



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/Факс 051/430-110, 051/430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org www.rpz-rs.org

Број: 07/2.01/031-614-136/10

Датум: 16.12.2010.год.

Евалуације
Интегрисаног Наставног плана и програма другог разреда
у првој тријади школске 2008/ 09 године

САДРЖАЈ

1. Увод.....	3
2. Циљ.....	3
3. Задаци.....	3
4. Инструменти евалуације.....	4
5. Узорак.....	4
6. Организација и ток евалуације.....	4
7. Статистичка обрада података.....	4
8. Мишљења и ставови наставнике о организацији и реализацији васпитно-образовног рада у другом разреду.....	6
9. Мишљења и ставови родитеља организацији и реализацији васпитно-образовног рада у другом разреду.....	33
10. Постигнућа ученика.....	59
11. Закључци.....	74

1. Увод

На основу Пројекта «Експериментална примјена Интегрисаног Наставног плана и програма у првој тријади основне школе,, у јуну 2010. године је извршена евалуација Интегрисаног Наставног плана и програма другог разреда школске 2009 /10 године.

2. Циљеви евалуације:

1. Утврдити мишљења и ставове наставника и родитеља о организацији и реализацији васпитно-образовног рада у другом разреду за школску 2009 /10. годину.
2. Утврдити ниво постигнућа ученика примјеном низ задатака објективног типа из предметних садржаја:
 - Српски језик
 - Математика
 - Природа и друштво.

3. Задаци :

- Испитати мишљење и ставове наставника реализатора експерименталног Интегрисаног наставног плана и програма о организацији и реализацији васпитно-образовног рада у другом разреду.
- Испитати мишљење и ставове наставника контролних одјељења о организацији и реализацији васпитно-образовног рада у другом разреду.
- Испитати мишљење и ставове родитеља дјете експерименталних одјељења.
- Испитати мишљење и ставове родитеља дјете контролних одјељења.
- Примјеном низ задатака објективног типа провјерити постигнућа ученика из предметних садржаја: српског језика, математике и природе и друштва у експерименталним и контролним одјељењима другог разреда

4.Инструменти евалуације

Инспектори просвјетни- савјетници задужени за праћење и реализацију Пројекта „Експериментална примјена интегрисаног НПП у првој тријади „ конструисали су инструмент за испитивање мишљења и ставова о организацији и реализацији васпитно-образовног рада у другом разреду и инструменте за испитивање остварених постигнућа ученика:

- Упитник за испитивање мишљења и ставова наставника о реализацији васпитно-образовног рада.
- Упитник за испитивање мишљења и ставова родитеља.
- Низ задатака објективног типа (Српски језик, Математика,Природа и Друштво)

Упитник за испитивање мишљења и ставова наставника о реализацији васпитно-образовног рада садржи 11 питања затвореног типа и 8 питања отвореног типа. За израду питања затвореног типа користили смо петостепену скалу ликертовог типа.

Упитник за испитивање мишљења и ставова родитеља о реализацији васпитно-образовног рада .Упитник садржи 11 питања затвореног типа и 8 питања отвореног типа.

Задацима објективног типа обухваћени су предметни садржаји дефинисани наставним планом и програмом за други разред. Сва питања су преузета из уџбеника за други разред.

Поузданост инструмената провјерена је израчунавањем алфа кромбах (Cronbach's Alpha)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	19

5.Узорак

За потребе евалуације одређен је узорак који обухвата 31 основну школу или 20 % од укупног броја основних школа у Републици Српској које су укључене у Пројекат :

а) наставници експерименталних и наставници контролних одјељење другог разреда б) ученици експерименталних и контролних одјељења другог разреда : в) родитељи чија дјеца су похађала експериментална и контролна одјељења.

6.Организација и ток евалуације

Евалуација Интегрисаног наставног плана и програма другог разреда у првој тријади основне школе имала је три етапа:

- а) припремање евалуације
- б) спровођење евалуације
- в) интерпретација резултата и извођење закључака

7.Статистичка обрада података

За статистичку обраду података користили смо различите статистичке поступке из статистичког пакета СПСС SPSS (17.0). Основне величине дескриптивне статистике којима је описан узорак, а које су кориштене при обради података су фреквенције, проценти, аритметичка средина, а од мјера варијабилности, стандардна девијација.

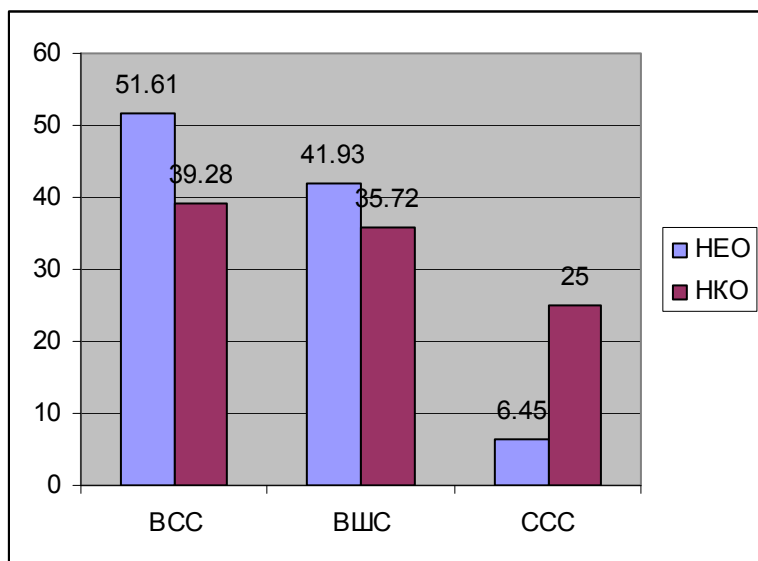
Повезаност између варијабли је рачуната помоћу Пирсоновог коефицијента корелације.

8. Мишљења и ставови наставнике експерименталних и контролних одјељења другог разреда

Испитивање наставника је вршено с циљем утврђивања ставова и мишљења о организацији и реализацији васпитно-образовног рада у одјељењима другог разреда. Испитивањем је обухваћено 31 наставник другог разреда (експериментална одјељења) реализатора Интегрисаног наставног плана и програма, и 28 наставника контролних (К) одјељења другог разреда.

Табела и графички приказ 1 Школска спрема наставника

Школска спрема наставника		ВСС	ВШС	ССС	Тотал
Наставници експерименталних одјељења	Ф	16	13	2	31
	%	51,61	41,93	6,45	100 %
Наставници контролних одјељења	Ф	11	10	7	28
	%	39.28	35.72	25	100%



■ наставници експерименталних одјељења (ОНЕО)

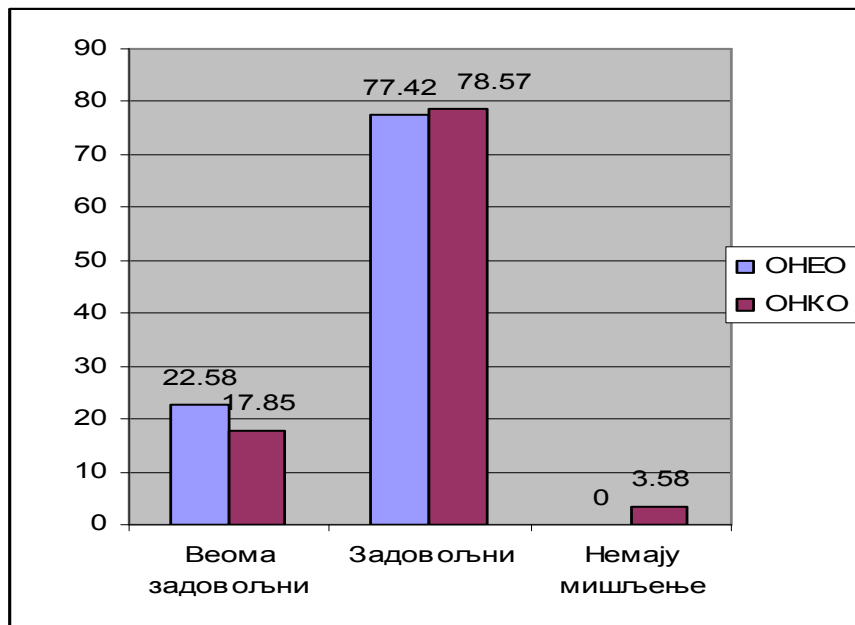
■ наставници контролних одјељења (ОНКО)

Испитивањем је обухваћено 31 наставник који реализује наставу у другом разреду примјеном Интегрисаног наставног плана и програма (експериментална одјељења) и 28 наставника који реализују редовни Наставни план и програм (контролна одјељења). На основу табеле и графичког приказа 1 можемо закључити да:

- наставу у експерименталним одјељењима организује и реализује 51,61% наставника са високом стручном спремом, 41,93% наставника има вишу стручну спрему и 6,45% наставника има средњу стручну спрему,
- наставу у контролним одјељењима организује и реализује 39,28% наставника са високом стручном спремом, 35,72% наставника има вишу стручну спрему и 25% наставника има средњу стручну спрему.

Табела и графички приказ 2 Задовољство наставним радом у школи

	Веома задовољни	Задовољни	Немају мишљење
ОНЕО	22.58	77.42	0
ОНКО	17.85	78.57	3.58



■ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

■ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

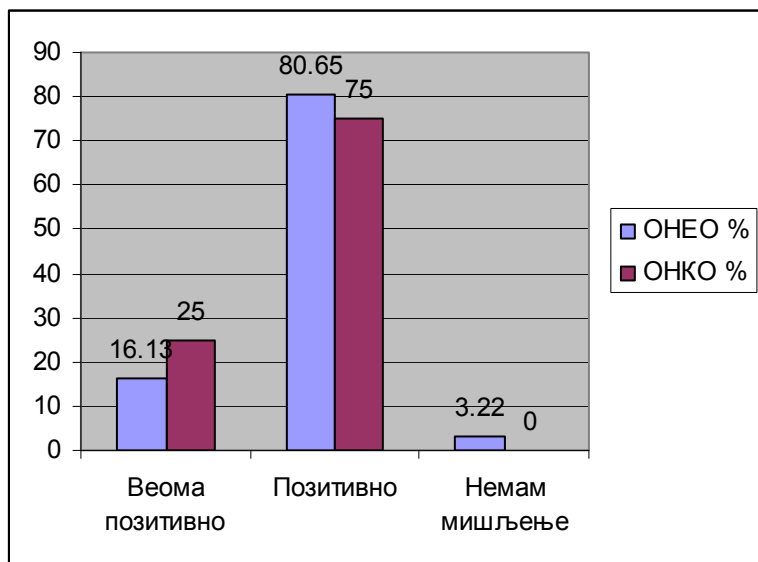
На питање :“Да ли су задовољни наставним радом у школи у којој су запослени“:

- 22.58 % наставника експерименталних одјељења другог разреда **веома је задовољно** наставним радом у школи, 77.42 % наставника експерименталних одјељења је **задовољно** наставним радом у школи.

- 17.85 % наставника контролних одјељења другог разреда **веома је задовољно** наставним радом у школи, 78,57 % је **задовољно** радом у школи и 3.58 % нема мишљење о овом питању.

Табела и графички приказ 3 Мишљење наставника о раду у другом разреду

	ОНЕО		ОНКО	
	Ф	%	Ф	%
Веома позитивно	5	16.13	7	25.00
Позитивно	25	80.65	21	75.00
Немам мишљење	1	3.22	0	0
Тотал	31	100	28	100



- одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)
- одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

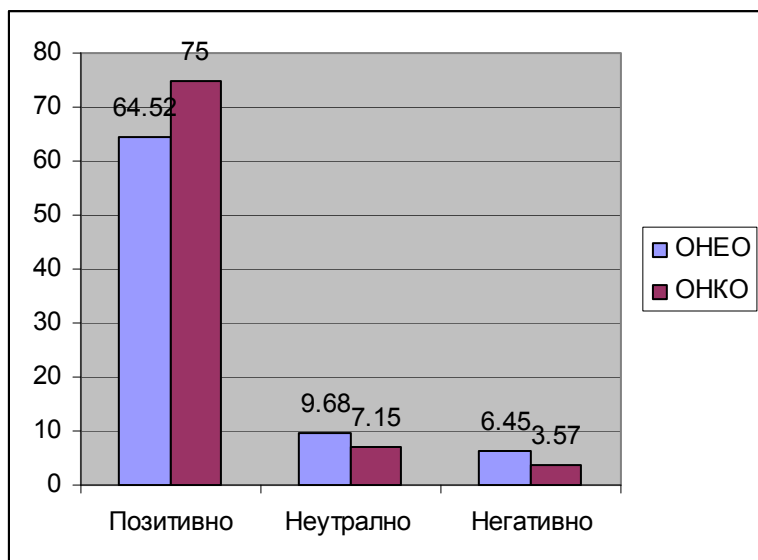
На основу добијених фреквенција одговора на питање мишљење наставника о раду у другом разреду можемо извести следеће закључке:

- 16.3% наставника експерименталних одјељења другог разреда има **веома позитивно** мишљење о раду у другом разреду, 80,65% наставника има **позитивно** мишљење о раду у другом разреду и 3.22% наставника **нема мишљење** о раду у другом разреду,

- 25.00% наставника контролних одјељења има **веома позитивно** мишљење о раду у другом разреду, 75,00% наставника контролних одјељења има **позитивно** мишљење о раду у другом разреду.

Табела и графички приказ 4 Образложење питања број 2

	Позитивно образложење		Неутрално		Негативно образложење		Без коментара		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
	ОНЕО	20	64.52	3	9.68	2	6.45	6	19.35	31
ОНКО	21	75.00	2	7.15	1	3.57	4	14.28	28	100



- одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)
- одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

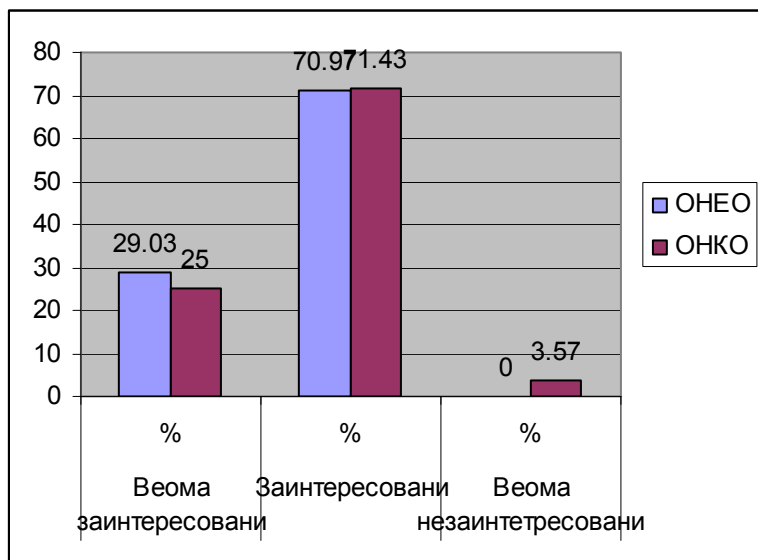
На основу добијених фреквенција одговора на питање „Мишљење наставника о раду у другом разреду“ можемо извести сљедећи закључак:

- 64.52% наставника експерименталног одјељења дало је **позитивно образложење** питања бр. 2, 9.68% наставника има неутрално образложење, 6,45% наставника експерименталних одјељења има негативно образложење и 19.35% наставника не коментарише одговор на питање „Мишљење наставника о раду у другом разреду“.
- 75.00% наставника контролних одјељења има **позитивно образложење** одговора питања број 2, 7,15% наставника контролних одјељења дало је неутрално

образложење, негативно образложење има 3,57% наставника и 14.48% наставника контролних одјелења не коментарише одговор на питање бр.2.

Табела и графички приказ 5 Оцјена заинтересованости ученика радом у настави

	Веома заинтересовани		Заинтересовани		Веома незаинтересовани		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	9	29.03	22	70.97	0	0	31	100
ОНКО	7	25.00	20	71.43	1	3.57	28	100



■ одговори наставника експерименталних одјелења (ОНЕО)

■ одговори наставника контролних одјелења (ОНКО)

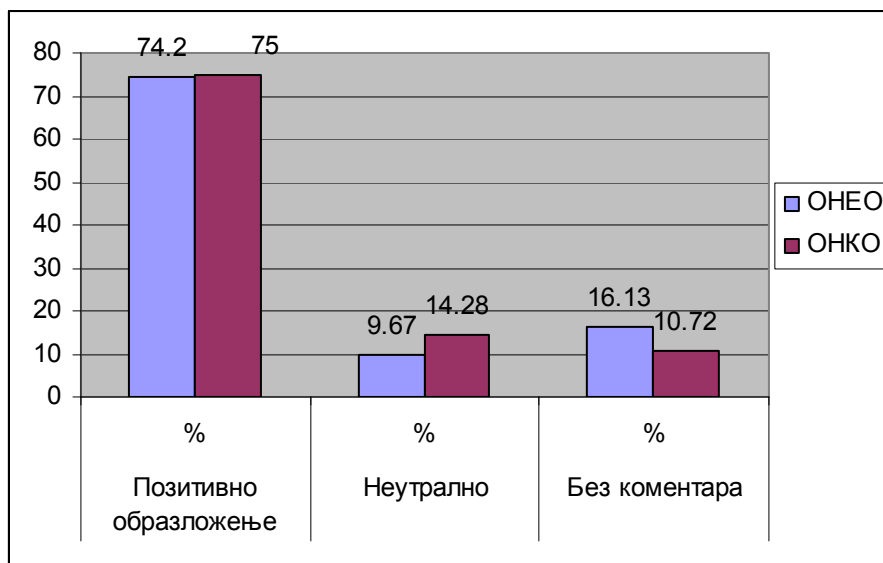
Статистичким поступцима израчунате фреквенције оцјене заинтересованости ученика радом у настави упућују нас на сљедеће закључке:

- 9 или 29.03% наставника сматра да су ученици **веома заинтересовани** наставним радом, 70.97% наставника експерименталних одјелења сматра да су ученици **заинтересовани** радом у настави,
- 7 или 25.00% наставника контролних одјелења сматра да су ученици **веома заинтересовани** наставним радом, 71,43% наставника контролних одјелења сматра да су ученици **заинтересовани** радом у настави и 3,57% наставника контролних одјелења је изјавило да су ученици **веома незаинтересовани** за рад у настави.

- На основу добијених фреквенција можемо закључити да су ученици другог разреда(експериментална одјељења) **више заинтересовани** за рад у настави у односу на ученике контролних одјељења другог разреда.

