

Дијана Пешић, инспектор – просвјетни савјетник  
за специјалну наставу у васпитно - образовним установама за образовање дјеце са сметњама у  
психофизичком развоју

## **Извјештај о реализацији групног савјетодавно – инструктивног рада из подручја специјална настава и инклузија школска 2016/2017. година**

У периоду од 16.8. до 30.8.2016. године реализован је групни савјетодавно –  
инструктивни рад из подручја специјална настава и инклузија.

### **Циљ савјетовања**

**Глобални циљ** групног савјетодавно – инструктивног рада јесте унапређење квалитета  
васпитања и образовања ученика са сметњама у развоју како у посебним установама и  
одјељењима, тако и у процесу инклузивног образовања.

**Оперативни циљеви** су:

- Остварити директан контакт и комуникацију са свим дефектолозима у  
образовном систему Републике Српске и наставницима, представницима  
основних школа.
- Сагледати чињенично стање, идентификовати актуелне тешкоће, те понудити  
приједлог мјера за отклањање истих.
- Информисати учеснике савјетовања о актуелностима значајним за наредну  
школску годину.
- Стручно усавршавање дефектолога и наставника

### **Програм савјетовања**

1. Најава циља и програма савјетовања, упознавање учесника, усаглашавање  
очекивања свих учесника савјетовања.
2. Образовање ученика са сметњама у развоју у Републици Српској- тренутно стање.
3. Запажања инспектора-просвјетног савјетника током претходне године о  
најчешћим питањима и проблемима у раду (законске процедуре и процедуре  
процјене и усмјеравања дјеце, планирање, програмирање и припремање за рад,  
тимски рад и сарадња)
4. Сарадња са родитељима ученика са сметњама у развоју, стручна тема.
5. Актуелности и препоруке за наредну школску годину.

**План савјетовања и учесници**

<b>Регија Бијељина - основне школе из Бијељине, Угљевика и Лопара</b>				
<b>Регија Бирач – основне школе из Братунца, Власенице, Зворника, Милића, Осмака, Сребренице и Шековића</b>				
МЈЕСТО	ВРИЈЕМЕ	УЧЕСНИЦИ	Очекивани број учесника	Присуствовало савјетовању
ЈУ ОШ „Вук Карцић“ БИЈЕЉИНА	23. 8. 2016. У 10 <sup>00</sup> часова У 12 <sup>00</sup> часова	Представник основне школе (наставник разредне или предметне наставе, педагог, психолог или социјални радник)	33	18
		Дефектолози/специјални едукатори и рехабилитатори запослени у специјалним одјељењима или као стручни сарадници и други образовни профили који раде у специјалним одјељењима	11	9
<b>Регија Херцеговина – основне школе из Берковића, Билеће, Гацка, Љубиња, Невесиња и Требиња</b>				
<b>Сарајевско – романијска регија – основне школе из Вишеграда, Источне Илиће, Источног Новог Сарајева, Калиновика, Пала, Рогатице, Рудог, Сокоца, Трнова, Хан Пијеска, Фоче и Чајнича</b>				
МЈЕСТО	ВРИЈЕМЕ	УЧЕСНИЦИ	Очекивани број учесника	Присуствовало савјетовању
ЈУ ОШ „Свети Сава“ Источно Ново Сарајево	24. 8. 2016. У 9 <sup>00</sup> часова У 11 <sup>00</sup> часова	Представник основне школе (наставник разредне или предметне наставе, педагог, психолог или социјални радник)	27	8
		Дефектолози/специјални едукатори и рехабилитатори запослени у специјалним одјељењима или као стручни сарадници и други образовни профили који раде у специјалним одјељењима	13	7
<b>Регија Добој- основне школе из Добоја, Брода, Вукосавља, Дервенте, Доњег Жабара, Модриче, Пелагићева, Петрова, Станара, Теслића и Шамца</b>				
МЈЕСТО	ВРИЈЕМЕ	УЧЕСНИЦИ	Очекивани број учесника	Присуствовало савјетовању
ЈУ ОШ „Свети Сава“ ДОБОЈ	19. 8. 2016. У 9 <sup>00</sup> часова	Представник основне школе (наставник разредне или предметне наставе, педагог, психолог или социјални радник)	35	27
ЈУ ОШ „Свети Сава“ ДОБОЈ	19. 8. 2016. У 11 <sup>00</sup> часова	Дефектолози/специјални едукатори и рехабилитатори запослени у специјалним установама и одјељењима или као стручни сарадници и други образовни профили који раде у специјалним одјељењима /установама	22	26

