовао 51 наставник. Одсутност броја наставника по школама се кретала од 1 до 7 наставника а разлози за то су тренутно боловање и смрт члана породице.

Наставници разредне наставе су изразили задовољство начином организације и реализације групног савјетодавно - инструктивног рада, те да су им дате информације од изузетне важности за свакодневну праксу.

На основу претходно изложене анализе може се закључити да је савјетовање протекло без икаквих проблема и на обострано задовољство наставника разредне наставе и савјетника.

Инспектор-просвјетни савјетник
за разредну наставу
мр Слађана Вилотић