Табела и графички приказ 6 Образложење избора питања број 4

	Позитивно образложење		Неутрално		Негативно образложење		Без коментара		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	23	74.20	3	9.67	0	0	5	16.13	31	100
ОНКО	21	75.00	4	14.28	0	0	3	10.72	28	100



- одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)
- одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

У табели бр. 6 (графички приказ) приказане су фреквенције одговора на образложење наставника на питање како оцјењују заинтересованост ученика наставним радом те на основу тога закључујемо сљедеће:

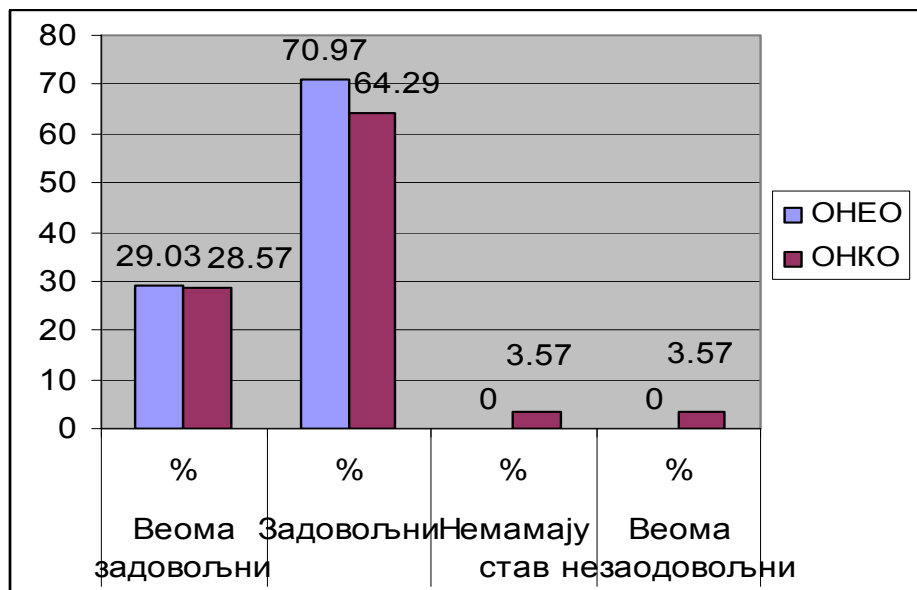
- 74.20% наставника експерименталних одјељења **позитивно** је образложило одговор на питање бр.4, 9,76% наставника даје неутрално образложење одговора и 16.13% наставника експерименталних одјељења не коментарише одговор.
- 75.00% наставника контролних одјељења **позитивно** образлаже одговор на питање број 4,14.28%наствника даје неутрално образложење и 10.72% наставника контролних одјељења није коментарисало избор питања број 4.

Најчешћа образложења наставника експерименталних одјељења

Анкетирани наставници сматрају да су ученици заинтересовани за настави рад, веома су активни и настоје да сви учествују у свим активностима.»Знатижељу исказују постављајући многобројна питања.Настојимо да заједничким трудом постигнемо резултате, ученици су заинтересовани, садржаји су углавном повезани кроз све предметне садржаје, индивидуалне разлике међу дјецом су велике, па самим тим и њихова заинтересованост,ученицима је интересантан групни рад и рад у пару.Они га доживљавају као игру,али игру која има сврху а то је остварени циљ,моји ученици су веома заинтересовани за рад, радознали су и прилично креативни,труде се да тачно ураде задатке, да буду први, постављају питања,дјеца су веома активна и заинтересован за овакав начин рада и програмске садржаје мислим да припремам занимљиве радне материјале, ученици су зато заинтересовани, воле да арде у пару.Њихова заинтересованост зависи и од теме.Слободно износе своје мишљење, закључке, креативни су и опуштени у раду.Ученици су нарочито заинтересовани за рад у паровима.Развијен је такмичарски дух за прелазак на рад у сљедећи ниво знања и додатне задатке».

Табела и графички приказ 7 Задовољство ученика радом у настави

	Веома задовољни	Задовољни	Немамају став	Веома незадовољни	Тотал
	%	%	%	%	%
ОНЕО	29.03	70.97	0	0	100
ОНКО	28.57	64.29	3.57	3.57	



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

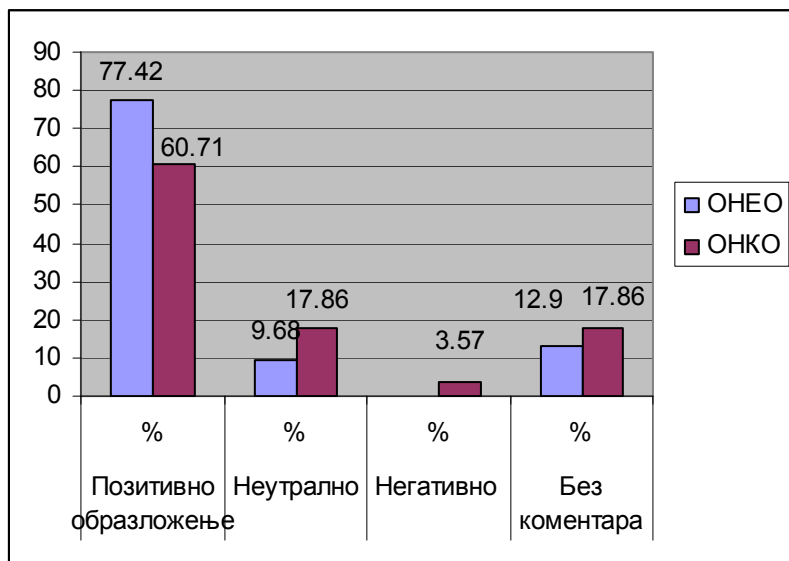
□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

На основу добијених података на питање «Оцијените задовољство Ваших ученика радом у настави» можемо закључити да:

- 29.03% наставника експерименталних одјељења другог разреда сматра да су ученици **веома задовољни** радом у настави, 70.97% наставника сматра да су ученици **задовољни** радом у настави.
- 28,57% наставника контролних одјељења другог разреда сматра да су ученици **веома задовољни** радом у настави, 64,29% наставника контролних одјељења сматра да су ученици **задовољни** наставним радом.

Табела и графички приказ 8 Образложење избора питања број 6

	Тотал		Позитивно образложење		Неутрално		Негативно образложење		Без коментара	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	31	100	24	77.42	3	9.68	0	0	4	12.90
ОНКО	28	100	17	60.71	5	17.86	1	3.57	5	17.86



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

У табели број 8 приказани су резултати одговора наставника на питање које се односи на образложење избора питања број шест, те на основу истих можемо извести закључке:

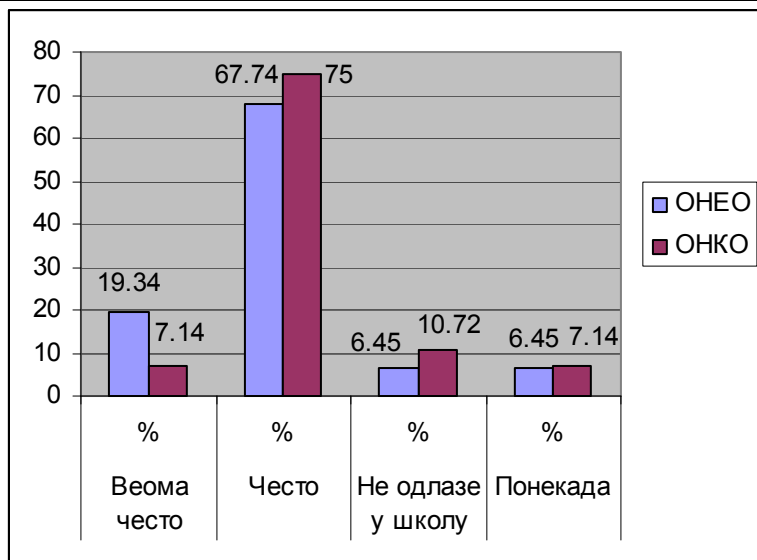
- 77.42% наставника експерименталних одјељења позитивно је образложило избор питања број шест, 9,68% наставника експерименталних одјељења даје неутрално образложење, 12,90% наставника не коментарише избор на питање број шест.
- 60,71% наставника контролних одјељења позитивно је образложило избор питања број 6, 17,86% наставника контролних одјељења даје неутрално образложење избора питања бр.шест, 3,57% наставника контролних одјељења негативно је образложило свој избор, нема коментар (17,86%) наставника контролних одјељења за избор питања број шест.

Најчешћа образложења наставника експерименталних одјељења:

«Ученици воле ићи у школу, задовољни су радом на настави, радују се рјешавању наставних листова који су предвиђени за оцјене, те су такмичарског карактера, задовољни су јер имају могућност да раде према својим способностима, осјећају сигурност јер раде у групама и раде оно што разумију и што схватају, постављају занимљива питања, не могу им посветити максималну пажњу, радим у комбинованом одјељењу».

Табела и графички приказ 9 Фреквенције одговора посјета родитеља школи

	Тотал		Веома често		Често		Не одлазим у школу по овом питању		Понекад	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	31	100	6	19.34	21	67.74	2	6.45	2	6.45
ОНКО	28	100	2	7.14	21	75.00	3	10.72	2	7.14



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

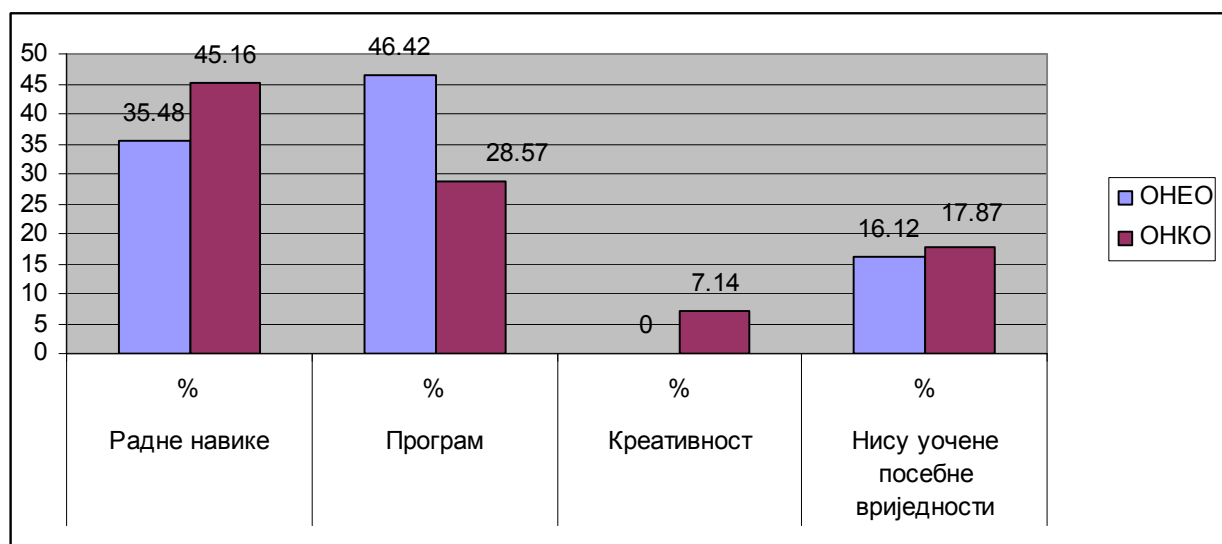
□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

На питање колико често родитељи Ваших ученика долазе у школу добили смо следеће фреквенције:

- 19,34% наставника експерименталних одјељења другог разреда сматра да родитељи **веома често** долазе у школу, 67,74% наставника експерименталних одјељења сматра да родитељи **често** долазе у школу, 6,45% наставника експерименталних одјељења одговорило је да родитељи **не долазе** у школу по овом питању и 6.45% наставника одговорило је да родитељи **понекад** долазе у школу.
- 7.14% наставника контролних одјељења другог разреда сматра да родитељи **веома често** долазе у школу, 75.00% наставника контролних одјељења сматра да родитељи **често** долазе у школу, 10.72% наставника контролних одјељења одговорило је да родитељи **не долазе** у школу по овом питању и 7,14% наставника контролних одјељења сматра да родитељи **понекад долазе** у школу.
- На основу утврђених података можемо закључити да наставници експерименталних одјељења другог разреда сматрају да родитељи више посјећују школу у односу на наставнике контролних одјељења другог разреда.

Табела и графички приказ 10 Посебне вриједности у раду ученика уочене од стране наставника

	Тотал		Радне навике, однос према раду и другима		Програм		Креативност, стваралаштво		Нису уочене посебне вриједности	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	31	100	11	35.48	14	46.42	1	3,22	5	16.12
ОНКО	28	100	13	45.16	8	28.57	2	7.14	5	17.87



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

Добијене одговоре наставника груписали смо у четири групе:

- Радне навике, однос према ради и другима
- Програм
- Кретаивност, стваралаштво ученика,

На основу добијених података који су приказана у табели 17 можемо закључити да:

- 35,48% наставника контролних одјељења истиче **развијене радне навике**, однос према раду и другима као посебне вриједности у раду ученика,45,16% наставника експерименталних одјељења истиче начин савладавања **наставног програма** као посебну вриједност у раду ученика,3,22% наставника експерименталних одјељења истиче креативност и стваралаштво

као посебно уочене вриједности у раду ученика, 6,12% наставника, експерименталних одјељења не уочава посебне вриједности у раду ученика.

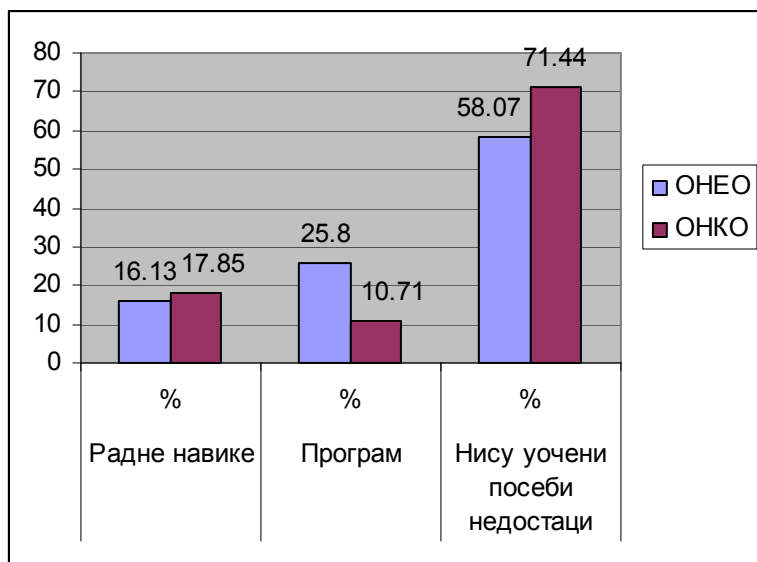
- 46,42% наставника контролних одјељења истиче радне навике, однос према раду и другима као посебно уочене вриједности у раду ученика, 28,57% наставника контролних одјељења истиче као посебне вриједности у раду ученика начин учења и савладавање програма, 7,14% наставника контролних одјељења истиче креативност и стваралаштво као посебне вриједности које су уочили у раду ученика другог разреда, 17,87% наставника контролних одјељења није уочило посебне вриједности у раду ученика.

Најчешћи одговори наставника који реализују наставу примјеном Интегрисаног наставног плана и програма у другог разреда (експериментална одјељења) су :

«Ученици су креативни, слободно износе мишљење, способни су за изводе закључке, добро међусобно комуницирају, истрајни, упорни, воле ра рјешавају математичке задатке, труде се да постигну што бољи резултат, одговорни су, посебна вриједност је заинтересованост за усвајање нових садржаја, воле математичке задатке».

Табела и графички приказ 11 Посебни недостаци у раду ученика уочених од стране наставника

Шта бисте истакли као посебне недостатке у раду Ваших ученика ?	Радне навике ,односно према раду и другима		Програм		Нису уочени недостаци у раду ученика		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
Наставници експерименталних одјељења	5	16.13	8	25.80	18	58.07	31	100
Наставници контролних одјељења	5	17.85	3	10.71	20	71.44	28	100



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

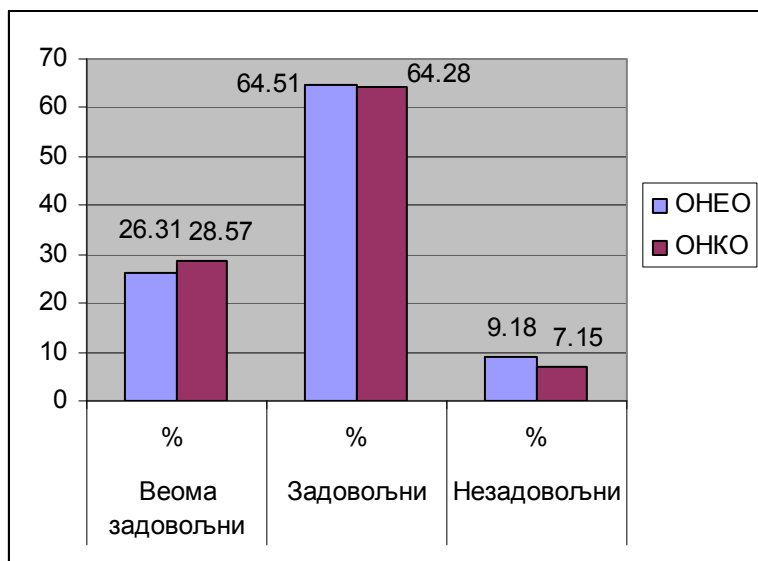
□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

На основу графичког приказа фреквенција уочених посебних недостатака у раду ученика , израчунатих примјеном одређених статистичких поступака одговора можемо извести следеће закључке:

- 16.13% наставника експерименталних одјељења другог разреда истиче недовољно развијене радне навике као посебни недостатак у раду ученика, 25.8% наставника експерименталних одјељења истиче да ученици имају потешкоће у учењу програма (учење појединих програмских садржаја) и 58.07% наставника није уочило посебне недостатке у раду ученика.
- 17.85% наставника контролних одјељења другог разреда уочили су недовољно развијене радне навике, потешкоће у савладавању програма као посебне недостатке у раду ученика уочило је 10.70% наставника и 71.44% наставника контролних одјељења није уочило посебне недостатке у раду ученика.

Табела и графички приказ 12 Задовољство начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха

Да ли сте задовољни начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха?	Веома задовољани		Задовољани		Незадовољани		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	10	26.31	20	64.51	1	9.18	31	100
ОНКО	8	28.57	18	64.28	2	7.15	28	100



- одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)
- одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

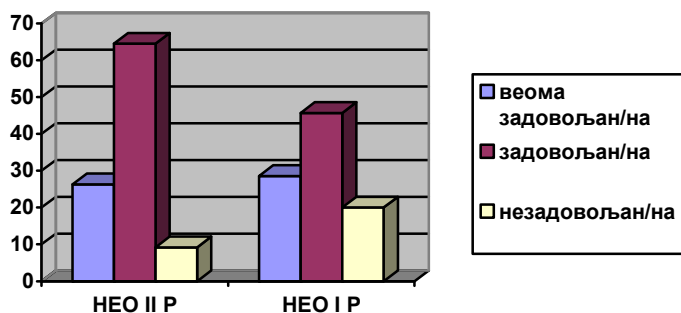
На основу добијених података можемо извести сљедеће закључке:

- 27.31% наставника експерименталних одјељења другог разреда **веома је задовољно** начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха у другом разреду, 64.51% наставника експерименталних одјељења **задовољно** је начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха у другом разреду, 9.18 % наставника експерименталних одјељења **незадовољно** је начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха у другом разреду.
- 28.57% наставника контролних одјељења **веома је задовољно** начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха у другом разреду, 64.28% наставника контролних одјељења **задовољно** је начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха у другом разреду.

