



Инспектор-просвјетни савјетник  
Др Слађана Вилотић

**ИЗВЈЕШТАЈ**  
**о реализацији савјетовања за наставнике 1, 4. и 5. разреда**  
**са подручја Сарајевско-романијске, Горњо-дринске и Херцеговачке регије**  
**-август 2022. године-**

Август 2022. године

У складу са задужењима инспектор - просвјетни савјетник за разредну наставу др Слађана Вилотић, је од 24. до 30. августа 2022. године на непосредан начин реализовала савјетовање за наставнике 1, 4. и 5. разреда из 27 основних школа са подручја Сарајевско-романијске, Горњо-дринске и Херцеговачке регије.

Савјетовање је организована и реализована за 9 група на 5 локација у 5 општине (Пале, Источно Ново Сарајево, Фоча, Требиње и Гацко) у складу са специфичностима географског подручја у којима се школе налазе.

Према плану савјетовање је требало да траје два и по сата с тим да је у неким групама трајало и дуже што је последица велике заинтересованости учесника за директно учешће у истим (дискусија и питања).

Анализирајући одзив учесника може се закључити да је од укупно **258** наставника 1, 4. и 5. разреда, колико их се у том моменту налазило у бази података (на основу ГПРШ за шк. 2021/22. г.), савјетовању присуствовало њих **236** или **91,47%**.

Највеће присуство наставника (100%) је било на локацији у ЈУ ОШ „Свети Сава“ у Источном Новом Сарајеву а најмање (77,78%) на локацији у ЈУ ОШ „Веселин Маслеша“ у Фочи. По ријечима присутних наставника, одређени број њих је одсутан јер су у току конкурси за пријем нових радника у радни однос. Такође, релевантније ће се утврдити проценат присутности наставника на савјетовању када се сагледа број наставника по школама на основу формираних одјељења за шк. 2022/23. годину у оквиру ГПРШ.

На свим локацијама (школе домаћини) били су обезбијеђени материјално-технички услови у складу са претходним договором што је уједно допринијело ефикасној реализацији савјетовања. Такође, иако школе домаћини нису имале обавезу, исте су обезбиједиле послужење за учеснике савјетовања.

### Дневни ред савјетовања

1. Стручна тема: Професионалне компетенције наставника (комуникација наставник - ученик; наставник - родитељ)
  2. Реформски процеси - Иновирани наставни план и програм од 1. до 5. разреда основне школе (школска 2021/22. и 2022/23. година)
  3. Информације о провјери постигнућа ученика 5. разреда из српског језика и математике
  4. Остала питања
- Подјела сертификата

## Анализа реализације савјетовања

У прелиминарном дијелу, након што су поздрављени, учесници су упознати са истраживањем које је реализовало Друштво психолога Републике Српске, као и са пројектом „Интервизијска и социјално-психолошка подршка професионалцима у образовном сектору у Републици Српској“.

Након што је учесницима представљен дневни ред, у првом блоку савјетовања, инспектор - просвјетни савјетник др Слађана Вилотић је, уз употребу ППТ презентације, учесницима презентовала стручну тему: *Професионалне компетенције наставника (комуникација наставник - ученик; наставник - родитељ)*.

У оквиру ове опште теме говорило се о шест под тема, систематично повезаних, и то о:

1. појму и врстама компетенција наставника;
2. комуникацији и врстама комуникације у школи;
3. ауторитету и типовима ауторитета наставника;
4. родитељским очекивањима од школског успјеха дјеце;
5. важности познавања развоја афективне везаности код дјеце, те њених импликација на живот и рад дјеце у школи, као и о
6. значају рефлексије и саморефлексије наставника у циљу унапређења васпитно-образовне праксе.

Након краће паузе учесницима су, у другом блоку савјетовања, уз употребу ППТ презентације саопштене информације које се односе на:

1. иновирани наставни планови и програми од 1. до 5. разреда основне школе (школска 2021/22. и 2022/23. година), нове и иновирани уџбеници, те пратећа упутства за реализацију и примјену истих, као и на

2. резултате провјере постигнућа ученика 5. разреда из српског језика и математике.

У току сваког сегмента излагања вођена је конструктивна дискусија, уз извођење закључака.

### Остала питања

Након што су дати одговори на питања наставника у виду препорука за унапређење васпитно - образовног рада (нпр. рад у комбинованим одјељењима, организацији и реализацији огледних часова и др.), исти су упознати да ће се начин сарадње и стручне подршке од стране савјетника и даље одвијати: непосредним увидом у њихов рад, афирмацијом примјера добре праксе, као и консултацијама (по било којој указаној потреби) путем Е-mailа, телефоном и

непосредно у просторијама РПЗ-а, а све у циљу унапређења наставног процеса и давању стручне подршке за реализацију истог.

Пошто су дискусије по свим тачкама дневног реда веома успјешно завршене учесницима су подијељени сертификати.

### **Закључак**

У неким групама савјетовање је реализовано знатно дуже од предвиђеног што је условљено великом заинтересованошћу и мотивисаношћу наставника за директно учешће у истим.

Одзив учесника на савјетовању је био одличан. Од укупно **258** наставника 1, 4. и 5. разреда, колико их се у том моменту налазило у бази података (на основу ГПРШ за шк. 2021/22. г.), савјетовању је присуствовало њих **236** или **91,47%**. Један број њих је одсутан јер су у току конкурси за пријем нових радника у радни однос. Такође, релевантније ће се утврдити проценат присутности наставника на савјетовању када се сагледа број наставника по школама на основу формираних одјељења за шк. 2022/23. годину у оквиру ГПРШ. Наставници разредне наставе су изразили задовољство начином организације и реализације савјетовања, те да су им дате информације од изузетне важности за свакодневну праксу и превазилажење евентуалних проблема.

На основу претходно изложене анализе може се закључити да је савјетовање протекло без икаквих проблема и на обострано задовољство наставника разредне наставе и савјетника.

Инспектор-просвјетни савјетник за разредну наставу  
др Слађана Вилотић