

Мр Славица Видаковић  
инспектор -просвјетни савјетник  
за разредну наставу

## **ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГРУПНОГ САВЈЕТОДАВНО ИНСТРУКТИВНОГ РАДА АВГУСТ 2016. године**

Групни савјетодавно-инструктивни рад са наставницима разредне наставе, реализован је у складу са Програмом рада Републичког педагошког завода и Програмом рада инспектора-просвјетног савјетника за разредну наставу.

Циљна група:

- Наставници који изводе наставу од другог до петог разреда основне школе
- Наставници који изводе наставу у првом разреду основне школе

Задаци:

- Упознавање са резултатима екстерне провјера постигнућа ученика петог разреда у наставним предметима српски језик и математика
- Реализација теме „Индивидуализована настава“
- Размјена искустава, приједлози и сугестије за рад
  
- Упознавање са организацијом наставе у првом разреду и развојним карактеристикама шестогодишњака
- Оспособљавање наставнике да операционализују наставне садржаје
- Анализа скице наставног дана у првом разреду
- Размјена искустава, давање приједлога и сугестија за рад

Реализација групног савјетодавно-инструктивног рада

Савјетовање је реализовано за регију Приједор и Бања Лука у периоду 16. август - 30. август 2016. године, за 9 група. Шест група наставника који ће школске 2016/17. године изводити наставу у другом, трећем, четвртном и петом разреду и три групе наставника који ће школске 2016/17. године изводити наставу у првом разреду основне школе. Од укупно 336 позваних наставника савјетовању је присуствовало 298 наставника или 88,69% позваних наставника разредне наставе.

Групни савјетодавно-инструктивни рад је одржан на шест локација. Домаћини су биле основне школе ОШ „Петар Кочић Приједор, ОШ „Доситеј Обрадовић“ Бањалука, ЈУОШ „Иво Андрић“ Бањалука, ОШ „Г.С. Раковски“

Бањалука, ОШ „Милош Црњански“ Бањалука, ОШ „Јован Цвијић“ Бања Лука. Школе домаћини савјетовања обезбједиле су добре услове за рад.

У складу са дефинисаним дневним редом презентовани су резултати екстерне провјере постигнућа ученика петог разреда из наставних предмета српски језик и математика на нивоу постигнућа школа, одјељења, ученика на нивоу регије (Приједор и Бања Лука), ниво постигнућа у оквиру појединих задатака као и укупни ниво постигнућа ученика, одјељења и школа на нивоу Републике Српске. Изведени закључци и дате препоруке за унапређење наставног процеса српског језика и математике.

У оквиру теме «Индивидуализована настава» сагледана су различита појмовна одређења индивидуализоване наставе, индивидуалне разлике ученика, врсте провјеравања на основу којих се може индивидуализовати настава, сагледали етапе индивидуализације наставног процеса, разговарано је о облицима индивидуализоване наставе и које облике најчешће примјењују у свом раду. Затим је организован радионички рад. Циљ радионичког рада је оснажити компетенције наставника у изради индивидуализоване наставе примјеном разгранате програмиране наставе, диференциране наставе.

У оквиру размјене искустава и питања наставници су износили најчешће потешкоће са којим се сусрећу током рада као што су различити захтјеви управе школе у погледу оперативног програмирања рада (унапријед програмирати садржаје допунске наставе), број ученика укључених у допунску наставу, недостатак благовремене стручне помоћи у раду са ученицима са потешкоћама у развоју. Наставници су мишљења да су исходи учења у наставном програму математика петог разреда тешки. Ускладити садржаје другог разреда из математике са садржајем из првог разреда. Припремање за рад у комбинованом одјељењу. Зашто се не исправљају грешке у уџбеницима и слична питања и када ће се мијењати педагошка документација. Предложили су да се на будућим савјетовањима обраде теме: извођење наставе ликовног васпитања, физичког васпитања, организација рада у комбинованом одјељењу, родитељски састанак, оцјењивање ученика и сличне конкретне теме.

Групни савјетодавно-инструктивни рад за наставнике који изводе наставу у првом разреду је одржано у Приједору и Бањој Луци. Домаћини су биле основне школе: ОШ „Десанка Максимовић“ Приједор, ОШ „Иво Андрић“ Бања Лука и ОШ „Милош Црњански“ Бања Лука.

Групни савјетодавно-инструктивно рад за наставнике који изводе наставу у првом разреду реализован је интерактивно и радионички. Путем интерактивне размјене искустава разговор је вођен о организацији наставе у првом разреду и развојним карактеристикама шестогодишњака. У оквиру радионичког рада реализоване су три радионице:

1. У оквиру првог радионичког задатка наставници су анализирали циљеве предметног подручја Моја околина и конкретне исходе учења.
2. У оквиру другог задатка наставници су радили по групама операционализацију задатака за дате исходе учења и садржај програма за подршку социјално–емоционалног развоја, математички садржаји и садржаји екологије.
3. У оквиру трећег радионичког задатка анализирали су примјер наставног дана.

Наставницима је представљен инструмент који могу примјенити за праћење и вредновање рада ученика у првом разреду.

Групни савјетодавно-инструктивни рад је протекао у пријатној радној атмосфери размјеном искуства у групи и активним учешћем појединаца.

Мр Славица Видаковић  
инспектор-просвјетни савјетник  
за разредну наставу