успјеха у другом разреду, 7,15 % наставника контролних одјељења незадовољно је начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха у другом разреду.

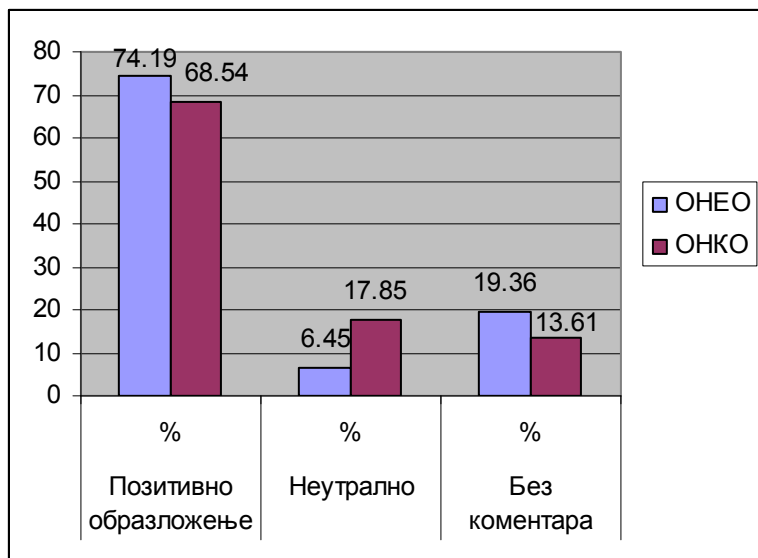
Извршили смо поређење резултата школске 2009/10. године са резултатима испитивања 2008/09 године и уочили смо да су наставници у другом разреду **задовољнији** начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха у односу на наставнике експерименталних одјељења првог разреда. Наставници експерименталних одјељења (20%) првог разреда изјавило да је незадовољно начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха.

Графички приказ 13 Графички приказ упоредних резултата на питање оцјена задовољства начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха.



Табела и графички приказ 14 Образложење избора питања број 11

	Позитивно образложење		Неутрално		Без коментара		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	23	74.19	2	6.45	6	19.36	31	100
ОНКО	19	68.54	5	17.85	4	13.61	28	100



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

На основу резултатат приказаних у табели број 19 можемо извести закључаке:

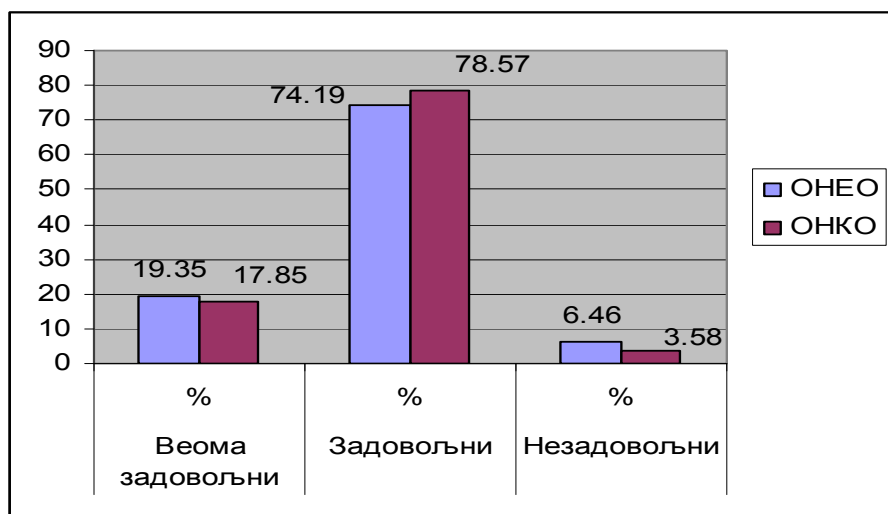
- 74.19% наставника експерименталног одјељења другог разреда даје **ПОЗИТИВНО** образложење на питање да ли сте задовољни начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха, 6.45% наставника експерименталних одјељења има **неутрално** образложење на питање оцјене задовољства начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха ученика, 19.36% наставника експерименталних одјељења не коментарише одговор.
- 68.54% наставника контролних одјељења другог разреда даје **ПОЗИТИВНО** образложење на питање да ли сте задовољни начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха, 17.85% наставника контролних одјељења има неутрално образложење на питање оцјене задовољства начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха, 13.61% наставника контролних одјељења не коментарише одговор.

Наставници експерименталних одјељења другог разреда на сљедећи начин су образложили избор одговоран на питање „Да ли сте задовољни начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха ученика“,: „Задовољан сам из разлога што очекиване исходе учења могу редовно и на једноставан начин провјеравати.Сматрам да на тај начин

имам објективну слику ученикових постигнућа. Праћење ученика заснован на стандардизованим варијаблама олакшава оцјењивање, могу да сагледам све ученичке вриједности и чешће им дајем прилику да отклоне недостатке. Задовољна сам, јер желим да имам квалитетнији увид у рад својих ученика, желим да тачно знам шта је то што ученици знају или не знају, како нешто доживљавају, осјећају...

Табела и графички приказ 15 Задовољство начином планирања и програмирања властитог рада

Да ли сте задовољни начином планирања и програмирања Вашег рада?	Веома задовољани		Задовољани		Незадовољани		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	6	19.35	23	74.19	2	6.46	31	100
ОНКО	5	17.85	22	78.57	1	3.58	28	100



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

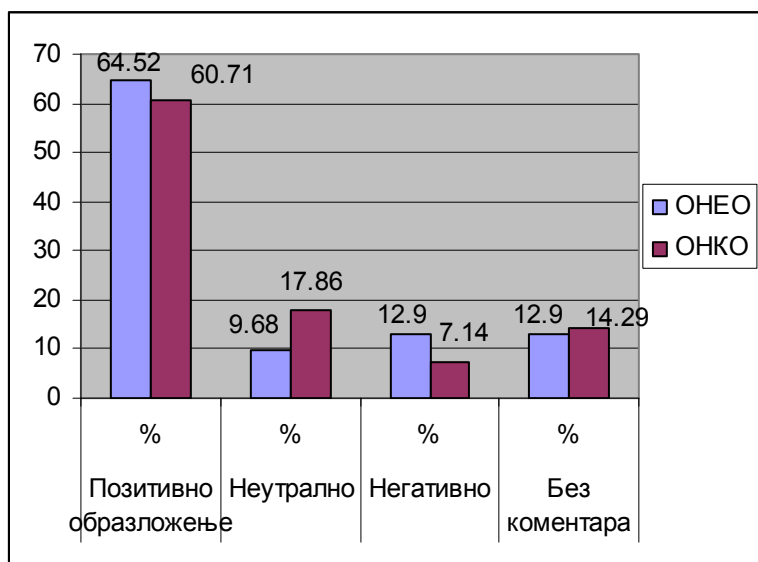
На питање да ли су задовољни начином планирања и програмирања властитог рада наставници експерименталних одјељења и наставници контролних одјељења другог разреда дали су следеће одговоре:

- 19.35% наставника експерименталних одјељења веома је задовољан/а начином планирања и програмирања властитог рада, 74.19% наставника задовољно је начином планирања и програмирања властитог рада, 6.46% наставника експерименталних одјељења незадовољно је начином планирања и програмирања властитог рада.

- 17.85% наставника контролних одјељења другог разреда веома је задовољано начином планирања и програмирања властитог рада, 78.57% наставника контролних одјељења задовољно је начином планирања и програмирања властитог рада и 6.46% наставника контролних одјељења незадовољно је начином планирања и програмирања властитог рада,

Табела и графички приказ 16 *Образложење избора питања број 13*

	Позитивно образложење		Неутрално		Негативно		Без коментара		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	20	64.52	3	9.68	4	12.90	4	12.90	31	100
ОНКО	17	60.71	5	17.86	2	7.14	4	14.29	28	100



- одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)
- одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

На основу резултата приказаних у табели број 20 можемо извести следеће закључке:

- 64,52% наставника експерименталног одјељења даје позитивно образложење на питање да ли сте задовољни начином праћења, вредновањем и оцењивањем успеха, 9,68 % наставника експерименталних одјељења има неутрално

образложење на питање оцјене задовољства начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха, 12.9 % наставника експерименталних одјељења има негативан коментар и 12,9 % не коментарише одговор.

- 60.71 % наставника контролних одјељења даје позитивно образложење на питање да ли сте задовољни начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха, 17.86% наставника контролних одјељења има неутрално образложење на питање оцјене задовољства начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха и 7.14 % наставника контролних одјељења негативан коментар и 14,29 % не коментарише одговор.

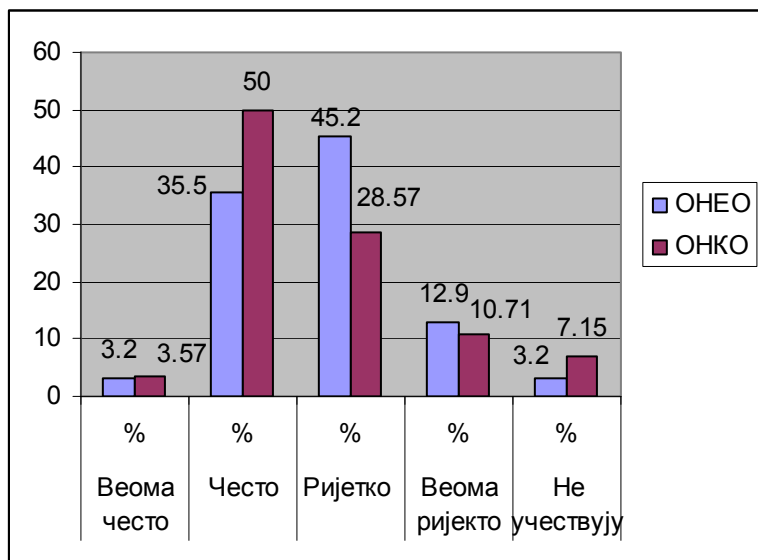
Одговори наставника:

„Интегрисано планирање све ми се више свиђа“, одговор је једног од наставника. Лакше дневно припремање за наставу и прилагођавање градива ученичким потребама, могла би бити задовољнија да су уџбеници у складу с интегрисаним наставним планом и програмом. Задовољна, настојала сам у потпуности испоштовати тематско планирање, лакше је планирати тематски, него једну тему уклапати у више наставних јединица. Немам тешкоће у планирању и припремању, планирање је основ квалитетног рада, једини недостатак је оскудна литература за тематско планирање рада. Задовољна сам јер су новине унијеле динамику и свежину у рад, самим тим и у планирање, а недоумице рјешавам у сарадњи са колегафиницом из друге школе.

Табела и графички приказ 17

Фреквенције резултата на питање колико родитељи учествују у активностима које се организују у одјељењу

	Веома често		Често		Ријетко		Веома ријетко		Не учествују		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	1	3.2	11	35.5	14	45.2	4	12.9	1	3.2	31	100
ОНКО	1	3.57	14	50	8	28.57	3	10.71	2	7.15	28	100



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

На основу добијених фреквенција на питање колико често родитељи Ваших ученика учествују у активностима које се организују у одјељењу можемо извести следеће закључке:

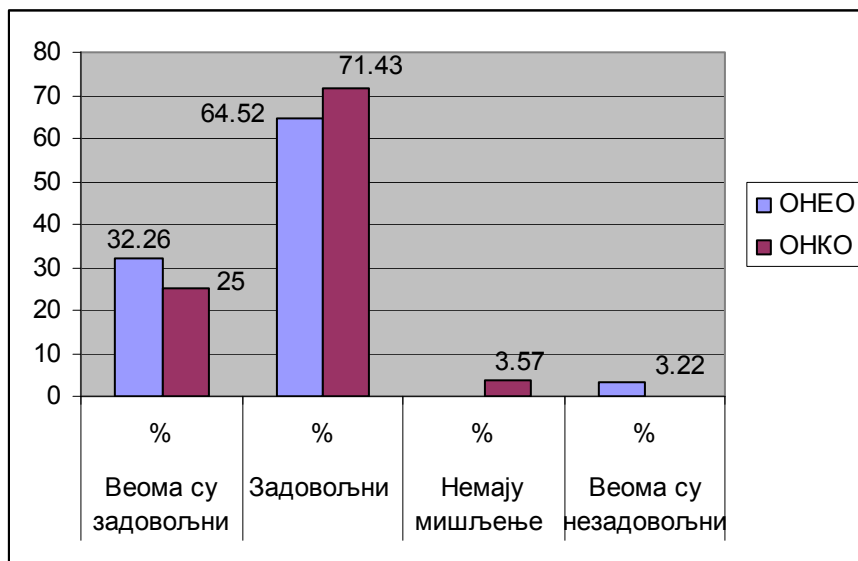
- 3.2% наставника експерименталних одјељења другог разреда сматра да родитељи **веома често** учествују у активностима које се организују у школи, 35.5% наставника експерименталних одјељења другог разреда сматра да родитељи **често** учествују у активностима које се организују у школи, 45.2% наставника експерименталних одјељења другог разреда сматра да родитељи **ријетко** учествују у активностима које се организују у школи, 12.9% наставника експерименталних одјељења сматра да родитељи **веома ријетко** учествују у активностима које се организују у школи, док 3,2% наставника експерименталних одјељења другог

разреда сматра да родитељи не учествују у активностима које се организују у школи.

- 3.57% наставника контролних одјељења другог разреда сматра да родитељи **веома често** учествују у активностима које се организују у школи, 50.00% наставника контролних одјељења другог разреда сматра да родитељи **често** учествују у активностима које се организују у школи, 28.57% наставника контролних одјељења другог разреда сматра да родитељи **ријетко** учествују у активностима које се организују у школи, 10.71% наставника контролних одјељења другог разреда сматра да родитељи ученика другог разреда **веома ријетко** учествују у ативностима које се организују у школи и 7.15% наставника контролних одјељења другог разреда сматра да родитељи не учествују у активностима које се организују одјељењу

Табале и графички приказ 18 Оцјена задовољства сарадњом са родитељима

	Веома су задовољни		Задовољни		Немам мишљење		Веома су незадовољни		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	10	32.26	20	64.52	0	0	1	3.22	31	100
ОНКО	7	25.00	20	71.43	1	3.57	0	0	28	100



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

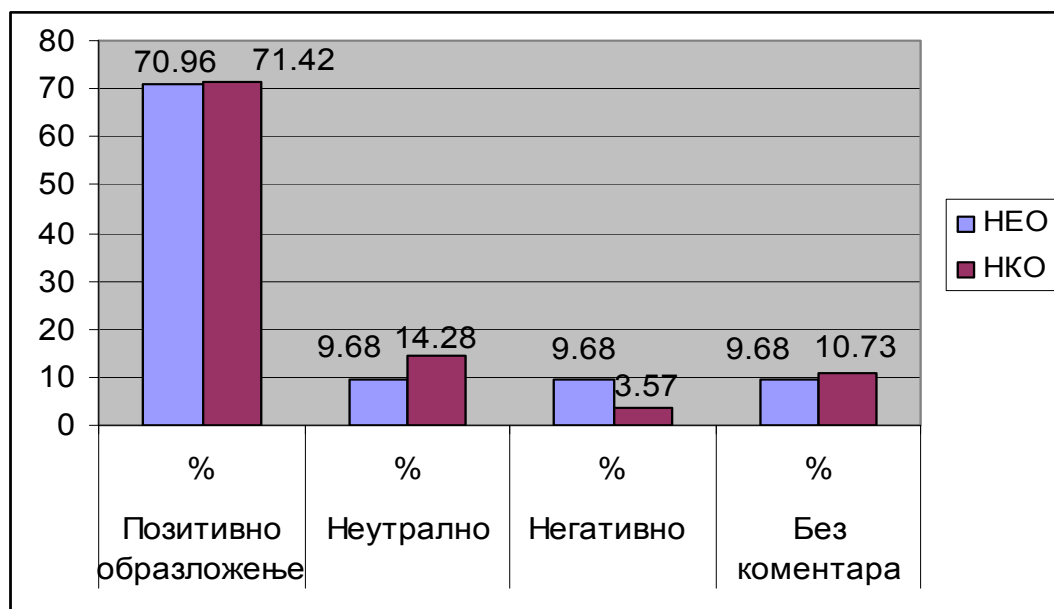
□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

Примјеном одређених статистичких поступака добијене су фреквенције на питање да ли сте задовољни сарадњом са родитељима и на основу истих можемо извести сљедеће закључке:

- Веома сам задовољан сарадњом са родитељима 32.26% наставника експерименталних одјељења другог разреда, задовољно је сарадњом са родитељима 64.52% наставника експерименталних одјељења. Веома је незадовољно сарадњом са родитељима 3.22% наставника експерименталних одјељења.
- Веома је задовољан сарадњом са родитељима 25% наставника контролних одјељења, 71,73% наставника контролних одјељења задовољно је сарадњом са родитељима, и 3.57% наставника нема мишљење о овом питању.

Табела и графички приказ 19 *Образложење избора питања број 17*

	Позитивно образложење		Неутрално		Негативно		Без коментара		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
НЕО	22	70.96	3	9.68	3	9.68	3	9.68	31	100
НКО	20	71.42	4	14.28	1	3.57	3	10.73	28	100



- одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)
- одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

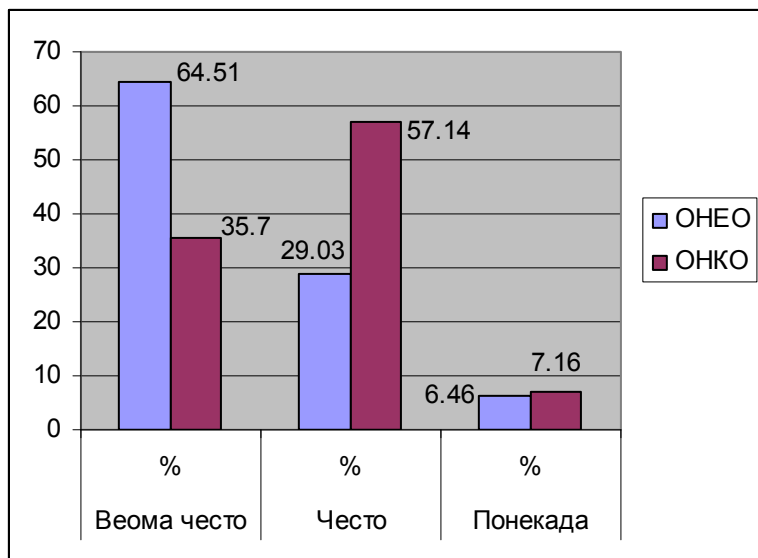
На основу резултата приказаних у табели број 20 можемо извести сљедеће закључке:

- 70.96% наставника експерименталног одјељења даје позитивно образложење на питање да ли сте задовољни сарадњом са родитељима, 9.68% наставника експерименталних одјељења има неутрално образложење на питање оцјене задовољства сарадњом са родитељима, 9.68% наставника експерименталних одјељења има негативан коментар за сарадњу са родитељима, 9.68% наставника експерименталних одјељења није коментарисало свој избор на питање да ли сте задовољни сарадњом са родитељима.
- 71.42% наставника контролних одјељења даје позитивно образложење на питање да ли сте задовољни сарадњом са родитељима, 14.28% наставника контролних одјељења даје неутрално образложење одговора на питање да ли сте задовољни сарадњом са родитељима, 3,57% наставника контролних одјељења даје негативно образложење одговора на питање број 16 и 10.73% наставника контролних одјељења не коментарише одговор.

