

Др Славољуб Лукић
Инспектор-просвјетни савјетник
Републички педагошки завод
Бања Лука

ИЗВЈЕШТАЈ СА САВЈЕТОВАЊА ВЈЕРОУЧИТЕЉА 2019. ГОДИНЕ

У организацији Републичког педагошког завода и у сарадњи са Катихетским одбором СПЦ, а са благословом надлежних епископа, на почетку школске 2019/20. године реализована су савјетовања за вјероучитеље са циљем унапређења васпитно-образовног рад у настави Православне вјеронауке.

Савјетовања за вјероучитеље Православне вјеронауке реализована су у:

1. Бијељини 21. 08. 2019. године,
2. Бањој Луци 22. 08. 2019. године и
3. Фочи 23. 08. 2019. године.

ЕПАРХИЈЕ	МЈЕСТО	ДАТУМ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Епархија зворничко-тузланска	Бијељина	21.08.2019.	116
Епархије бањалучка и бихаћко-петровачка	Бања Лука	22.08.2019.	138
Митрополија дабробосанска и Епархија захумско-херцеговачка	Фоча	23.08.2019.	48
УКУПНО УЧЕСНИКА:			302 (93,30%)

* Број вјероучитеља се односи само на вјероучитеље из Републике Српске, док су на савјетовањима присуствовали и вјероучитељи Православне вјеронауке из Федерације БиХ и Дистрикта Брчко, али и вјероучитељи који ће се укључити у наставни процес на почетку школске 2019/20. године.

Теме и предавачи на савјетовању су били сљедећи:

1. *Вјероучитељ у васпитно-образовном процесу*, протојереј-ставрофор др Владимир Ступар;
2. *Међупредметна корелација у планирању реализације Православне вјеронауке*, проф. др Драженко Јоргић;
3. *Нова искушења и изазови у одрастању ученика*, др специјалиста дјечије и адолесцентне психијатрије Ранка Калинић;
4. *Демографска знања у функцији популационе обуке*, проф др Драшко Маринковић;
5. *Оцјењивање ученика и додатна настава из Православне вјеронауке*, др Славољуб Лукић.

Савјетовања су почињала предавањем протојереј-ставрофор проф. др Владимир Ступар који је говорио о значају и улози вјероучитеља у васпитно-образовном процесу. У свом излагању је нагласио на васпитну улогу Православне вјеронауке, као и о значају вјероучитељевог свједочења наставних садржаја које он реализује. Професор др Драженко Јоргић је у свом казивању подсјетио вјероучитеље на важност систематичног планирања и припреме вјероучитеља за наставу, али и о потреби планирања корелације наставних садржаја Православне вјеронауке, са наставним садржајима других предмета. Др специјалиста дјечије и адолесцентне психијатрије Ранка Калинић је упознала вјероучитеље са девијантним промјенама и проблемима код младих током узрастања, као и о улози вјероучитеља у превенцијима и сузбијању таквих негативних појава. Професор др Драшко Маринковић је говорио о демографској ситуације у Републици Српској и приједлозима мјера за побољшање демографске слике Републике Српске. Као инспектор - просвјетни савјетник у свом излагању сам упознао вјероучитеље о значају објективног, континуираног и свеобухватног оцјењивања. Такође сам вјероучитеље упознао са припремом и реализацијом додатне наставе из Православне вјеронауке, а у завршном дијелу сам говорио о новим уџбеницима, такмичењу и актуелним проблемима током реализације наставе Православне вјеронауке.

Циљ савјетовања је био да се унаприједи квалитет реализација наставе Православне вјеронауке и да се вјероучитељи упознају са процедуром око увођења предмета Православна вјеронаука у 2. разред средње школе.

Исходи савјетовања:

- Васпитно-образовни процес, из перспективе Православне Цркве, обухвата шири контекст који се заснива на есхатолошкој истини о дјетету (човјеку) као бићу које у заједници са Богом остварује своје назначење да се обожи и превазиђе ограниченост створене природе.
- Вјероучитељ аутентичним свједочењем живота са Богом, поред знања које преноси у васпитно-образовном процесу, дјецу уводи у реалан простор слободе и љубави, бивајући истински педагог који обликује личност дјетета у складу са дјечијом природом и потребама дјече.
- Вјероучитељи током планирања и реализације нових наставних јединица треба да доводи у везу наставне садржаје других наставних предмета, са наставним садржајима Православне вјеронауке, тј. потребно је настојати да се повећа ниво употребе корелације/повезивања наставних садржаја.
- Тимски планирати са учитељима и наставницима, на стручним активима, поготово током мјесеца јуна, реализацију корелације/повезивања наставних садржаја.
- Одрастање је процес који је одређен унутрашњим (биолошким и психолошким) и вањским (социјалним) факторима до постизања зрелости. Унутрашњи фактори су нам дати рођењем, а вањски се мијењају како се дешавају промјене у друштву. Све промјене које се дешавају у друштву (породица, образовање, технолошки напредак ...) постављају нове изове током васпитно-образовног процеса које вјероучитељи, кроз рад са ученицима, треба да препознају и уз помоћ стручњака, у школи и ван школе, сузбијевају или у потпуности отклоне.

- Оцјењивање ученика потребно је да буде објективно, свеобухватно и у континуитету, а у складу са *Правилником о оцјењивању ученика у основној и средњој школи*.
- Реализација додатне наставе се реализује са ученицима који исказују веће интересовање за Православу вјеронауку, током читаве наставне године, а евиденција о реализацији додатне наставе се води у *Дневнику рада за додатну наставу у основној школи*.
- Одговорно и савјесно радити са ученицима у средњој школи како би Православна вјеронаука преузела најважнију васпитну улогу у средњошколском образовању и васпитању.
- Популациона обука претпоставља промоцију система вриједности и стила живота путем ширења знања о демографским процесима и факторима и одговорном понашању у сфери породичног живота, браку, васпитању дјеце и односу мушкарца и жене, међугенерациској солидарности, репродуктивном здрављу и свијести о будућности заједнице којој се припада.
- Неопходно је предузети континуирану кампању ширења информација о демографским трендовима, породичним вриједностима и потребама за очувањем репродуктивног здравља у Републици Српској на свим нивоима школовања: почев од предшколског, преко основношколског и средњошколског, па до универзитетског. Посебну улогу и значај за ширење ових информација имају и вјероучитељи.
- У плановима и програмима рада наших школа има простора не само за ширење демографских, социолошких и знања о здравим стилевима живота, већ и за укључивање садржаја који подстичу хумане односе међу људима, уважавање вриједности људског живота, одговорно родитељство, афирмацију човјека и његове личности, као и друштва и друштвених вриједности и потреба.

Бања Лука,
30. 08. 2019. године

Просвјетни савјетник
за Православну вјеронауку
др Славољуб Лукић