Регија Приједор – основне школе из Приједора, Козарске Дубице, Костајнице, Крупе на Уни, Новог Града и Оштре Луке							
МЈЕСТО	ВРИЈЕМЕ		УЧЕСНИЦИ	Очекивани број учесника		Присуствовало савјетовању	
ЈУ ЦЕНТАР „Сунце“ ПРИЈЕДОР	16. 8. 2016. У 9 <sup>00</sup> часова		Представник основне школе (наставник разредне или предметне наставе, педагог, психолог или социјални радник)	24		22	
ЈУ ЦЕНТАР „Сунце“ ПРИЈЕДОР	16. 8. 2016. У 11 <sup>00</sup> часова		Дефектолози/специјални едукатори и рехабилитатори запослени у специјалним установама и одјељењима или као стручни сарадници и други образовни профили који раде у специјалним одјељењима /установама	25		31	
Регија Бања Лука – основне школе из Бања Луке, Градишке, Српца, Прњавора, Лакташа, Кнежева, Котор Вароша, Челинца, Мркоњић Града, Шипова, Рибника, Петровца и Језера							
МЈЕСТО	ВРИЈЕМЕ		УЧЕСНИЦИ	Очекивани број учесника		Присуствовало савјетовању	
ЈУ ОШ „Георги Стојков Раковски“ БАЊА ЛУКА	17. и 18. 8. 2016. У 9 <sup>00</sup> часова		Представник основне школе (наставник разредне или предметне наставе, педагог, психолог или социјални радник) из Бања Луке	68		47	
ЈУ ЦЕНТАР „Заштити ме“ БАЊА ЛУКА	29. 8. 2016. У 9 <sup>00</sup> часова		Дефектолози/специјални едукатори и рехабилитатори запослени у Центру Заштити ме и други образовни профили који раде у овој установи	30		73	
ЈУ “Центар за васпитање и образовање и рехабилитацију слушања и говора“ БАЊА ЛУКА	30. 8. 2016. У 9 <sup>00</sup> часова		Дефектолози/специјални едукатори и рехабилитатори запослени у специјалним одјељењима или као стручни сарадници из Бањалуке, Градишке, Српца, Прњавора и Шипова. Дефектолози/специјални едукатори и рехабилитатори запослени у Центру ВОРСГ	30			
Укупно представника основних школа	187	<b>122</b> 65%	Укупно дефектолога /специјалних едукатора и рехабилитатора и других образовних профила који раде у специјалним одјељењима/ установама	131	<b>146</b> 11% више од планираног	318	<b>268</b> 84,27 %

Групни савјетодавно инструктивни рад из области специјална настава и инклузија реализован је према унапријед дефинисаном плану и програму. Савјетовање је одржано у пет градова, а реализовано је кроз рад са 13 група. Савјетовању су присуствовали дефектолози / специјални едукатори и рехабилитатори и представници редовних основних школа. Од планираних 318 учесника, савјетовању је присуствовало 268 или 84,27%. Нешто слабији одзив примјећен је код представника редовних основних школа (65%), док је одзив дефектолога био и већи од планираног за 11%, јер су присуствовале колеге који нису у радном односу, него су у претходној школској години били ангажовани као замјене или као асистенти у настави, те професори редовних средњих школа који допуњују норме у специјалним средњим школама.

Учесници	Позвано	Присутно
Редовне основне школе	187	122 65,24%
Специјална одјељења и установе	131	146 11,45% више
Укупно	318	268 84,27%

Све школе домаћини (њих седам) обезбиједиле су адекватне услове за успјешну реализацију савјетовања. Поред угодних и довољно пространих учионица, рачунара и пројектора у свим школама је било обезбијеђено освјежење (кафа, сок, вода) за све учеснике.

Програм и теме савјетовања наишле су на позитивне реакције и одобравање свих учесника јер су истовјетне са најчешће постављеним питањима и дилемама са којима се колеге сусрећу у свом свакодневном раду. Готово сва питања можемо сврстати у двије велике групе. Прва група су питања која се тичу наших обавеза, дужности и процедура прописаних законским и подзаконским актима и друга група питања која се односи на наставне планове и програме.

Стручна тема „Сарадња са родитељима ученика са сметњама у развоју“ веома је важна и заједничка свим учесницима савјетовања без обзира на хетерогеност група. Свим стручним профилима (дефектолози, учитељи, наставници, педагози, психолози, социјални радници) на свим радним мјестима (настава, стручни сарадници, индивидуални рехабилитатори, васпитачи у интернату...) сарадња са родитељима представља сложен и захтјеван сегмент рада.

Савјетовање је искориштено да се учесницима дадну препоруке за наредни период. У том дијелу говорили смо о стручном усавршавању, те су дате препоруке и савјети у вези планирања, програмирања и припремања за рад.

Закључак инспектора – просвјетног савјетника је да су у потпуности остварени оперативни циљеви групног савјетодавно инструктивног рада из области специјална настава и инклузија а самим тим направљен је и корак напријед у постизању глобалног циља, тј. унапређење квалитета васпитања и образовања ученика са сметњама у развоју.

Дијана Пешић