Табела и графички приказ 20

Фреквенције одговора на питање колико често ученици у настави постављају питања

Колико често ученици у настави постављају питања?	Веома често		Често		Понекада		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО	20	64.51	9	29.03	2	6.46	31	100
ОНКО	10	35.7	16	57.14	2	7.16	28	100



□ одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)

□ одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)

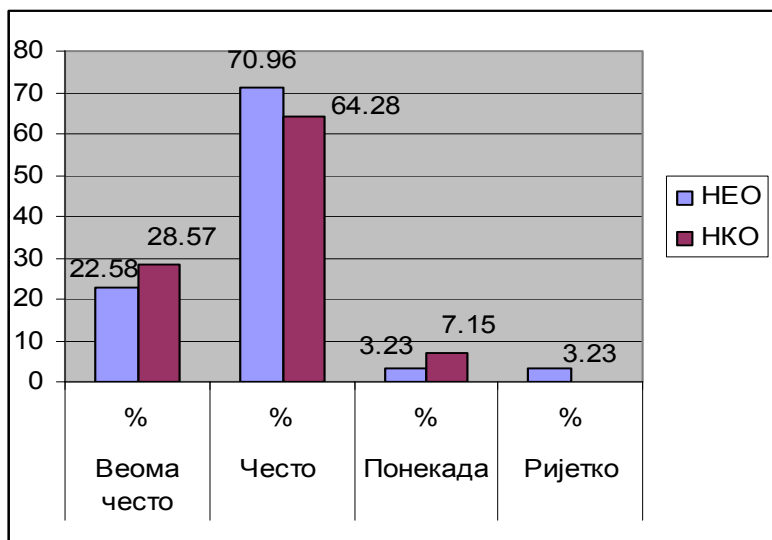
На основу добијених фреквенција можео закључити да :

- 64.51% наставника експерименталних одјељења сматра да ученици у настави веома често постављају питања, 29.03% наставника сматра да ученици често у настави постављају питања и 6.49% наставника сматра да ученици понекада током наставе постављају питања.
- Наставници контролних одјељења, 35,7 % сматра да ученици веома често у настави постављају питања, 57,14% сматра да ученици често у настави постављају питања и 7.16% наставника контролних одјељења сматра да ученици понекада током наставе постављају питања

Табела и графички приказ .21

Фреквенције одговора на питање колико често Ваши ученици самостално изводе закључке

Колико често Ваши ученици самостално изводе закључке?	Веома често		Често		Понекада		Ријетко		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
НЕО	7	22.58	22	70.96	1	3.23	1	3.23	31	100
НКО	8	28.57	18	64.28	2	7.15	0	0	28	100



□ **одговори наставника експерименталних одјељења (ОНЕО)**

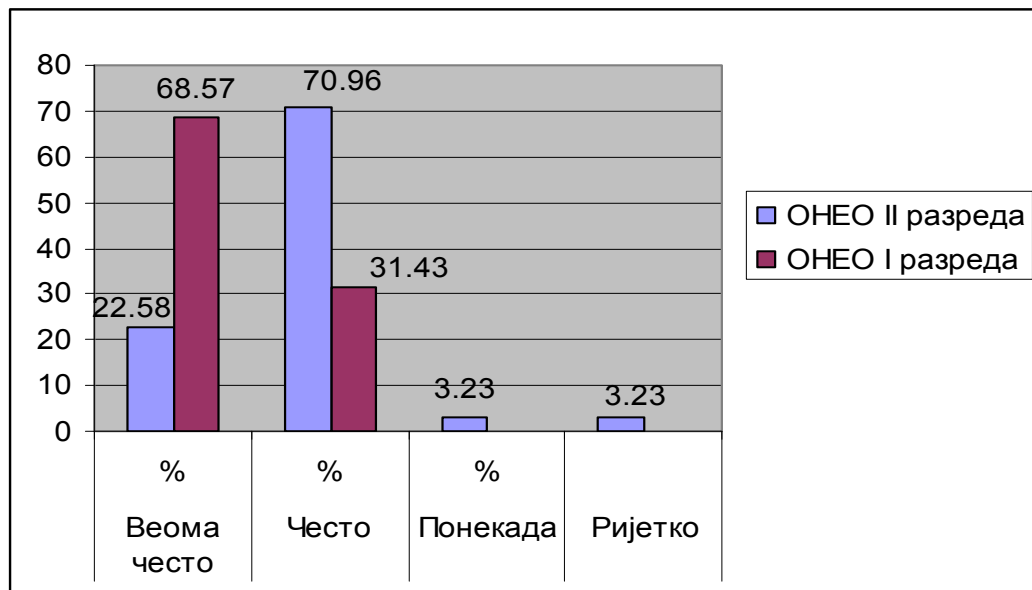
□ **одговори наставника контролних одјељења (ОНКО)**

На питање:Колико често Ваши ученици самостално изводе закључке наставници су дали слједеће одговоре:

- 22,58% наставника експерименталних одјељења сматра да ученици веома често изводе самостално закључке, 70,96% наставника експерименталних одјељења сматра да ученици често самостално изводе закључке, понекада самостално изводе закључке сматра 3,23% наставника и 3,23% наставника експерименталних одјељења је одговорило да ученици ријетко самостално изводе закључке.
- 28.57% наставника контролних одјељења сматра да ученици веома често током наставе изводе самосталне закључке, да ученици често током наставе изводе самостално закључке мишљење је 64,28% наставника контролних одјељења, 7,15% наставника контролних одјељења сматра да понекада ученици изводе самостално закључке.

Табела и графички приказ 22 Фреквенције одговора наставника експерименталних одјељења другог и првог разреда

	Веома често		Често		Понекада		Ријетко изводе		Тотал	
	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%	Ф	%
ОНЕО II разреда	7	22.58	22	70.96	1	3.23	1	3.23	31	100
ОНЕО I разреда	24	68.57	12	31.43					35	100



□ одговори наставника експерименталних одјељења другог разреда (НЕО)

□ одговори наставника експерименталних одјељења првог разреда (НЕО)

На основу фреквенције одговора наставника експерименталних одјељења првог разреда и другог разреда на питање «Колико ваши ученици самостално изводе закључаке» можемо закључити да:

- 68.57% наставника је одговорило да су ученици у првом разреду веома често изводили самостално закључке, наставници експерименталних одјељења другог разреда (22.58%) одговорило да су ученици веома честом изводило самостално закључке.
- 31.46% наставника експерименталних одјељења првог разреда сматра да ученици често изводе самостално закључке и 70,96 % наставника експерименталних одјељења сматара да ученици у другом разреду често изводе самостално закључке,
- 3,23 % наставника експерименталних одјељења сматра да ученици у другом разреду понекада и ријетко самостално изводе закључке.

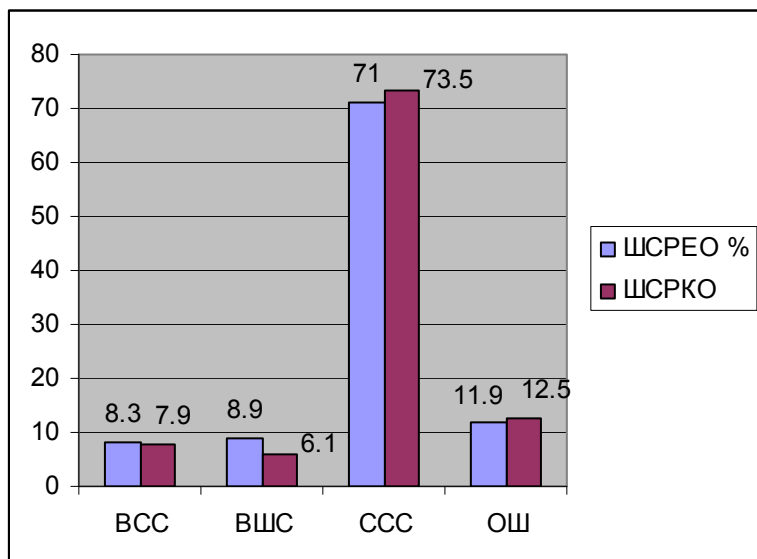
9. Ставови и мишљење родитеља о организацији и реализацији васпитно-образовног рада у одјељењима другог разреда за школску 2009/10. годину

Испитивање родитеља је вршено с циљем утврђивања ставова и мишљења родитеља о организацији и реализацији васпитно-образовног рада у одјељењима другог разреда која похађају њихова дјеца. Испитивањем су обухваћени родитељи ученика другог разреда и то 31 одјељења експерименталног другог разреда и 28 контролних одјељења другог разреда. Обрађени су подаци 1127 родитеља.

Поузданост инструмента којим смо испитали ставове и мишљење је провјерена примјеном статистичког метода алфа кромбах (Cronbach's Alpha) $r = .810$. Добијени коефицијент указује на врло високу поузданост одговора наставника.

Табела 23 Школска спрема родитеља

1. Школска спрема родитеља		ВСС	ВШС	ССС	ОШ	Тотал
Школска спрема родитеља ученика експерименталних одјељења (Е)	Ф	50	54	430	72	606
	%	8.3	8.9	71.0	11.9	100.0
Школска спрема родитеља ученика контролних одјељења (К)	Ф	41	32	383	65	521
	%	7.9	6.1	73.5	12.5	100

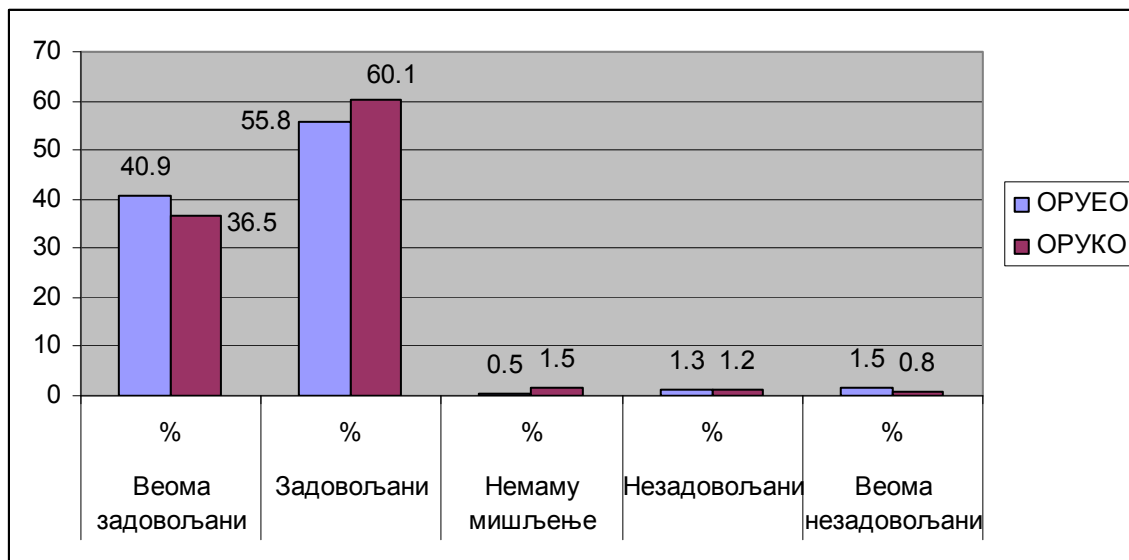


- Школска спрема родитеља ученика експерименталних одјељења (ШСРЕО)
- Школска спрема родитеља ученика контролних одјељења (ШСРКО)

На основу добијених података можемо закључити да већина родитеља ученика експерименталних и ученика контролних одјељења другог разреда имају ССС (71.2 % ЕО и 73.5 % К)

Табела 24 Задовољство наставним радом

2. Да ли сте задовољни наставним радом у школи у које иде Ваше дијете?		Веома задовољан/а	Задовољан/а	Немам мишљење	Незадовољан	Веома незадовољан	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	248	338	3	8	9	606
	%	40.9	55.8	.5	1.3	1.5	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	190	313	8	6	4	521
	%	36.5	60.1	1.5	1.2	.8	100



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (ОРУЕО)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (ОРУКО)

Фреквенције одговора на питање да ли сте задовољни наставним радом у одјељењу у које иде Ваше дијете приказане су у табели бр.22. Примјеном одређених статистичких поступака утврђене су фреквенције на основу којих можемо извести закључке:

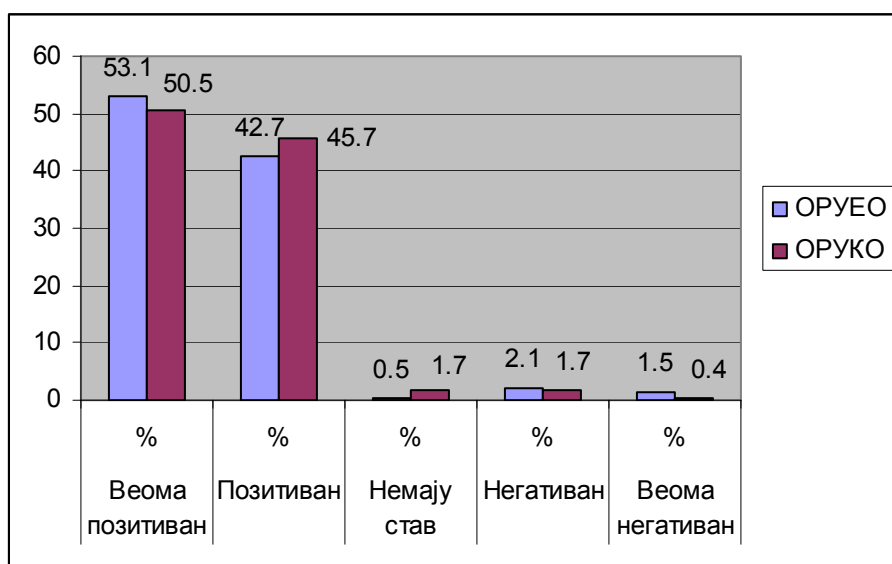
- Родитељи ученика експерименталних одјељења другог разреда **ваома су задовољни наставним радом** (40.9 %) у одјељењу у које иде њихово дијете, **задовољни су**

наставним радом (55.8%), **нема мишеље о овом питању** 0.5% родитеља, **незадовољно је** наставним радом у одјељењу његовог дјетета (1.3%) родитеља, **веома је незадовољно** (1.5%) родитеља наставним радом у одјељењу другог разреда (експериментално одјељење).

- Родитељи ученика контролних одјељења другог разреда, 36,5% **веома је задовољно** наставним радом, задовољно је наставним радом 60,1% родитеља, нема мишеље о овом питању 1,5% родитеља ученика другог разреда контролних одјељења, незадовољно је наставним радом 1,2% родитеља и веома је незадовољно наставним радом 0.8% родитеља ученика другог разреда (контролна одјељења).
- Родитељи ученика експерименталних одјељења другог разреда (40.9%) веома је задовољно наставним радом који је заснован на примјени Интегрисаног наставног плана и програма.

Табела 25 Став о раду наставника

3.Ваш став о раду наставника		Веома позитиван	позитиван	Немам став	Негативан	Веома негативан	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	322	259	3	13	9	606
	%	53.1	42.7	.5	2.1	1.5	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	263	238	9	9	2	521
	%	50.5	45.7	1.7	1.7	.4	100.0



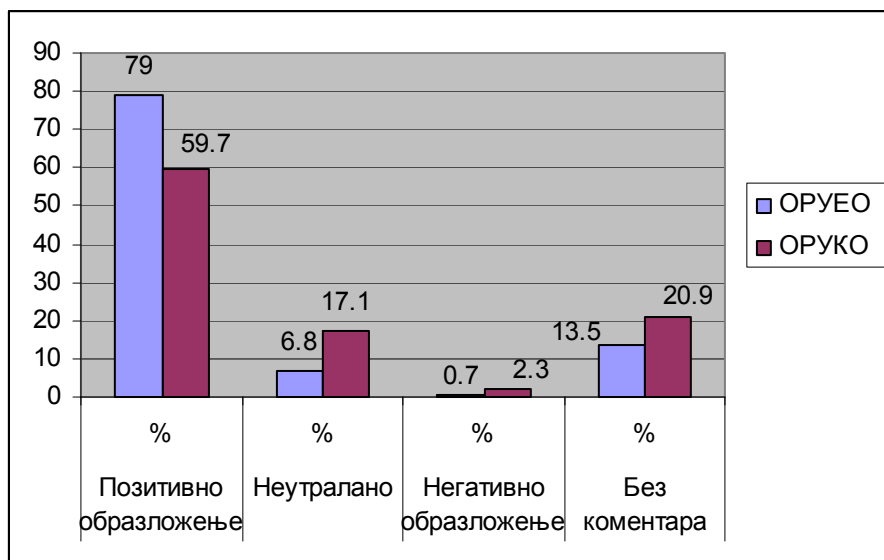
- **Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (OPUEO)**
- **Одговори родитеља ученика контролних одјељења (OPUKO)**

У табели број 25 приказане су фреквенције одговора родитеља, ставу о раду наставник

- Веома позитиван став о раду наставника има 53.1 % родитеља ученика експерименталних одјелења, 42,7 % родитеља има позитиван став о раду наставника, 0,5% родитеља нема став , 2,1% родитеља ученика експерименталних одјелења има негативан став о раду наставника и 1,5% родитеља има веома негативан став о раду наставника у школи у коју иде њихово дијете.
- Веома позитиван став о раду наставника има 50,5% родитеља ученика контролног одјелења трећег разреда, позитивна став о раду наставника има 45,7 % родитеља , 1,7% родитеља ученика контролних одјелења нема став о раду наставника школе у који иде њихово дијете, 1,7% родитеља има негативан став о раду наставника, и веома негативан став о раду наставника има 0.4% родитеља ученика контролних одјелења

