

Мр Силва Добраш, инспектор-просвјетни савјетник за српски језик и књижевност

## ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ (август 2015. године)

На основу Годишњег програма рада Републичког педагошког завода и Годишњег програма рада инспектора-просвјетних савјетника за српски језик и књижевност, организован је и реализован групни савјетодавно-инструктивни рад за наставнике основних школа у Републици Српској.

Савјетовање је одржано у периоду од 18. до 25. августа 2015. године - у Бањој Луци, Добоју и Бијељини. Наставници су били подијељени у 8 група.

На савјетовање је позвано 262 наставника основних школа, тј. сви наставници српског језика који, према годишњим програмима рада школа, изводе часове српског језика, без обзира на број часова и на врсту радног односа.

Савјетовању је присуствовало 197 наставника или 76,65% позваних.

У табели која слиједи види се број позваних и присутних наставника по мјестима.

Мјесто	Датум	Број позваних	Број присутних
Бања Лука	19. 8. 2015.	65	49
Бања Лука	20. 8. 2015.	56	50
Добој	21. 8. 2015.	68	45
Бијељина	25. 8. 2015.	73	53
Укупно:		262	197 или 76,65 %

Послије проведеног екстерног вредновања ученичких постигнућа, анализирали смо начин провођења вредновања, квалитет припремљених материјала и поступака свих учесника у овој активности. У току анализе показало се да је потребно све наставнике српског језика информисати о начину и врсти послова везаних за екстерно вредновање, а посебно се осврнути на рад у исправљачким комисијама.

Савјетовање је организовано с циљем информисања наставника о проведеном екстерном вредновању у априлу школске 2014/15. године, тј. циљевима екстерног вредновања уопште и начину провођења, начину израде задатака, вези између програма вредновања и задатака, начину састављања низа задатака објективног типа, бодовања задатака и другим стварима важним за екстерно вредновање.

Истовремено су се артикулисала нека питања која се односе на нови програм за Српски језик и током савјетовања се полемисало о предностима али и недостацима.

На савјетовању се радило по сљедећем дневном реду:

1. Екстерна провјера постигнућа из српског језика ученика деветог разреда и компарација са провјером из прошле школске године
2. Нови програм за Српски језик за VI, VII, VIII и IX разред.
3. Разно

У току савјетовања представљен је низ задатака објективног типа и рјешења и упутства за бодовање и исправљање. Наставници су имали прилику да на конкретним примјерима, задацима и рјешењима, упуте драгоцене сугестије како би се понуђени материјали усавршили. Овај приступ анализи екстерног вредновања се показао као ефикасан јер су наставници сугерисали:

- Потребна је обука исправљачких комисија прије самог екстерног вредновања;
- Одабир задатака у НЗОТ-у се мора вршити много пажљивије, како би се избјегли задаци који од ученика траже да се на неколико начина пружи тачан одговор, док кључ предвиђа само један;
- Наставни програм за Српски језик за VI, VII, VIII и IX разред је представљен тако што је наставницима сугерисано на који начин ће превазилазити могуће проблеме при планирању свог рада. Такође је наставницима представљена допуна читанкама која ће бити на сајту Завода.

Наставници су савјетовање оцијенили потребним и важним, а избор тема актуелним.