Табела и графички приказ 26

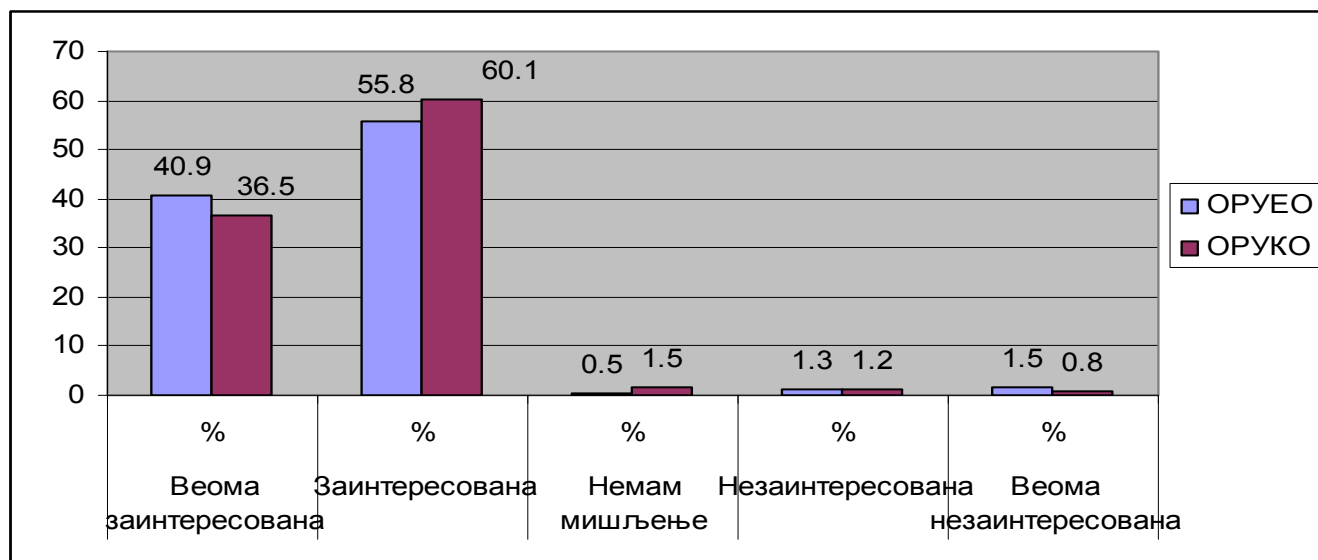
Образложите Ваш избор у питању број		Позитивно образложење	Неутралан	Негативно образложење	Без коментара	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјелења	Φ	479	41	4	82	606
	%	79.0	6.8	.7	13.5	100.0
Родитељи ученика контролних одјелења	Φ	311	89	12	109	521
	%	59.7	17.1	2.3	20.9	100



- **Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (ОРУЕО)**
- **Одговори родитеља ученика контролних одјељења (ОРУКО)**

Табела и графички приказ 27 оцјена заинтересованости дјетета за учење и наставу

5.Оцијените заинтересованост Вашег дјетета за учење и наставу		Веома заинтересовано	Заинтересовано	Немам мишљење	незаинтересовано	веома незаинтересовано	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	248	338	3	8	9	606
	%	40.9	55.8	.5	1.3	1.5	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	190	313	8	6	4	521
	%	36.5	60.1	1.5	1.2	.8	100



- **Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (ОРУЕО)**
- **Одговори родитеља ученика контролних одјељења (ОРУКО)**

У табели број 27 приказане су фреквенције одговора родитеља о заинтересованости њихове дјеце за учење и наставу. Добијене фреквенције наводе нас на закључке:

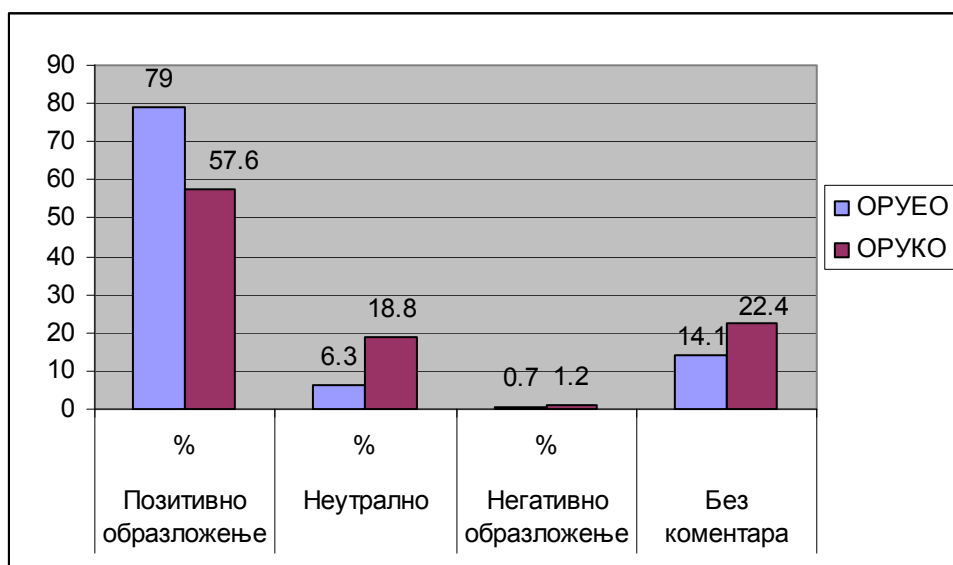
- Родитељи ученика експерименталних одјељења (40.9%) сматра да су њихова дјеца веома заинтересована за учење и наставу, 55.8% родитеља сматра да су дјеца заинтересована за учење и наставу, 0,5% родитеља нема мишљење о овом питању,

1,3% родитеља сматра да њихова дјеча нису заинтересована за учење и наставу, наша дјеча веома су незаинтересована за учење и наставу сматра 1,5% родитеља ученика експерименталних одјељења другог разреда.

- Родитељи ученика контролних одјељења другог разреда (36,5%) сматра да су дјеча веома заинтересована за учење и наставу. 60.1% родитеља одговорило је да су њихова дјеча заинтересована за учење и наставу, 1,5% родитеља дјече контролних одјељења нема мишљење о овом питању, дјеча су незаинтересована за учење и наставу одговорило је 1,2% родитеља и 0,8% родитеља сматра да су њихова дјеча веома незаинтересована за учење и рад у другом разреду (контролно одјељење).

Табела 28 Фреквенције образложења питања бр.5

Образложите Ваш избор у питању број 5		Позитивно образложење	Неутрално	Негативно образложење	Без коментара	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	479	38	4	85	606
	%	79.0	6.3	.7	14.1	100
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	300	98	6	117	521
	%	57.6	18.8	1.2	22.4	100



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (ОПУЕО)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (ОПУКО)

На питање оцјена заинтересованости Вашег дјетета за учење и наставу родитељи су дали образложење и фреквенције образложење приказане су у табели број 26. Дате фреквенције наводе нас на закључке:

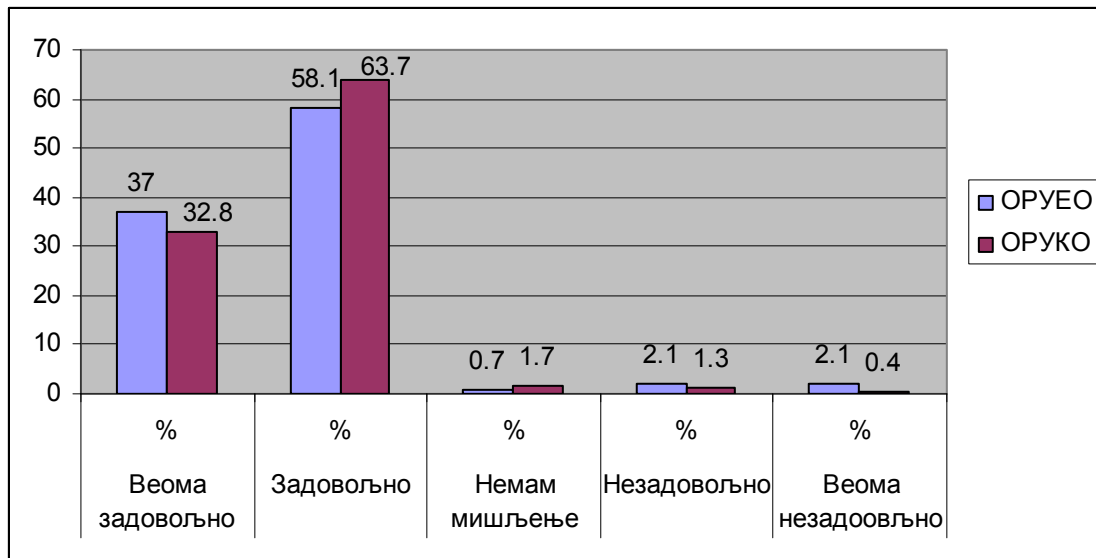
- Родитељи ученика експерименталних одјељења (79.0%) позитивно су образложили свој избор питања број 5, 6,3% родитеља неутрално је образложило избор одговорана питање број 5, 0,7% родитеља има негативно образложење и 14,1% родитеља није коментарисало свој одговор о оцјени заинтересованости њихове дјецe за учење и наставну у другом разреду (експериментално одјељење)
- Родитељи ученика контролних одјељења (57,6%) позитивно је образложило избор питања број 5, 18,8% има неутрално образложење избора питања, 1,2% родитеља негативно образлаже избор одговора на питање број 5 и 22,4% родитеља нема коментар на избор питања број 5.
- Родитељи ученика експерименталних одјељења (79.0%) позитивно је образложило избор одговора на питање оцјена заинтересованости дјецe за учење и наставу.

Најчешћа образложења родитеља:

„Наставица зна да мотивише и ангажује дјецу, моје дијете сваки дан прича о дешавањима у школи, моје дијете је заинтересовано за наставни рад, само је природно да дође период кад му је мрско да учи или да слуша наставника, много је упорна, воли школу, радује се сваком дану који проведе у школи, настава је занимљива, разноврсна, примјењују разне методе у раду, тако да је моје дијете заинтересовано за учење и наставу“.

Табела и графички приказ 29 Процјена родитељи колико су дјецa задовољна радом током учења и наставом

5. Оцијените задовољство Вашег дјетета за учење и наставу.		Веома задовољно	задовољно	Немам мишљење	незадовољно	веома незадовољно	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	224	37.0	4	13	13	606
	%	37.0	58.1	.7	2.1	2.1	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	171	332	9	7	2	521
	%	32.8	63.7	1.7	1.3	.4	100



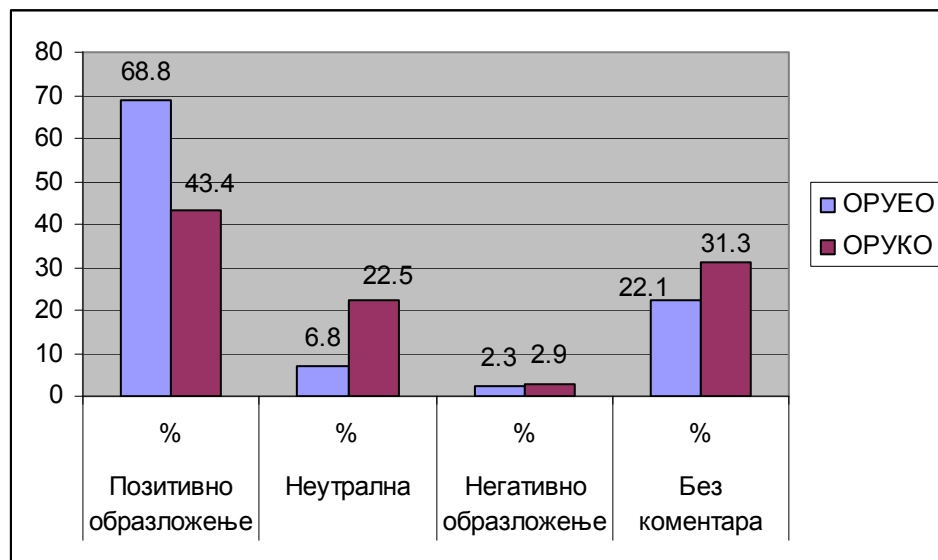
- **Одговори родитеља ученика експерименталних одјелења (ОРУЕО)**
- **Одговори родитеља ученика контролних одјелења (ОРУКО)**

На основу добијених фреквенција одговора родитеља на питање колико су дјеца задовољна радом током учења и наставом закључујемо сљедеће:

- 37.0% родитеља ученика експерименталних одјелења другог разреда оцијенили су да су њихова дјеца веома задовољна учењем и наставом, 58.1% родитеља оцијенили су да су њихова дјеца задовољна учењем и наставом, 0.7% родитеља ученика експерименталних одјелења другог разреда нема мишљење о овом питању, 2,1% родитеља сматра да су њихова дјеца незадовољна учењем и наставом и 2,1% родитеља ученика експерименталних одјелења сматра да су њихова дјеца веома незадовољна учењем и наставом.
- 32.8% родитеља ученика контролних одјелења другог разреда сматра да су њихова дјеца веома задовољна учењем и наставом, 63.7% родитеља сматра да су њихова дјеца задовољна учењем и наставом, 1,7% родитеља нема мишљење о овом питању, 1,3% родитеља сматра да су њихова дјеца незадовољна учењем и наставом и 0,4% родитеља ученика контролних одјелења другог разреда сматра да су њихова дјеца веома незадовољна учењем и наставом.
- Родитељи ученика експерименталних и контролних одјелења сматрају да су њихова дјеца задовољна учењем и наставом.

Табела и графички приказ 30 Фреквенције образложења питања бр.7

Образложите Ваш избор у питању број 7		Позитивно образложење	Неутрална	Негативно образложење	Без коментара	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	417	41	14	134	606
	%	68.8	6.8	2.3	22.1	100
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	226	117	15	163	521
	%	43.4	22.5	2.9	31.3	100



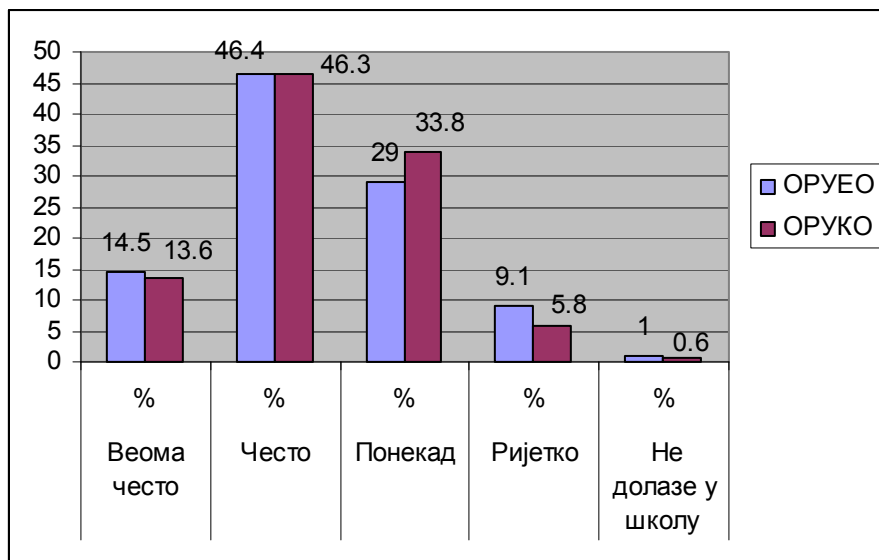
- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (OPUEO)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (OPUKO)

На основу табеларног приказа добијених фреквенција образложења питања бр.7 можемо извести закључке:

- 68,8% родитеља ученика експерименталних одјељења другог разреда позитивно су образложили свој избор на питање бр.7, 6,8% даје неутрално образложење, негативно образложење даје 2,3% родитеља. 22,1% родитеља није дало коментар на избор одговора на питање оцјене задовољства дјетета учењем и наставом.
- 43,4% родитеља ученика контролних одјељења има позитивно образложење избора одговора на питање бр 7, 22,4 % родитеља има неутрално образложење одговора, 2,9% родитеља је негативно образложило избор одговора док 31.3 % родитељаније комнетарисало избор одговора на питање оцјене заинтересованости дјетета учењем и наставом.
- Наведени подаци наводе нас да можемо закључити да су родитељи позитивно образложили избор одговора на питање оцјене задовољства њиховог дјетета за учење и наставу.

Табела 30 Фреквенције долазака родитеља у школу

9.Колико често долазите у школу ради информација о раду Вашег дјетета?		Веома често	често	понекад	ријетко	Не долазим у школу	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	88	281	176	55	6	606
	%	14.5	46.4	29.0	9.1	1.0	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	71	241	176	30	3	521
	%	13.6	46.3	33.8	5.8	.6	100



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (OPUEO)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (OPUKO)

На основу табеларног и графичког приказа добијених фреквенције одговора можемо извести закључке:

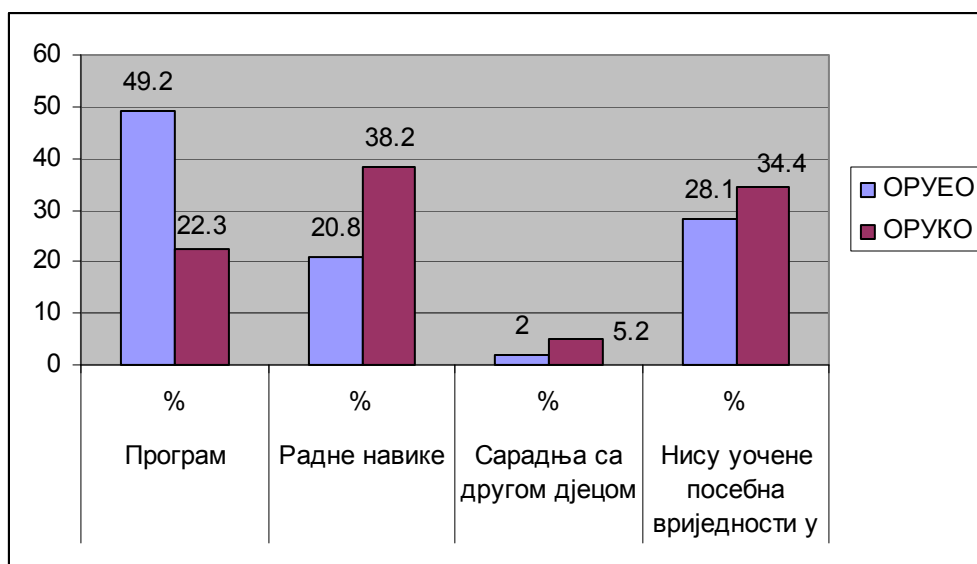
- 14,5% родитеља ученика експерименталних одјељења веома често долази у школу, (46.4%) родитеља често долазими у школу,29.0% родитеља понекада долази у школу, 9,1% родитеља ученика експерименталних одјељења ријетко долази у школу, 1% родитеља не долазе у школу
- 13,6% родитеља ученика контролних х одјељења веома често долази у школу, (46.3%) родитеља често долазими у школу,33.8% родитеља

понекада долази у школу и 5,8% родитеља ученика експерименталних одјељења ријетко долази у школу, 0.6% родитеља не долази у школу.

- Можемо закључити да родитељи ученика експерименталних и контролних одјељења другог разреда често долазе у школу.

Табела 31 Посебне вриједности у раду дјецe на основу процјене родитеља

Посебно уочене вриједности у раду дјецe		Програм	Радне навике	Сарадња са другом дјецом	Нису уочене посебна вриједности у раду	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	298	126	12	170	606
	%	49.2	20.8	2.0	28.1	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	116	199	27	179	521
	%	22.3	38.2	5.2	34.4	100.0



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (OPUEO)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (OPUKO)

Родитељи ученика експерименталних и контролних одјељења уочили су посебне вриједности које смо груписали у сљедеће групе:

- Учење програма
- Радне навике
- Сарадња са другом дјецом

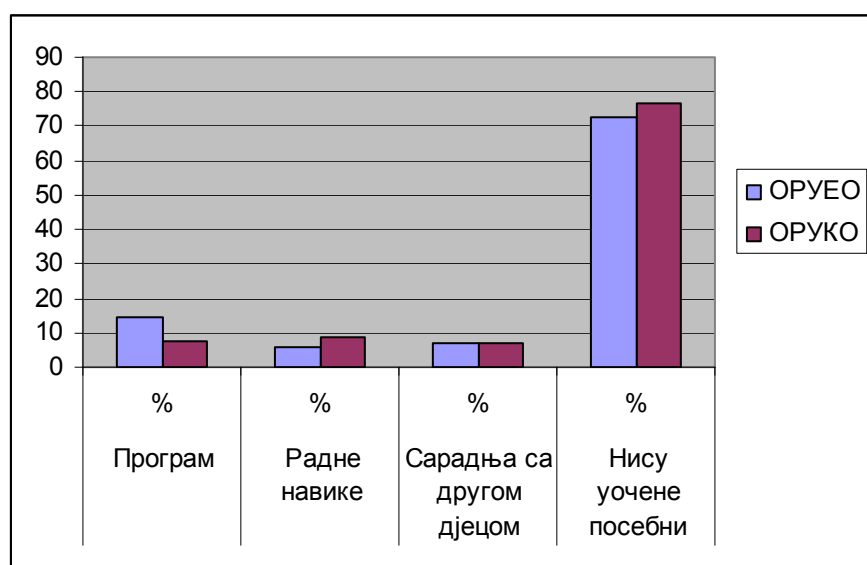
- Родитељи нису уочили посебне вриједности у раду своје дјеце

На основу добијених фреквенција можемо закључити:

- 49,2 % родитеља ученика експерименталних одјељења другог разреда као посебно уочену вриједност у раду дјеце наводе програм, 20,8% родитеља истиче радне навике као посебно уочене вриједности у раду њихове дјеце, 5,2% родитеља истиче социјализацију и сарадњу са другом дјецом као посебно уочене вриједности и 28,1% родитеља није уочило посебне вриједности у раду њихове дјеце.
- 22,3 % родитеља ученика контролних одјељења другог разреда као посебно уочену вриједност у раду дјеце наводе програм, 38,2% родитеља истиче радне навике као посебно уочене вриједности у раду њихове дјеце, 5,2% родитеља истиче социјализацију и сарадњу са другом дјецом као посебно уочене вриједности и 34,4% родитеља није уочило посебне вриједности у раду њихове дјеце.
- На основу добијених фреквенција можемо закључити да родитељи ученика експериментални одјељења другог разреда истичу програм, односно учење појединих предметних садржаја, као посебно уочене вриједности у раду њихове дјеце.

Табела 31 Посебно уочени недостаци у раду дјече на основу процјене родитеља

9.Колико често долазите у школу ради информација о раду Вашег дјетета?		Програм	Радне навике	Сарадња са другом дјецом	Нису уочене посебни недостаци у раду дјетета	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	81	35	43	439	606
	%	14.7	5.8	7.1	72.5	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	40	45	37	399	521
	%	7.7	8.6	7.1	76.6	100.0



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (ОРУЕО)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (ОРУКО)

Родитељи ученика експерименталних и контролних одјељења уочили су посебне недостатке у раду њихове дјече које смо груписали у сљедеће групе:

- Учење програма
- Радне навике
- Социјализација
- Родитељи нису уочили посебне недостатке у дјечијем раду .

На основу добијених фреквенција можемо закључити:

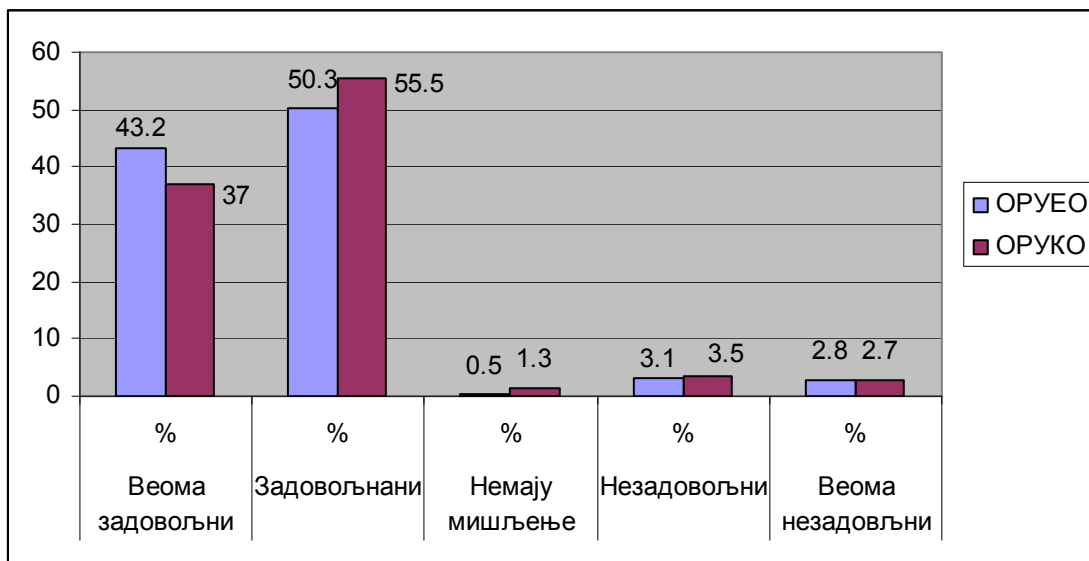
- 14,7 % родитеља ученика експерименталних одјељења другог разреда као посебно уочене недостатке у раду дјече уочили су учење предметних

садржаја , 5,8% родитеља истиче радне навике као посебно уочене недостак у раду њихове дјеце, 5,2% родитеља истиче социјализацију и сарадњу са другом дјецом као посебно уочени недостатак и 28,1% родитеља није уочило посебне недостатке у раду њихове дјеце.

- 7,7 % родитеља ученика контролних одјељења другог разреда као посебно уочену недостаке у раду дјеце истичу програм, 8,6% родитеља истиче радне навике као посебно уочене недостатке у раду њихове дјеце, 5,2% родитеља истиче недовољну социјализацију и сарадњу са другом дјецом као посебно уочене недостатке и 76,6% родитеља није уочило посебне недостатке у раду њихове дјеце.
- На основу добијених фреквенција можемо закључити да родитељи ученика експериментални и контролних одјељења другог разреда нису уочили посебне недостатке у раду њихове дјеце.

Табела и графички приказ 32 Фреквенције оцјене задовољства начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха дјете од стране родитеља

12. Да ли сте задовољни начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха Вашег дјетета		Веома задовољни	Задовољнани	Немају мишљење	Незадовољни	веома незадовољни	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	262	305	3	19	17	606
	%	43.2	50.3	.5	3.1	2.8	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	193	289	7	18	14	521
	%	37.0	55.5	1.3	3.5	2.7	100



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (OPUEO)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (OPUKO)

На основу добијених фреквенција одговора родитеља на питање да ли сте задовољни начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха Вашег дјетета, можемо извести следеће закључке:

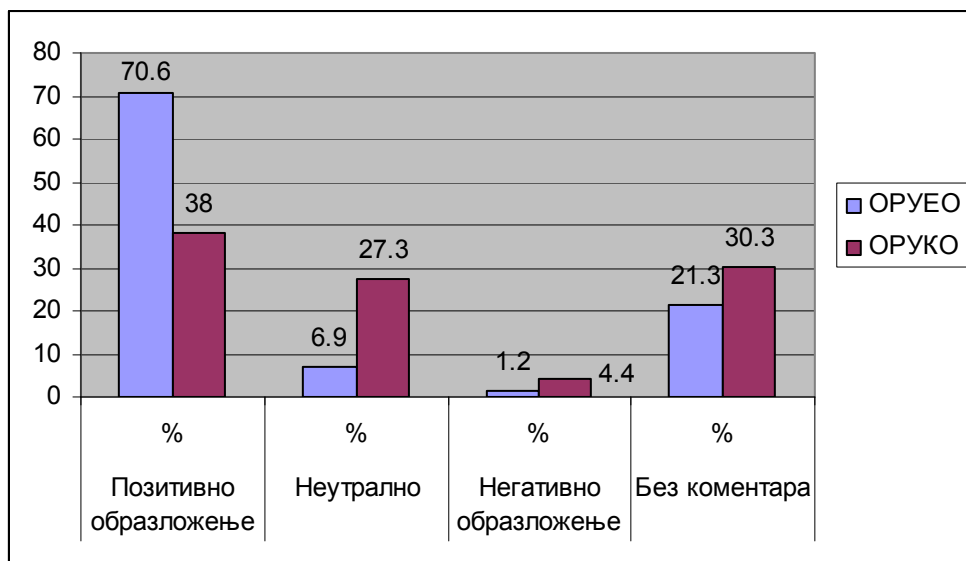
- 43,2% родитеља ученика експерименталних одјељења другог разреда веома је задовољно начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха њихове дјеце, 50,3 % родитеља задовољно је, 0,5% родитеља нема мишљење о овом питању, 3,1 % родитеља је незадовољно и 2,8% родитеља ученика експерименталних одјељења

другог разреда веома је незадовољно начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха њихове дјече.

- 37,0% родитеља ученика контролних одјељења другог разреда веома је задовољно начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха њихове дјече, 55,5 % родитеља задовољно је, 135% родитеља нема мишљење о овом питању, 3,5 % родитеља је незадовољно и 2, 7% родитеља ученика тконтролних одјељења другог разреда веома је незадовољно начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха њихове дјече.
- Родитељи, (43,2%, ученика експерименталних одјељења другог разреда веома је задовољно начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха њихове дјече.

Табела и графички приказ 33 Фреквенције образложења питања бр.12

Образложите Ваш избор у питању број 7		Позитивно образложење	Неутрално	Негативно образложење	Без коментара	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	428	42	7	129	606
	%	70.6	6.9	1.2	21.3	100
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	198	142	23	158	521
	%	38.0	27.3	4.4	30.3	100



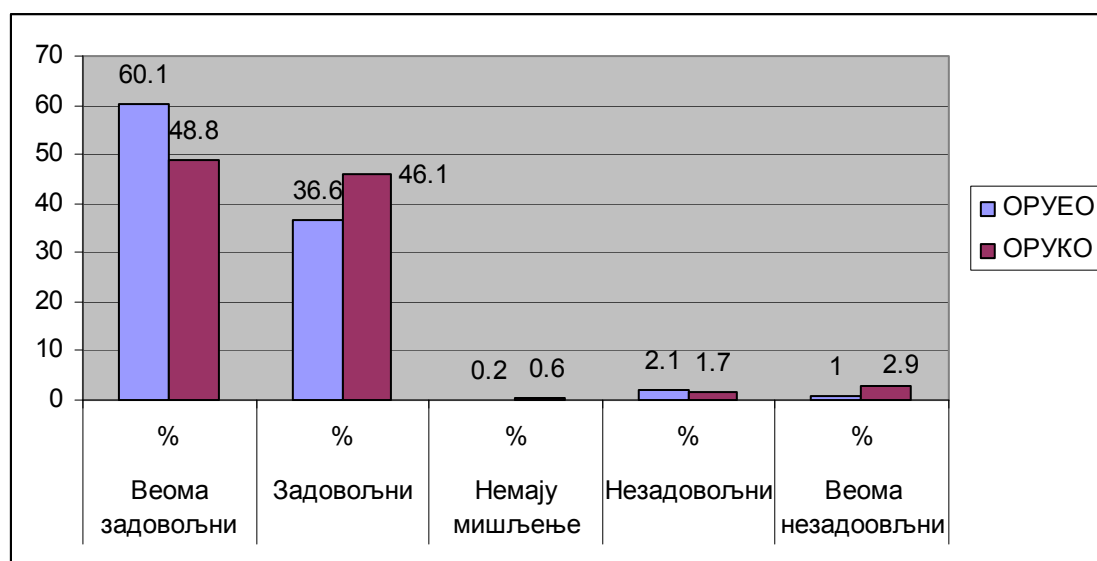
- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (ОРУЕО)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (ОРУКО)

На основу табеларног приказа фреквенције образложења питања „Да ли сте задовољни начином праћења, вредновањем и оцјењивањем успјеха Вашег дјетета“ можемо закључити:

- 70,6% родитеља ученика експерименталних одјељења другог разреда позитивно су образложили свој избор одговора питања број седам, 6,9% родитеља има неутрално образложење избора одговора, 1,2% родитеља недативно је образложио свој избор одговора питања седам и 21,3% родитеља нема коментар.
- 38,0% родитеља ученика контролних одјељења позитивно су образложили свој избор одговора питања седам, 27,3% родитеља има неутрално образложење избора одговора, 4,4% родитеља недативно је образложио свој избор одговора питања седам и 30,3% родитеља ученика контролних одјељења нема коментара на избор одговора питања седам.
- Родитељи, (70,6%), ученика експерименталних одјељења другог разреда позитивно су образложили избор одговора питања „Да ли сте задовољни начином праћења, вредновања и оцјењивања успјеха Ваше дјете.“

Табела 34 Фреквенције оцјене задовољства родитеља сарадњом са наставником

14. Да ли сте задовољни сарадњом са наставником Вашег дјетета?		Веома задовољни	Задовољнани	Немају мишљење	Незадовољни	Веома незадовољни	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	364	222	1	13	6	606
	%	60.1	36.6	.2	2.1	1.0	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	254	240	3	9	15	521
	%	48.8	46.1	.6	1.7	2.9	100



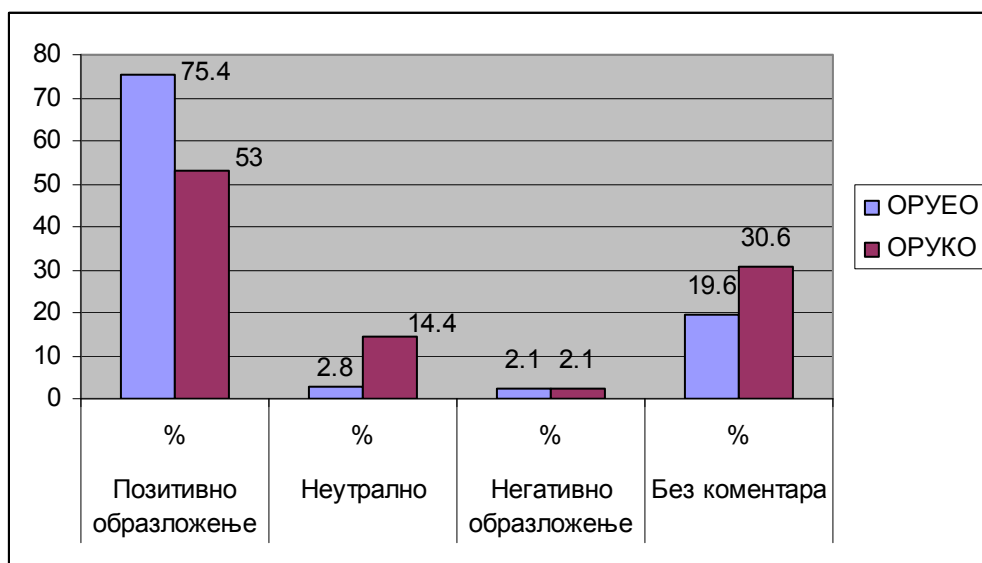
- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (OPUEO)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (OPUKO)

На основу табеларног и графичког приказа добијених фреквенција на питање оцјене задовољства родитеља сарадњом са наставником можемо извести сљедеће закључке:

- Родитељи, (60.1%), ученика експерименталних одјељења другог разреда веома су задовољни сарадњом са наставником њихове дјеце, 36.6% родитеља задовољно је сарадњом са наставником њихове дјеце, 0,2% родитеља нема мишљење о овом питању, 2,1% родитеља ученика експерименталних одјељења незадовољно је сарадњом са наставником њихове дјеце и 1,0% родитеља веома су незадовољани сарадњом са наставницима њихове дјеце.

Табела и графички приказ 35 Фреквенције образложења питања бр14

Образложите Ваш избор у питању број 14		Позитивно образложење	Неутрално	Негативно образложење	Без коментара	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	457	17	13	119	606
	%	75.4	2.8	2.1	19.6	100
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	276	75	11	159	521
	%	53.0	14.4	2.1	30.6	100.



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (OPUEO)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (OPUKO)

На основу табеларног и графичког прегледа добијених фреквенција образложење питања оцјене задовољства родитеља сарадњом са наставником можемо извести закључке:

- 75.4% родитеља ученика експерименталних одјељења позитивно су образложили избор одговора на питање да ли су задовољни сарадњом са наставником њиховог дјетета, 2.8% даје неутрално образложење, 2.1% има негативно образложење избора одговора на питање број 14 и родитељ(19.6%) нису коментарисали избор одговора на питање да ли су задовољни сарадњом са наставником њиховог дјетета.
- 53.0% родитеља ученика контролних одјељења другог разреда позитивно су образложили избор одговора на питање да ли су задовољни сарадњом са наставником њиховог дјетета, 14,4% даје неутрално образложење, 2.1% има негативно образложење избора одговора на питање број 14 и родитељи (30.6%)

нису коментарисали избор одговора на питање да ли су задовољни сарадњом са наставником њиховог дјетета.

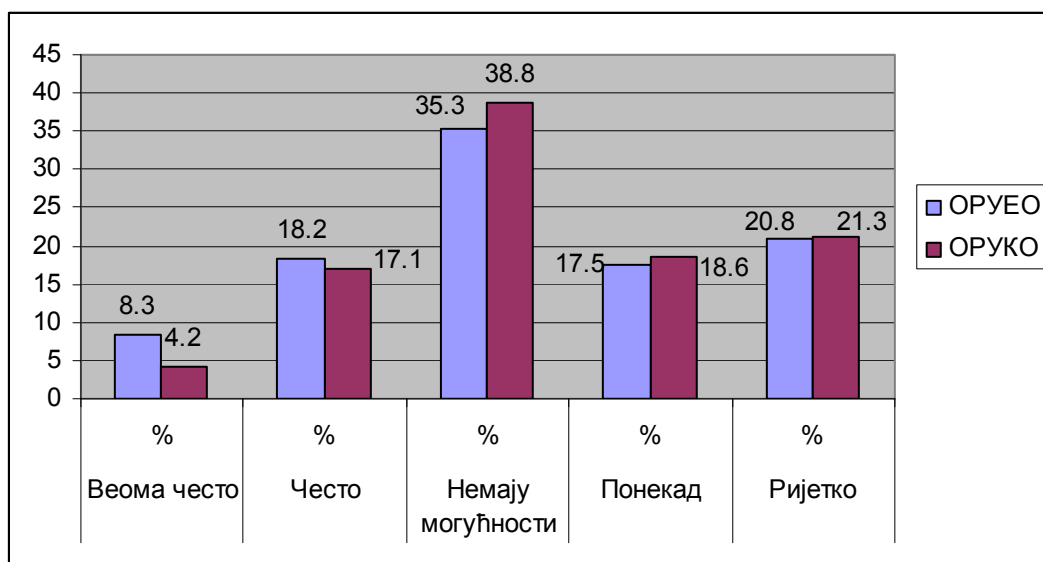
- Родитељи (75,4%) ученика експерименталних одјељења другог разреда позитивно су образложили избор одговора на питање да ли су задовољни сарадњом са наставником њиховог дјетета.

Најчешћа образложења:

„Задовољна сам садашњом учитељицом, моје дијете воли учитељицу више него мене, увијек има времена за мене и моје дијете, указује на евентуалне проблеме, врло детаљно казује о напредовању дјетета, презадовољни, учитељица је увијек доступна, спремна за разговор, веома уљудна и искрена, учитељица је увијек расположена да прими родитеља иако тај дан није одређен за информације, отворена за комуникацију, приједлоге, похвале и критике, на вријеме смо као родитељи информисани о свим појединостима везане за школу, а тичу се нашег дјетета.“

Табела и графички приказ 36 Фреквенције одговора родитеља на питање да ли имају могућност да учествују у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета

16. Да ли ви имате могућности да учествујете у активностима које се организују у одјељењу Вашег дјетета?		Веома често	често	Нема могућност	понекад	ријетко	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	50	110	214	106	126	606
	%	8.3	18.2	35.3	17.5	20.8	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	22	89	202	97	111	521
	%	4.2	17.1	38.8	18.6	21.3	100



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (OPUEO)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (OPUKO)

На основу табеларног прегледа и графичког приказа добијених фреквенција одговора родитеља на питање да ли имају могућност да учествују у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета можемо извести следећи закључке:

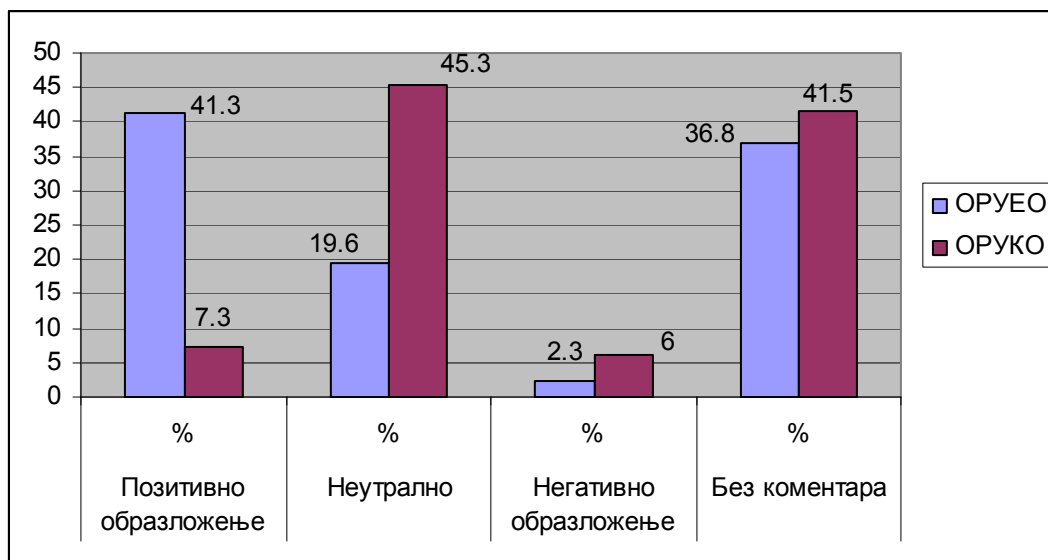
- Родитеља ученика (8.3%) експерименталних одјељења другог разреда веома често има могућност да учествујете у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета, 18.2% родитеља често има могућност да учествује у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетата, 35.3% родитеља нема могућност да учествујете у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета, 17.5% родитеља понекада има могућност да учествујете у активностима

које се организују у одјељењу њиховог дјетета и 20.8% родитеља ријетко има могућност да учествујете у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета,

- Родитеља ученика (4.2%) контролних одјељења другог разреда веома често има могућност да учествујете у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета, 17.1% родитеља често има могућност да учествује у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета, 38.8% родитеља нема могућност да учествујете у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета, 18.6% родитеља понекада има могућност да учествујете у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета и 21.3% родитеља ученика контролних одјељења другог разреда ријетко има могућност да учествује у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета.

Табела и графички приказ 37 Фреквенције образложења питања бр. 16

Образложите Ваш избор у питању број 16		Позитивно образложење	Неутрално	Негативно образложење	Без коментара	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	250	119	14	223	606
	%	41.3	19.6	2.3	36.8	100
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	38	236	31	216	521
	%	7.3	45.3	6.0	41.5	100.



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (ОРУЕО)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (ОРУКО)

На основу табеларног и графичког приказа добијених фреквенција везано за образложење избора одговора родитеља на питања да ли имају могућности да учествују у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета изводимо сљедеће закључке:

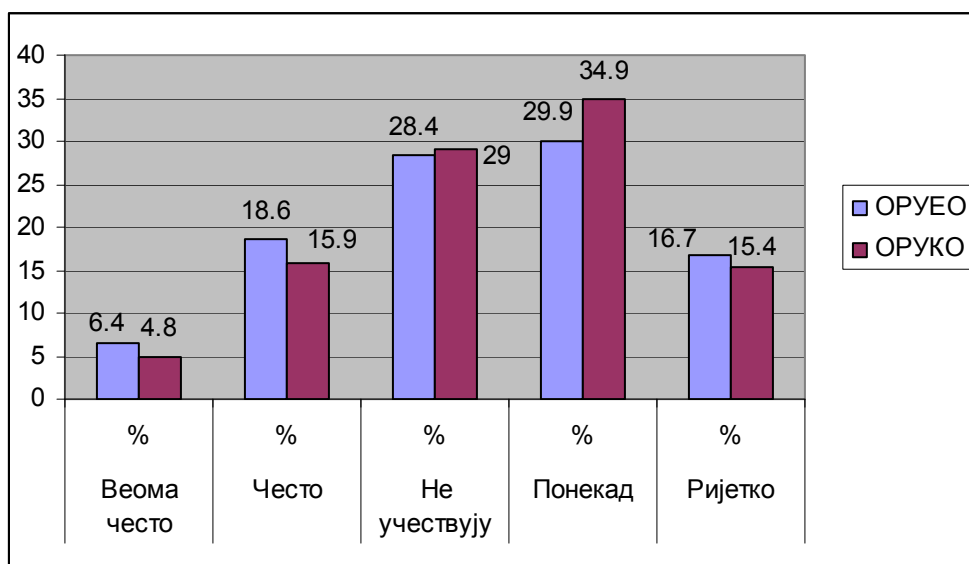
- Избор одговора питања позитивно је образложило 41.3% родитеља ученика експерименталних одјељења другог разреда, неутрално образложење има 19,6% родитеља, негативно образложење 2,3% родитеља , родитељи (36,8%) нису коментарисали избор одговора на питање дали имају могућности да учествују у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета.
- 7,3% родитеља ученика контролних одјељења позитивно је образложило избор одговора питања да ли имају могућности да учествују у активностима које се организују о одјељењу њиховог дјетета, 45,3% родитеља даје неутрално образложење, негативно је образложило избор одговора 6.0% родитеља и 41,5% родитеља ученика контролних одјељења

Најчешћа образложења родитеља:

„Моје дијете обавјештава ме редовно о свим активностима и учествујемо колико смо у могућности, велика ангажованост на послу, нема времена пошто радим, нажалост због посла нисам учествовала у активностима, укључен сам у рад савјета родитеља, учествовала сам у изради декорације за учионицу, трудим се да и ту обавезу испоштујем, ја сам мајка која има пуно обавеза код куће, али ако је неопходна помоћ ја се одазовем том позиву. “

Табела и графички приказ 38 Фреквенције одговора родитеља на питање да ли учествују у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета

16. Да ли учествујете у активностима које се организују у одјељењу Вашег дјетета?		Веома често	често	Не учествујем	понекад	ријетко	Тотал
Родитељи ученика експерименталних одјељења	Ф	39	113	172	181	101	606
	%	6.4	18.6	28.4	29.9	16.7	100.0
Родитељи ученика контролних одјељења	Ф	25	83	151	182	80	521
	%	4.8	15.9	29.0	34.9	15.4	100



- Одговори родитеља ученика експерименталних одјељења (OPUEO)
- Одговори родитеља ученика контролних одјељења (OPUKO)

На основу табеле и графичког приказа добијених фреквенција одговора родитеља на да ли учествују у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета можемо извести закључке:

- родитељи ученика (6.4%) експерименталних одјељења другог разреда веома често учествује у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета, 18.6% родитеља ученика експерименталних одјељења је изјавило да често учествује у активностима које се организују у одјељењу које похађа њихово дијете, 28,4% родитеља не учествује у активностима које се организује у одјељењу, 29,9% родитеља понекад учествује у активностима које се организује у одјељењу, 16,7 %

родитеља ријетко учествује у активностима које се организују у одјељењу које похађа њихово дијете.

- родитељи ученика (4.8%) контролних одјељења другог разреда веома често учествује у активностима које се организују у одјељењу њиховог дјетета, 19.9% родитеља ученика контролних одјељења је изјавило да често учествује у активностима које се организују у одјељењу које похађа њихово дијете, 29,00% родитеља не учествује у активностима које се организује у одјељењу, 34,9% родитеља понекад учествује у активностима које се организује у одјељењу, 15,4 % родитеља ријетко учествује у активностима које се организују у одјељењу које похађа њихово дијете.

АНАЛИЗА

**ПРОВЈЕРЕ ЗНАЊА ПРЕДМЕТНИХ САДРЖАЈА: СРПСКИ ЈЕЗИК,
МАТЕМАТИКА, ПРИРОДА И ДРУШТВО**

**У ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИМ И КОНТРОЛНИМ ОДЈЕЉЕЊИМА
ДРУГОГ РАЗРЕДА**

Нивои постигнућа одређени су на основу критеријума одређених у Табели 1.

Табела 1.

Ниво постигнућа	Ознака нивоа постигнућа	Освојени бодови у %
- не задовољава	НЗ ¹	мање од 45 %
- низак ниво постигнућа	ННП	45 % - 54 %
- средњи ниво постигнућа	СНП	55 % - 74 %
- висок ниво постигнућа	ВНП	75 - 100 %

І Квантитативна анализа постигнућа из математике за експериментална и контролна одјељења другог разреда

РЕГИЈА БАЊА ЛУКА

Табела 1.

Постигнућа из математика за експериментална и контролна одјељења другог разреда

Р.бр	Основна школа		Постигнуће у процентима (%)			
			ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	"Бранко Радичевић"	Бањалука	71,65	СНП	71,40	СНП
2.	„Бранислав Нушић“	Бањалука	68,59	СНП	-	
3.	"Јован Дучић"	Залужани	73,01	СНП	71,35	СНП
4.	"Ђура Јакишић"	Шарговац	87,97	ВНП	93,28	ВНП
5.	"Станко Ракита"	Врбања	48,00	НЗ	42,91	ННП
6.	„Петар Кочић“	Масловаре	51,95	ННП	-	
7.	"Немања Влатковић"	Шипово	69,03	СНП	-	
8.	" Вук Караџић"	Мркоњић Град	75,59	ВНП	79,49	ВНП
9.	"Холандија"	Слатина	50,93	ННП	51,71	ННП
10.	"Младен Стојановић"	Лакташи	60,01	СНП	64,46	СНП
11.	„Милош Црњански "	Поточани	62,75	СНП	58,67	СНП
УКУПНО			66,42	СНП	66,65	СНП

На основу квантитативних показатеља о ниво постигнућа ученика другог разреда из познавања предметних садржаја математике бањалучке регије приказаних у табели 1. може извести сљедеће закључке:

¹ НЗ-незадовољавајући ниво постигнућа, ННП- низак ниво постигнућа, СНП-средњи ниво постигнућа, ВНП-висок ниво постигнућа

- Ученици експерименталних одјелења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили си средњи ниво постигнућа (66,42%).
- Ученици контролних одјелења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили си средњи ниво постигнућа (66,65%).
- Ученици експерименталног одјелења другог разреда из ОШ „Ђура Јакшић“ остварили су висок ниво постигнућа 87,97 %,

Табела 2.

Постигнућа из математика за експериментална и контролна одјелења другог разреда

РЕГИЈА ПРИЈЕДОР						
Р.број	Основна школа		Постигнуће у процентима %			
			ЕО	Нивопостигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Бранко Ћопић“	Приједор	69,76	СНП	70,82	СНП
2.	„Петар Кочић“	Приједор	80,05	ВНП	57,89	СНП
3.	“Мајка Кнежопољка“	Кнежица	71,93	СНП	72,55	СНП
4.	„Свети Сава“	Козарска Дубица	50,04	ННП	-	-
5.	„Козара“	Козарац	72,99	СНП	-	-
УКУПНО			68,87	СНП	67,06	СНП

На основу квантитативних показатеља о ниво постигнућа из познавања предметних садржаја математике ученика другог разреда приједорске регије приказаних у табели 2. може извести сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјелења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили си средњи ниво постигнућа (68,87%).
- Ученици контролних одјелења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили си средњи ниво постигнућа (67,06%).

- Висок ниво постигнућа(80,05%) из познавања предметних садржаја математике другог разреда остварили су ученици експерименталног одјељења ОШ „Петар Кочић“ Приједор

Табела 3.

Постигнућа из математика за експериментална и контролна одјељења другог разреда

РЕГИЈА БИЈЕЉИНА					
Р.бр	Основна школа	Постигнуће у процентима %			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	"Јован Дучић" Шековићи	50,70	ННП	82,19	ВНП
2.	"Браћа Јакшић" Милићи	46,21	ННП	52,04	ННП
3.	„Алекса Шантић“ Угљевик	86,39	ВНП		
	УКУПНО	61,10	СНП	67,12	СНП

На основу квантитативних показатеља о ниво постигнућа из познавања предметних садржаја математике ученика другог разреда регија Бијељина приказаних у табели 3. може извести сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили су средњи ниво постигнућа (61,10%).
- Ученици контролних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили су средњи ниво постигнућа (67,12%).
- Висок ниво постигнућа(86,39 %) из познавања предметних садржаја математике другог разреда остварили су ученици експерименталног одјељења ОШ „Алекса Шантић“ Угљевик.

Табела 4.

Постигнућа из математика за експериментална и контролна одјељења другог разреда

РЕГИЈА ДОБОЈ					
Р. бр	Основна школа	Постигнуће у процентима %			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Свети Сава“ Брод	66,76	СНП	71,33	СНП
2.	„Сутјеска“ Модрича	59,49	СНП	53,20	ННП
3.	„Иво Андрић“ Булићи	50,44	ННП	59,60	СНП
4.	„Јеврем Станковић“ Чечава	47,75	ННП	48,72	ННП
5.	„Вук Караџић“ Теслић	79,53	ВНП	78,67	ВНП
6.	„Десанка Максимовић“ Станари	69,59	СНП		
7.	„Алекса Шантић“ Вукосавље	54,08	ННП		
УКУПНО		61,09	СНП	62,30	СНП

На основу квантитативних показатеља о ниво постигнућа познавања предметних садржаја математике ученика другог разреда регије Добој приказаних у табели 4. може извести сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили су средњи ниво постигнућа (61,09 %).
- Ученици контролних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили су средњи ниво постигнућа (62,30 %).
- Висок ниво постигнућа(79,53 %) из познавања предметних садржаја математике другог разреда остварили су ученици експерименталног одјељења ОШ „Вук Караџић“ Теслић.

Табела 5.

Постигнућа из математика за експериментална и контролна одјељења другог разреда

РЕГИЈА ХЕРЦЕГОВИНА					
Р. бр	Назив школе	Постигнуће у процентима			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	ОШ "Јован Дучић" Требиње	91,98	ВНП	80,84	ВНП
2.	ОШ "Вук Караџић" Вишеград	75,32	ВНП	70,76	СНП
3.	ОШ "Свети Сава" Источно Сарајево	87,04	ВНП	82,90	ВНП
УКУПНО		83,06	ВНП	78,20	ВНП

На основу квантитативних показатеља о ниво постигнућа познавања предметних садржаја математике ученика другог разреда Сарајевско-романијска регија и Херцеговина приказаних у табели 5. може извести сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили су висок ниво постигнућа (83,06 %).
- Ученици контролних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја математике на крају другог разреда остварили си висок ниво постигнућа (78,20%).
- Висок ниво постигнућа(82,90 %) из познавања предметних садржаја математике другог разреда остварили су ученици експерименталног одјељења ОШ „Свети Сава “ Источно Сарајево.

II Квантитативни показатељи постигнућа ученика експерименталних и контролних одјељења другог разреда из српског језика

Табела 6.

Постигнућа из предметних садржаја српског језика за експериментална и контролна одјељења другог разреда

РЕГИЈА БАЊА ЛУКА					
Р. број	Основна школа	Постигнуће у процентима %			
		Е	Ниво постигнућа	К	Ниво постигнућа
1.	"Бранко Радичевић" Бањалука	87,90	ВНП	82,25	ВНП
2.	"Јован Дучић" Залужани	75,07	ВНП	92,51	ВНП
3.	"Ђура Јакшић"	89,99	ВНП	90,51	ВНП
4.	"Станко Ракита" Врбања	52,93	ННП	39,47	НЗ
5.	"Немања Влатковић" Шипово	87,78	ВНП	71,99	СНП
6.	" Вук Караџић" Мркоњић Град	78,40	ВНП	90,21	ВНП
7.	"Холандија" Слатина	74,30	СНП	56,75	СНП
8.	"Младен Стојановић"Лакташи	68,26	СНП	67,63	СНП
9.	„Милош Црњански“ Поточани	82,10	ВНП	51,93	ННП
10.	„Бранислав Нушић“ Бањалука	68,11	СНП	-	
11.	„Петар II Његош“ Масловаре	58,20	СНП	-	
	УКУПНО	74,44	СНП	73,52	СНП

На основу квантитативних показатеља о ниво постигнућа ученика другог разреда из предметних садржаја српског језика за регију Бањалука приказаних у табели 11 изводимо следеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја српског језика на крају другог разреда остварили су средњи ниво постигнућа (74,44 %).
- Ученици контролних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја српског језика другог разреда остварили су средњи ниво постигнућа (73,52%).
- Висок ниво постигнућа (89,99%) из познавања предметних садржаја српског језика остварили су ученици ОШ „Ђура Јакшић“ Српски Милановац.

Табела 7 постигнућа из предметних садржаја српског језика за експериментална и контролна одјељења другог рзред

РЕГИЈА ПРИЈЕДОР					
Р.бр	Основна школа	Постигнуће у процентима (%)			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	"Бранко Ћопић" Приједор	70,70	СНП	70,70	СНП
2.	"Петар Кочић" Приједор	72,82	СНП	70,91	СНП
3.	"Мајка Кнежополка" Кнежица	51,00	ННП	76,39	ВНП
4.	„Свети Сава“ Козарска Дубица	81,84	ВНП		
	УКУПНО	69,09	СНП	72,66	СНП

На основу квантитативних показатеља о ниво постигнућа ученика другог разреда из предметних садржаја српског језика за регију Приједор приказаних у табели 12 изводимо сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја српског језика на крају другог разреда остварили су средњи ниво постигнућа (69,09 %).
- Ученици контролних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја српског језика другог разреда остварили су средњи ниво постигнућа (72,66%).
- Висок ниво постигнућа (81,84%) из познавања предметних садржаја српског језика остварили су ученици ОШ „Свети Сава “ Козарска Дубица.

Табела 8 постигнућа из предметних садржаја српског језика за експериментална и контролна одјељења другог разреда

РЕГИЈА ДОБОЈ					
Р.бр.	Основна школа	Постигнуће у процентима (%)			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Свети Сава“ Брод	88,91	ВНП	69,04	СНП
2.	„Сутјеска“ Модрича	73,15	СНП	73,12	СНП
3.	„Иво Андрић“ Ђулићи	73,15	СНП	62,36	СНП
4.	„Јеврем Станковић“ Чечава	63,18	СНП	81,79	ВНП
5.	„Вук Карацић“ Теслић	81,64	ВНП	78,03	ВНП
6.	„Десанка Максимовић“ Станари	70,04	СНП	-	
7.	„Алекса Шантић“ Вукосавље	65,78	СНП	-	
УКУПНО		74,41	СНП	72,87	СНП

Квантитативни показатељи постигнућа ученика из предметних садржаја српског језика приказани у табели бр.8 за регију Добој указују на сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја српског језика остварили су средњи ниво постигнућа (74,41%).
- Ученици контролних одјељења другог разреда остварили су из познавања предметних садржаја српског језика средњи ниво постигнућа (72,87%).
- Висок ниво постигнућа (88,91%) из познавања предметних садржаја српског језика остварили су ученици ОШ „Свети Сава“ Брод

Табела 9. постигнућа из предметних садржаја српског језика за експериментална и контролна одјељења

РЕГИЈА БИЈЕЉИНА					
Р.бр.	Основна школа	Постигнућа у процентима %			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Јован Дучић“ Шековићи	66,55	СНП	89,61	ВНП
2.	„Браћа Јакшићи“ Милићи	66,48	СНП	57,93	СНП
3.	„Алекса Шантић“ Угљевик	78,98	ВНП	-	
УКУПНО		70,76	СНП	73,77	СНП

На основу квантитативних показатеља о нивоу постигнућа ученика другог разреда (експерименталних и контролних одјељења) из познавања предметних садржаја српског језика за регију Бијељина приказаних у табели број 9. изводимо сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја српског језика остварили су средњи ниво постигнућа (70,67%).
- Ученици контролних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја српског језика остварили су средњи ниво постигнућа (73,77%).
- Висок ниво постигнућа (78,98%) из познавања предметних садржаја српског језика остварили су ученици ОШ „Алекса Шантић“- Угљевик.

Табела 10. Постигнућа ученика из предметних садржаја српског језика за експериментална и контролна одјељења другог разреда

САРАЈЕВСКО-РОМАНИЈСКА РЕГИЈА И РЕГИЈА ХЕРЦЕГОВИНА					
Р.бр.	Основна школа	Постигнућа ученика %			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Јован Дучић“ Требиње	80,21	ВНП	81,75	ВНП
2.	„Вук Караџић“ Вишеград	73,99	СНП	67,58	СНП
3.	„Свети Сава“ Источно Сарајево	96,21	ВНП	89,76	ВНП
УКУПНО		83,47	ВНП	79,69	ВНП

На основу квантитативних показатеља о нивоу постигнућа ученика другог разреда (експериментална и контролна одјељења) из предметних садржаја српског језика приказаних у табели број 10. изводимо сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја српског језика на крају другог разреда остварили су висок ниво постигнућа (83,47%).
- Ученици контролних одјељења другог разреда из познавања предметних садржаја српског језика остварили су висок ниво постигнућа (79,69%).
- Висок ниво постигнућа (96,21%) из познавања предметних садржаја српског језика остварили су ученици ОШ „Свети Сава“ Истично Сарајево.

III Квантитативна анализа постигнућа ученика експерименталних и контролних одјељења из познавања предметних садржаја природа и друштво други разред

Табела 11. Постигнућа из природе и друштва за експериментална и контролна одјељења другог разреда

РЕГИЈА БАЊАЛУКА					
Р.бр.	Основна школа	Постигнуће у процентима%			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Бранко Радичевић“ Бањалука	90,86	ВНП	66,45	СНП
2.	„Јован Дучић“ Залужани	83,84	ВНП	78,75	ВНП
3.	„Ђура Јакшић“ С Милановац	81,89	ВНП	96,26	ВНП
4.	„Станко Ракита“ Врбања	76,10	ВНП	55,89	СНП
5.	„Немања Влатковић“ Шипово	74,58	СНП	85,50	ВНП
6.	„Вук Караџић“ Мркоњић Град	85,50	ВНП	85,63	ВНП
7.	„Холандија“ Слатина	73,21	СНП	68,15	СНП
8.	„Младен Стојановић“ Лакташи	74,92	ВНП	79,11	ВНП
9.	„Милош Црњански“ Поточани	90,28	ВНП	71,00	СНП
10.	„Бранислав Нушић“ Бањалука	79,44	ВНП	-	-
11.	„Петар П.Његош“ Масловаре	67,90	СНП		
УКУПНО		79,48	ВНП	77,40	ВНП

На основу квантитативних показатеља о нивоу постигнућа ученика другог разреда из познавања предметних садржаја природа и друштво за експериментална и контролна одјељења бањалучке регије можемо извести следеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења другог разреда остварили су висок ниво постигнућа из познавања предметних садржаја природе и друштва (79,48%).
- Ученици контролних одјељења остварили су висок ниво постигнућа (77,40%) из познавања предметних садржаја природе и друштво.
- Висок ниво постигнућа (90,86%) из познавања предметних садржаја природе и друштво другог разреда остварили су ученици експерименталног одјељења ОШ“Бранко Радичевић“ Бањалука.

Табела 12 Постигнућа из природе и друштва за експериментална и контролна одјељења другог разреда

РЕГИЈА ПРИЈЕДОР					
Р.бр.	Основна школа	Постигнуће у процентима			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Бранко Ћопић“ Приједор	83,66	ВНП	87,00	ВНП
2.	„Петар Кочић“ Приједор	76,33	ВНП	87,00	ВНП
3.	„Мајка Кнежополка“ Кнежица	74,80	СНП	87,35	ВНП
4.	„Свети Сава“ Козарска Дубица	72,76	СНП	-	-
5.	„Козарац“ Козарац	75,53	ВНП		
УКУПНО		76,62	ВНП	87,15	ВНП

На основу квантитативних показатеља о нивоу постигнућа ученика из предметних садржаја природа и друштво другог разреда приједорске регије приказаних у табели 12 можемо извести сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења из познавања предметних садржаја природа и друштво на крају другог разреда остварили су висок ниво постигнућа (76,62%).
- Ученици контролних одјељења из познавања предметних садржаја природа и друштво другог разреда остварили су висок ниво постигнућа (87,15%).
- Висок ниво постигнућа (83,66%) из познавања предметних садржаја природа и друштво остварили су ученици експерименталног одјељења другог разреда ОШ „Бранко Ћопић“ Приједор.

Табела 13 Постигнућа из природе и друштва за експериментална и контролна одјељења другог разреда регија Бијељина

РЕГИЈА БИЈЕЉИНА					
Р.бр.	Основна школа	Постигнуће у процентима%			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Јован Дучић“ Шековићи	73,23	СНП	87,66	ВНП
2.	Браћа Јакшићи“ Милићи	87,66	ВНП	71,39	СНП
3.	„Алекса Шантић“ Угљевик	85,40	ВНП	-	-
УКУПНО		80,02	ВНП	79,53	ВНП

На основу квантитативних показатеља о нивоу постигнућа познавања предметних садржаја природа и друштво ученика експерименталних и контролних одјељења другог разреда бијељинске регије приказаних у Табели 13 изводимо сљедеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења из познавања предметних садржаја природа и друштво на крају другог разреда остварили су висок ниво постигнућа (82,02%).
- Ученици контролних одјељења из познавања предметних садржаја природа и друштва остварили су висок ниво постигнућа (79,53%).

- Висок ниво постигнућа (87,66%) из познавања предметних садржаја природе и друштва остварили су ученици ОШ „Браћа Јакшић“ Милићи.

Табела 14 постигнућа ученика из природе и друштва за експериментална и контролна одјељења регија Добој

РЕГИЈА ДОБОЈ					
Р.бр.	Основна школа	Постигнуће у процентима%			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Свети Сава“ Брод	81,95	ВНП	82,66	ВНП
2.	„Сутјеска“ Модрича	88,68	ВНП	80,85	ВНП
3.	„Иво Андрић“ Ђулићи	75,00	ВНП	69,00	СНП
4.	„Јеврем Станковић“ Чечава	81,13	ВНП	85,50	ВНП
5.	„Вук Караџић“ Теслић	81,15	ВНП	88,15	ВНП
6.	„Десанка Максимовић“ Станари	73,85	СНП		
7.	„Алекса Шантић“ Вукосавље	73,15	СНП		
УКУПНО		81,15	ВНП	81,31	ВНП

На основу квантитативних показатеља о нивоу постигнућа ученика из предметних садржаја природа и друштво други разред регија Добој приказаних у Табели 14 изводимо следеће закључке:

- Ученици експерименталних одјељења остварили су висок ниво постигнућа (81,15%) из познавања предметних садржаја природа и друштво други разред.
- Ученици контролних одјељења остварили су висок ниво постигнућа (81,31%) из познавања предметних садржаја природа и друштво други разред.
- Висок ниво постигнућа (88,86%) из познавања предметних садржаја природа и друштво остварили су ученици ОШ“ Сутјеска“ Модрича.

Табела 15 Постигнућа из природе и друштва за експериментална и контролна одјељења регија Херцеговина

РЕГИЈА ХЕРЦЕГОВИНА					
Р.бр.	Основна школа	Постигнуће у процентима%			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	„Јован Дучић“ Требиње	96,10	ВНП	91,00	ВНП
2.	„Вук Караџић“ Вишеград	79,21	ВНП	54,04	ННП
3.	„Свети Сава“ Источно Сарајево	89,08	ВНП	89,79	ВНП
УКУПНО		86,57	ВНП	77,72	ВНП

На основу квантитативних показатеља нивоа постигнућа ученика из предметних садржаја природа и друштво другог разреда, регија Херцеговина приказаних у Табели 15 закључујемо:

- Ученици експерименталних одјелења остварили су висок ниво постигнућа(86,57%) из познавања предметних садржаја природа и друштво на крају другог разреда.
- Ученици контролних одјелења остварили су висок ниво постигнућа (77,72%) из познавања предметних садржаја природа и друштво на крају другог разреда.
- Висок ниво постигнућа (96,10%) у познавању предметних садржаја природа и друштво остварили су ученици другог разреда ОШ „Јован Дучић“ Требиње

Укупна постигнућа ученика по регијама

Табела 16. постигнућа предметни садржаји српски језик

Р.бр.	Регија	Постигнуће у процентима %			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	Бањалука	74,44	ВНП	73,52	СНП
2.	Приједор	69,09	СНП	72,66	СНП
3.	Добој	74,41	ВНП	72,87	СНП
4.	Бијељина	70,67	СНП	73,77	СНП
5.	Сарајевско-Романијска и регија Херцеговина	83,47	ВНП	79,69	ВНП
		74.42	СНП	74.50	СНП

На основу квантитативних показатеља (табела 16) нивоа постигнућа ученика другог разреда у познавању предметних садржаја српског језика можемо закључити:

- Остварени исходи учења из предметних садржаја српски језик експерименталних одјељења другог разреда налазе се на средњем нивоу постигнућа (**74,42%**)
- Висок ниво постигнућа(**83,47%**) постигли су ученици експерименталних одјељења другог разреда (Сарајево- Романијска регија и Херцеговина).

Табела 17 постигућа предметни садржаји математике

Р.бр.	Регија	Постигнуће у процентима %			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	Бањалука	66.42	СНП	66.65	СНП
2.	Приједор	68.87	СНП	67.06	СНП
3.	Добој	61.09	СНП	62.30	СНП
4.	Бијељина	61.10	СНП	67.12	СНП
6.	Сарајевско-Романијска и Херцеговина	83.06	ВНП	78.20	ВНП
		68,10	СНП	68.27	СНП

На основу квантитативних показатеља (табела 17) нивоа постигнућа ученика другог разреда у познавању предметних садржаја математике можемо закључити:

- Остварени исходи учења из предметних садржаја српски језик експерименталних одјељења другог разреда налазе се на средњем нивоу постигнућа (**68,10%**)
- Висок ниво постигнућа (**83,06%**) постигли су ученици експерименталних одјељења другог разреда (Сарајево- Романијска регија и Херцеговина)

Табела 18 постигнућа предметни садржаји природа и друштво

Редни број	Регија	Постигнуће у процентима %			
		ЕО	Ниво постигнућа	КО	Ниво постигнућа
1.	Бањалука	79.48	ВНП	77.40	ВНП
2.	Приједор	76.62	ВНП	87.15	ВНП
3.	Добој	81.15	ВНП	81.31	ВНП
4.	Бијељина	82.10	ВНП	79.53	ВНП
6.	Сарајевско-романијска и регија Херцеговина	86.57	ВНП	77.72	ВНП
		81.18	ВНП	80.62	ВНП

На основу квантитативних показатеља (табела 18) нивоа постигнућа ученика другог разреда у познавању предметних садржаја природа и друштво можемо закључити:

- Остварени исходи учења из предметних садржаја природе и друштва ученика експерименталних одјељења другог разреда налазе се на средњем нивоу постигнућа (**81,18%**).
- Висок ниво постигнућа (**81,18%**) постигли су ученици експерименталних одјељења другог разреда (Сарајево- Романијска регија и Херцеговина).

ЗАКЉУЧАК

Анализирајући статистички обрађене податке из узорка истраживања можемо извести закључак у корист тематског планирања и програмирања рада и у корист праћења рада, вредовања и оцјењивања ученика заснованог на стандардизованим варијаблама у другом разреду примјењујући интегрисани наставни план и програм.

Закључак изводимо на основу сљедећих релевантних чињеница:

Наставници реализатори Интегрисаног наставног плана и програма за други разред (80.65%) имају позитивно мишљење о наставном раду у другом разреду.

Ученици су заинтересовани наставним радом у другом разред, одговор је 70,97% наставника експерименталних одјељења другог разреда, 29 % наставника одговорило је да су ученици веома заинтересовани радом у настави.

Наставници(70,97%)експерименталних одјељења другог разреда сматрају да су ученици задовољни радом у настави, док 29,03% наставника експерименталних одјељења сматра да су ученици веома задовољни радом у настави.

Наставници (35,48%)експерименталних одјељења истиче радне навике, однос према раду као посебно уочене вриједности у раду ученика другог разреда.

Наставници (46,42%) експерименталних одјељења истичу да интеграција сродних и сличних наставних садржаја као и примјена различитих наставних система значајно доприноси да различите индивидуалне способности ученика омодућавају постизање очекиваних исхода учења.

Наставници (64,51%) експерименталних одјељења задовољно је начином праћења рада и напредовања ученика засновано примјеном стандардизованих варијабли као и вредновањем и извођењем бројчане оцјене на успјеха ученика.

Наставници (74,19%) експерименталних одјељења задовољно је што им је дата могућност да тематски планирају и програмирају властити рад.

Наставници (64,62 %) експерименталних одјељења задовољни су сарадњом са родитељима ученика другог разреда.

Ученици веома често у настави постављају питања, сматра 64.51% наставника експерименталних одјељења другог разреда.

Ученици самостално често изводе закључке мишљење је 70.96% наставника реализатора Интегрисаног наставног плана и програма за други разред.

Родитељи (55,8%) задовољно је наставним радом, 53,1% родитеља има позитивна став о раду наставника у експерименталним одјељењима другог разреда. Родитељи (55,8%) сматрају да су њихова дјеца заинтересована за учење и наставу, 40,9% родитеља ученика експерименталних одјељења сматра да су њихова дјеца веома заинтересована за учење и наставу.

Дјеца су веома задовољна током учења и наставом, мишљење је 37% родитеља ученика експерименталних одјељења, 58,1% родитеља одговорило је да су њихова дјеца заинтересована радом и учењем,

Родитеља, (46,4%) ученика, експерименталног одјељења другог разреда често долазе у школу,

Родитељи, ученика експерименталних одјељења другог разреда истичу способност рјешавања различитих програмских задатака (49,2%) као посебно уочену вриједност у раду њихове дјеце.

Родитеља (43,2%) ученика експерименталних одјељења другог разреда веома је задовољно начином праћења рада засновано на стандардизованим варијаблама и извођењем бројчане кумулативне оцјене, 50.3% родитеља, задовољно је начином праћења рада, вредновањем и оцјењивањем.

Родитељи (60,1%) су задовољни сарадњом са наставником њихове дјеце и 36,6% веома је задовољно сарадњом са наставником њихове дјеце.

Ученицу другог разреда (експериментална и контролна одјељења) остварили су средњи ниво постигнућа из познавања предметних садржаја математике (86, 10% и 68,27%), предметних садржаја српског језика (74,42% и 74,50%).

Висок ниво постигнућа остварили су из познавања предметних садржаја природе и друштва (81,82% и 80,62%).

Описани резултати евалуације, поред тога што говоре о степену задовољства наставника, родитеља и оствареним исходима учења, указују да је у циљу свеукупног развоја дјеца неминовно у наставну праксу уводити оне дидактичко -методичке приступе који одговарају развојном добу ученика.

ДИРЕКТОР

Доц. др Мирко Бањац